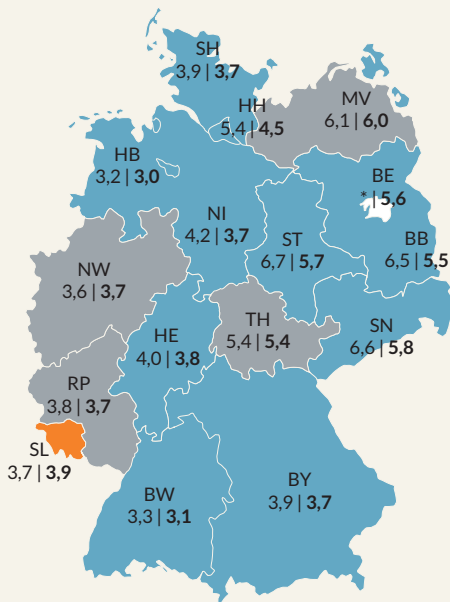


Entwicklung der Personalschlüssel in Krippen- und Kindergartengruppen zwischen 2013 und 2019

Krippengruppen

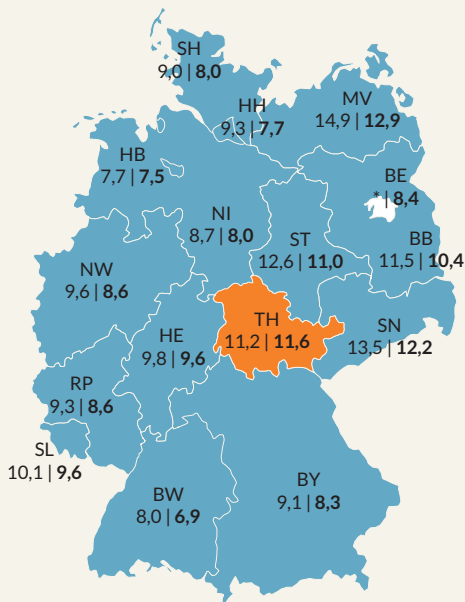


3,8 | 3,6
West
(ohne BE)

4,6 | 4,2
Deutschland
(2013 ohne BE, 2019 mit BE)

6,3 | 5,7
Ost

Kindergartengruppen



9,1 | 8,2
West
(ohne BE)

9,6 | 8,8
Deutschland
(2013 ohne BE, 2019 mit BE)

12,7 | 11,3
Ost

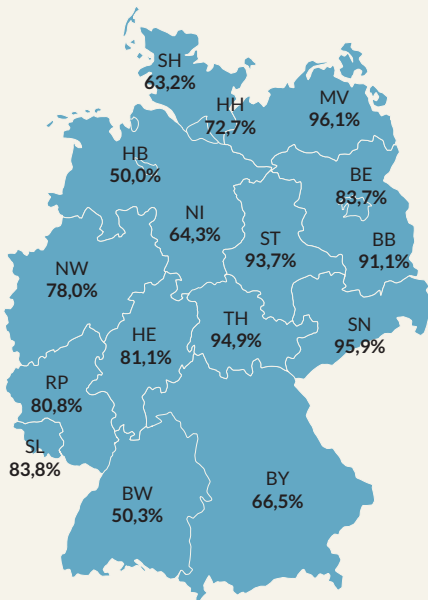
Personalschlüssel (Median, ohne Leitung) 1: ... am 01.03.2013 | 01.03.2019

* Für 2013 konnte der Personalschlüssel für BE noch nicht berechnet werden.

