



Tabellen und Anhang

Ländermonitoring Frühkindliche Bildungssysteme 2023

Anhang | Tabellen



Tab. 2 | Kinder im Alter von unter 3 Jahren in Kindertageseinrichtungen nach vertraglich vereinbarter wöchentlicher Betreuungszeit in den Bundesländern am 01.03.2022 (Anzahl; Anteil in %)

Bundesland	Kinder im Alter von unter 3 Jahren in KiTas insgesamt	Vertraglich vereinbarte Betreuungszeit von Kindern im Alter von unter 3 Jahren in KiTas in Stunden pro Woche							
		bis 25 Stunden	> 25 bis 35 Stunden	> 35 bis < 45 Stunden	45 und mehr Stunden	bis 25 Stunden	> 25 bis 35 Stunden	> 35 bis < 45 Stunden	45 und mehr Stunden
	Anzahl	Anzahl				In %			
BW	83.087	9.482	42.869	12.935	17.801	11,4	51,6	15,6	21,4
BY	111.322	29.363	45.806	26.019	10.134	26,4	41,1	23,4	9,1
BE	49.327	423	19.100	1.613	28.191	0,9	38,7	3,3	57,2
BB	31.562	261	10.148	11.593	9.560	0,8	32,2	36,7	30,3
HB	5.347	335	2.087	2.864	61	6,3	39,0	53,6	1,1
HH	27.438	9.080	3.073	11.038	4.247	33,1	11,2	40,2	15,5
HE	49.468	3.737	13.824	13.845	18.062	7,6	27,9	28,0	36,5
MV	19.490	34	3.939	2	15.515	0,2	20,2	0,0	79,6
NI	61.095	11.097	21.861	23.445	4.692	18,2	35,8	38,4	7,7
NW	104.477	7.536	40.958	203	55.780	7,2	39,2	0,2	53,4
RP	32.129	660	11.080	3.469	16.920	2,1	34,5	10,8	52,7
SL	7.101	175	590	454	5.882	2,5	8,3	6,4	82,8
SN	48.126	1.559	6.083	6.763	33.721	3,2	12,6	14,1	70,1
ST	28.335	2.172	2.911	9.318	13.934	7,7	10,3	32,9	49,2
SH	21.603	2.731	7.460	8.576	2.836	12,6	34,5	39,7	13,1
TH	25.886	478	854	4.523	20.031	1,8	3,3	17,5	77,4
O (m. BE)	202.726	4.927	43.035	33.812	120.952	2,4	21,2	16,7	59,7
W (o. BE)	503.067	74.196	189.608	102.848	136.415	14,7	37,7	20,4	27,1
DE	705.793	79.123	232.643	136.660	257.367	11,2	33,0	19,4	36,5

Bundesland	Darunter: mit Mittagsverpflegung		Darunter: Betreuung wird über Mittag unterbrochen	
	Anzahl	In %	Anzahl	In %
BW	52.384	63,0	2.750	3,3
BY	83.587	75,1	40	0,0
BE	48.850	99,0	0	0,0
BB	31.179	98,8	0	0,0
HB	5.086	95,1	6	0,1
HH	27.193	99,1	51	0,2
HE	42.045	85,0	91	0,2
MV	19.433	99,7	0	0,0
NI	50.111	82,0	1	0,0
NW	88.901	85,1	1.630	1,6