Quelle: Ländermonitor Frühkindliche Bildungssysteme 2020, www.laendermonitor.de

Nicht kindgerechte Personalschlüssel und Gruppengrößen, 01.03.2019

Anteil der Kinder in Gruppen mit einem nicht kindgerechten Personalschlüssel*

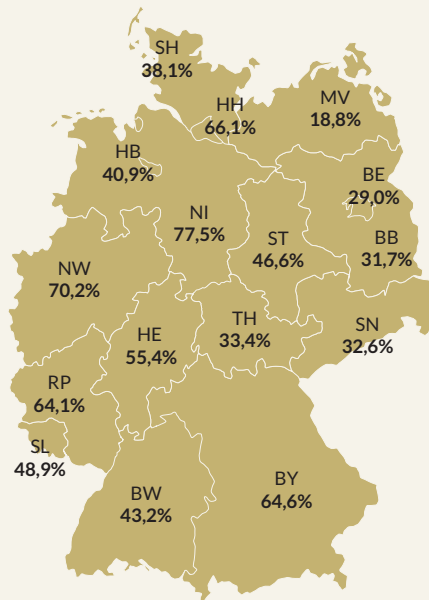


68,9%
West
(ohne BE)

74,1%
Deutschland

93,2%
Ost
(mit BE)

Anteil der Gruppen mit einer nicht kindgerechten Gruppengröße**



61,1%
West
(ohne BE)

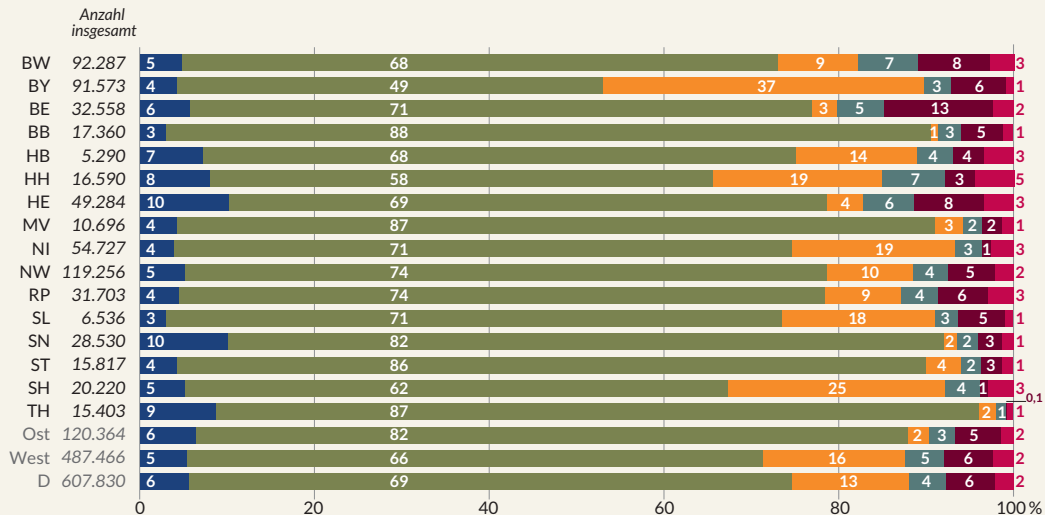
54,1%
Deutschland

32,3%
Ost
(mit BE)

* Nicht kindgerechte Personalschlüssel (Empfehlungen inkl. Toleranzgrenze von -0,5; BSt = Bertelsmann Stiftung; H.-S. & B. = Haug-Schnabel & Bensel 2016); Krippe: 1 : 3,5 und mehr (BSt); Kindergarten: 1 : 8,0 und mehr (BSt); Kindergarten ab 2 J.: 1 : 5,4 und mehr (H.-S. & B.); Krippe < 4 J.: 1 : 3,5 und mehr (BSt); Altersübergreifend ab 0 J.: 1 : 4,25 und mehr (H.-S. & B.)

Haug-Schnabel, G./Bensel, J. (2016): Kinder unter 3 – Bildung, Erziehung und Betreuung von Kleinstkindern. Kindergarten heute – wissen kompakt. 12., überarb. Aufl. Freiburg.
** Nicht kindgerechte Gruppengrößen (Kinder pro Gruppe): Krippe und Krippe < 4 J.: 13 Kinder und mehr; Kindergarten, Kindergarten ab 2 J. und altersübergreifend ab 0 J.: 19 Kinder und mehr

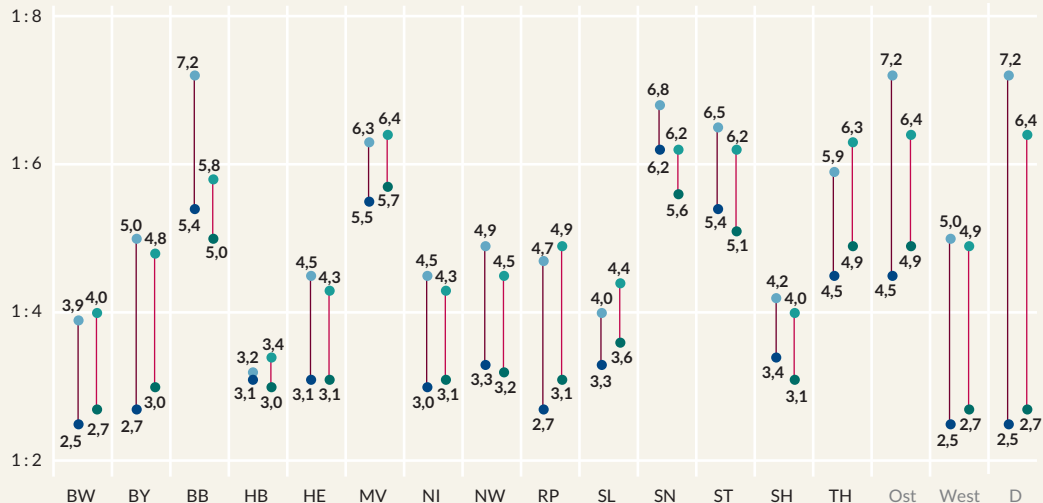
Qualifikationsniveaus von pädagogisch Tätigen in KiTas (ohne Horte), 01.03.2019



Ost mit BE, West ohne BE

■ Hochschulabschluss (fachlich einschlägig)
 ■ Fachschulabschluss (fachlich einschlägig)
 ■ Berufsfachschulabschluss (fachlich einschlägig)
 ■ Sonstige Ausbildungen
 ■ In Ausbildung
 ■ Ohne Abschluss

Personalschlüssel in Krippengruppen, Spannweiten zwischen Kreisen und kreisfreien Städten, 01.03.2016 und 01.03.2019



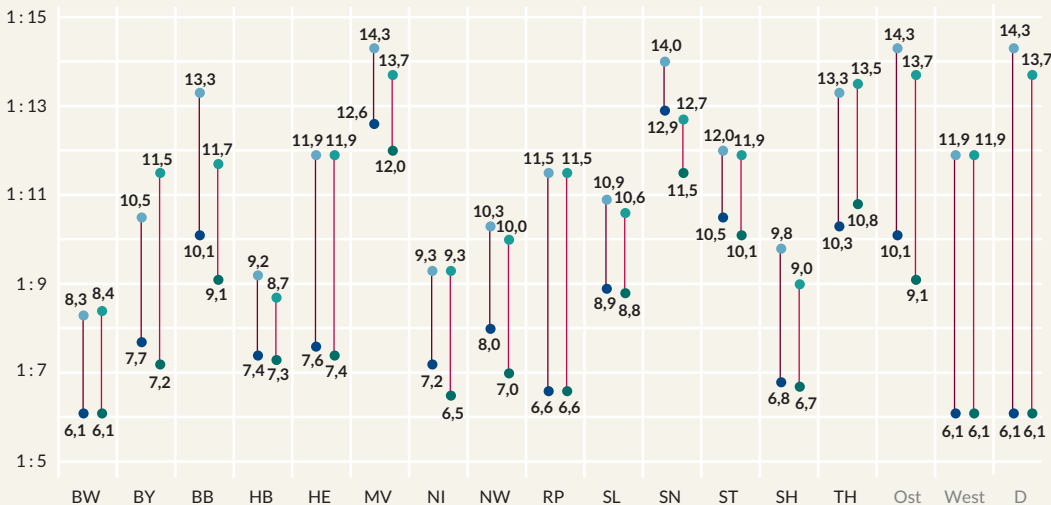
Personalschlüssel (Median, ohne Leitung) || Spannweite Kreis/Stadt mit niedrigstem Median ● 2016 ● 2019 Kreis/Stadt mit höchstem Median

Auswertung der Daten auf Kreisebene in BE und HH nicht möglich.

Von der Bertelsmann Stiftung empfohlener Personalschlüssel für Kinder unter 3 Jahren: 1 : 3

Quelle: Ländermonitor Frühkindliche Bildungssysteme 2020, www.laendermonitor.de

Personalschlüssel in Kindergartengruppen, Spannweiten zwischen Kreisen und kreisfreien Städten, 01.03.2016 und 01.03.2019



Personalschlüssel (Median, ohne Leitung) | Spannweite

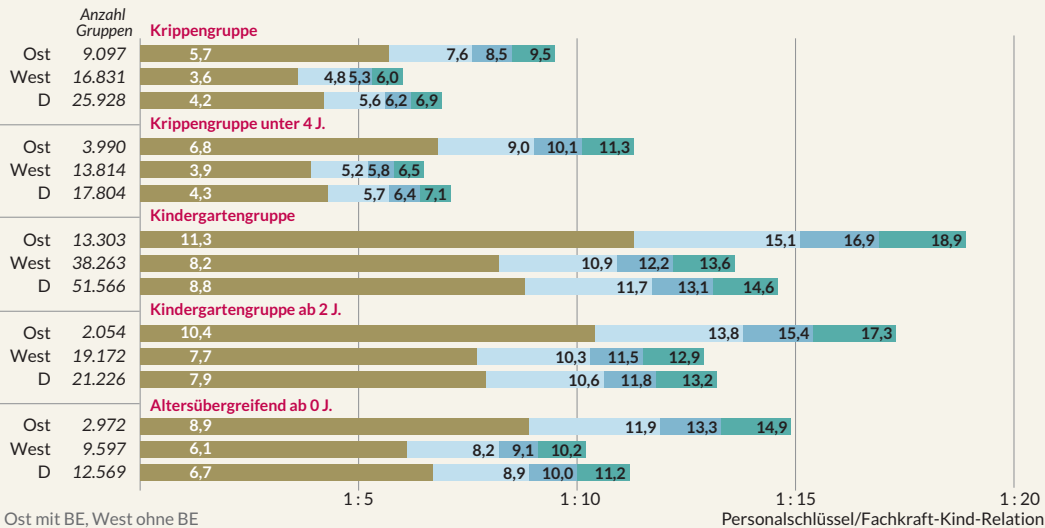
Kreis/Stadt mit niedrigstem Median (2016) Kreis/Stadt mit höchstem Median (2019)

Auswertung der Daten auf Kreisebene in BE und HH nicht möglich.

Von der Bertelsmann Stiftung empfohlener Personalschlüssel für Kinder ab 3 Jahren: 1 : 7,5

Quelle: Ländermonitor Frühkindliche Bildungssysteme 2020, www.laendermonitor.de

Personalausstattung in verschiedenen Gruppentypen, Ist-Stand/Szenarien, 01.03.2019

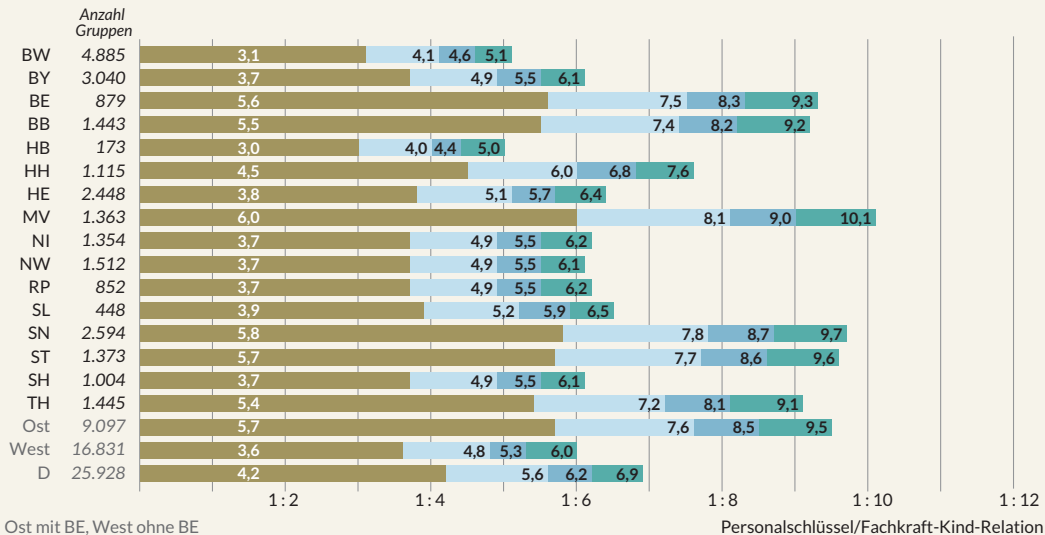


■ **Personalschlüssel:** Median; ohne Leitung; berechnet auf Basis der amtlichen Kinder- und Jugendhilfestatistik; 01.03.2019
Fachkraft-Kind-Relation (Szenarien): Berechnet mit Arbeitszeitanteil für unmittelbare pädagogische Arbeit von 75% 67% 60%

Empfohlener Personalschlüssel: (BSt = Bertelsmann Stiftung; H.-S. & B. = Haug-Schnabel & Bensel 2016): Krippe 1 : 3,0 (BSt); Kindergarten 1 : 7,5 (BSt); Kindergarten ab 2 J. 1: 4,9 (H.-S. & B.); Krippe < 4 J. 1 : 3,0 (BSt); Altersübergreifend ab 0 J. 1 : 3,75 (H.-S. & B.)

Haug-Schnabel, G./Bensel, J. (2016): Kinder unter 3 - Bildung, Erziehung und Betreuung von Kleinstkindern. Kindergarten heute - wissen kompakt. 12., überarb. Aufl. Freiburg.

Personalausstattung in Krippengruppen, Ist-Stand/Szenarien, 01.03.2019



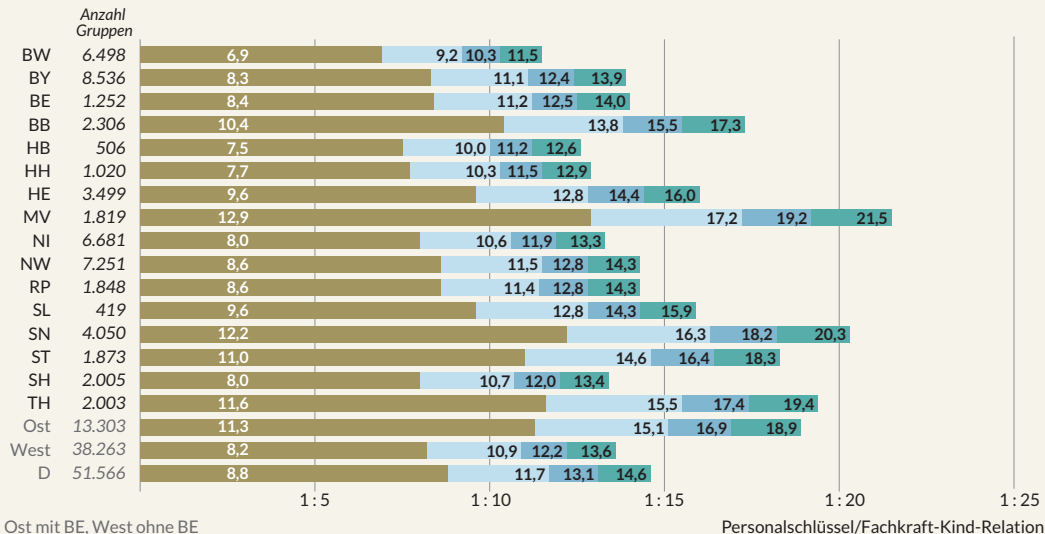
■ Personalschlüssel (Median; ohne Leitung; berechnet auf Basis der amtlichen Kinder- und Jugendhilfestatistik; 01.03.2019)

Fachkraft-Kind-Relation (Szenarien): Berechnet mit einem Arbeitszeitanteil für die unmittelbare pädagogische Arbeit von 75% (hellblau), 67% (mittelblau) oder 60% (dunkelblau). Das entspricht einer Fachkraft-Kind-Relation von 1 : 4,0, 1 : 4,5 oder 1 : 5,0 bei einem Personalschlüssel von 1 : 3,0 (Empfehlung der Bertelsmann Stiftung) für Krippengruppen.

Rundungsbedingt kann es bei ähnlichen Personalschlüsseln zu Abweichungen bei der Fachkraft-Kind-Relation (Szenarien) kommen.

Quelle: Ländermonitor Frühkindliche Bildungssysteme 2020, www.laendermonitor.de

Personalausstattung in Kindergartengruppen, Ist-Stand/Szenarien, 01.03.2019



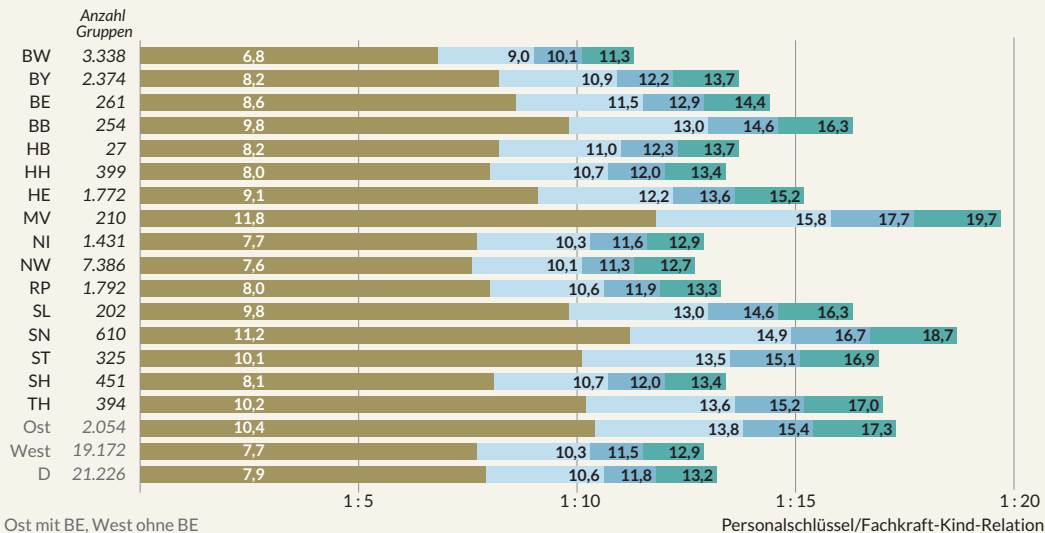
■ Personalschlüssel (Median; ohne Leitung; berechnet auf Basis der amtlichen Kinder- und Jugendhilfestatistik; 01.03.2019)

Fachkraft-Kind-Relation (Szenarien): Berechnet mit einem Arbeitszeitanteil für die unmittelbare pädagogische Arbeit von
 ■ 75% ■ 67% ■ 60%
 Das entspricht einer Fachkraft-Kind-Relation von 1 : 10,0, 1 : 11,2 oder 1 : 12,5 bei einem Personalschlüssel von 1 : 7,5 (Empfehlung der Bertelsmann Stiftung) für Kindergartengruppen.

Rundungsbedingt kann es bei ähnlichen Personalschlüsseln zu Abweichungen bei der Fachkraft-Kind-Relation (Szenarien) kommen.

Quelle: Ländermonitor Frühkindliche Bildungssysteme 2020, www.laendermonitor.de

Personalausstattung in Kindergartengruppen ab 2 J., Ist-Stand/Szenarien, 01.03.2019



■ Personalschlüssel (Median; ohne Leitung; berechnet auf Basis der amtlichen Kinder- und Jugendhilfestatistik; 01.03.2019)

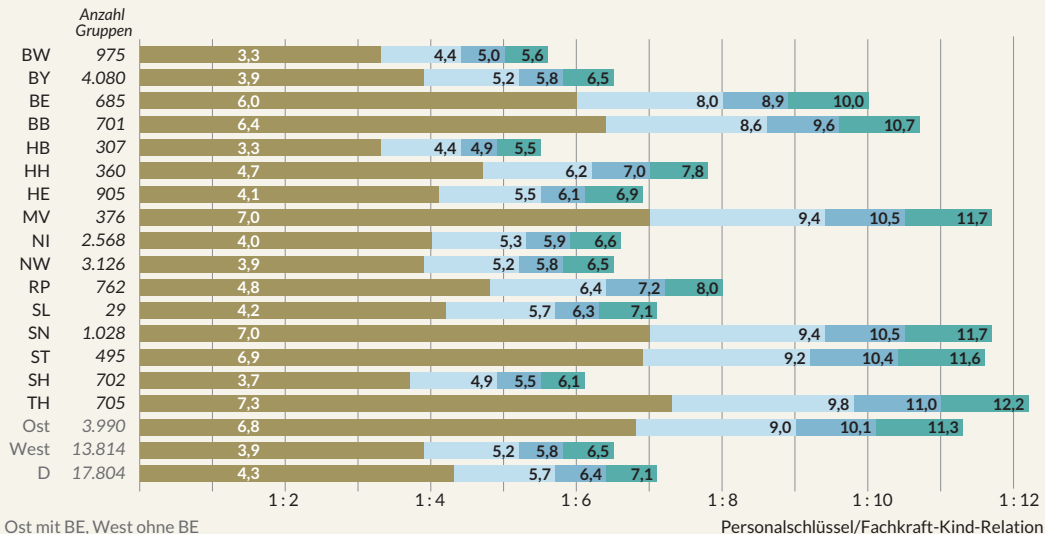
Fachkraft-Kind-Relation (Szenarien): Berechnet mit Arbeitszeitanteil für unmittelbare pädagogische Arbeit von 75 % (hellblau), 67 % (mittelblau) oder 60 % (dunkelgrün)

Das entspricht einer Fachkraft-Kind-Relation von 1 : 6,5, 1 : 7,3 oder 1 : 8,2 bei einem Personalschlüssel von 1 : 4,9

(Empfehlung Haug-Schnabel & Bensel 2016) für Kindergartengruppen ab 2 J. .

Haug-Schnabel, G./Bensel, J. (2016): Kinder unter 3 – Bildung, Erziehung und Betreuung von Kleinstkindern. Kindergarten heute – wissen kompakt. 12., überarb. Aufl. Freiburg. Rundungsbedingt kann es bei ähnlichen Personalschlüsseln zu Abweichungen bei der Fachkraft-Kind-Relation (Szenarien) kommen.

Personalausstattung in Krippengruppen unter 4 J., Ist-Stand/Szenarien, 01.03.2019

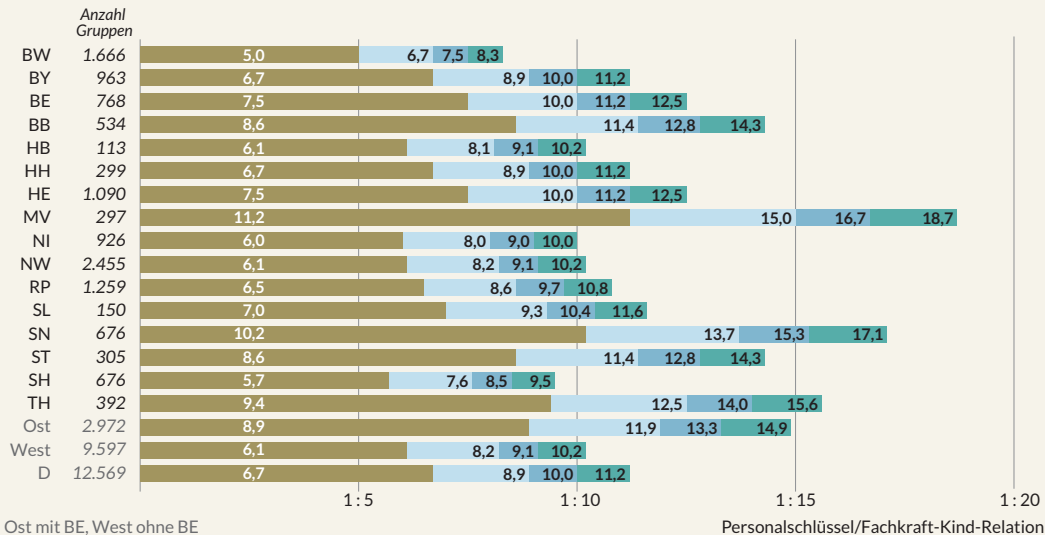


■ Personalschlüssel (Median; ohne Leitung; berechnet auf Basis der amtlichen Kinder- und Jugendhilfestatistik; 01.03.2019)

Fachkraft-Kind-Relation (Szenarien): Berechnet mit einem Arbeitszeitanteil für die unmittelbare pädagogische Arbeit von 75% (hellblau), 67% (mittelblau) oder 60% (dunkelblau). Das entspricht einer Fachkraft-Kind-Relation von 1 : 4,0, 1 : 4,5 oder 1 : 5,0 bei einem Personalschlüssel von 1 : 3,0 (Empfehlung der Bertelsmann Stiftung) für Krippengruppen < 4 J..

Rundungsbedingt kann es bei ähnlichen Personalschlüsseln zu Abweichungen bei der Fachkraft-Kind-Relation (Szenarien) kommen.

Personalausstattung altersübergreifender Gruppen ab 0 J., Ist-Stand/Szenarien, 01.03.2019



■ Personalschlüssel (Median; ohne Leitung; berechnet auf Basis der amtlichen Kinder- und Jugendhilfestatistik; 01.03.2019)

Fachkraft-Kind-Relation (Szenarien): Berechnet mit Arbeitszeitanteil für unmittelbare pädagogische Arbeit von 75 % (hellblau), 67 % (mittelblau) oder 60 % (dunkelgrün). Das entspricht einer Fachkraft-Kind-Relation von 1 : 5,0, 1 : 5,6 oder 1 : 6,25 bei einem Personalschlüssel von 1 : 3,75 (Empfehlung Haug-Schnabel & Bensel 2016) für altersübergreifende Gruppen ab 0 J.

Haug-Schnabel, G./Bensel, J. (2016): Kinder unter 3 – Bildung, Erziehung und Betreuung von Kleinstkindern. Kindergarten heute – wissen kompakt. 12., überarb. Aufl. Freiburg. Rundungsbedingt kann es bei ähnlichen Personalschlüsseln zu Abweichungen bei der Fachkraft-Kind-Relation (Szenarien) kommen.

Quelle: Ländermonitor Frühkindliche Bildungssysteme 2020, www.laendermonitor.de

Wichtige Gradmesser für „gute“ KiTas



Genügend
pädagogisches Personal

„Gut“ qualifizierte
KiTa-Teams

Kleine Kindergruppen

ermöglichen ...

- ▲... KiTas ihren Bildungsauftrag umzusetzen.
- ▲... eine hohe Qualität der pädagogischen Prozesse.
- ▲... positive pädagogische Interaktionen zwischen den Fachkräften und Kindern.
- ▲... entwicklungsangemessene Aktivitäten mit den Kindern.
- ▲... professionelle Arbeitsbedingungen für das pädagogische Personal.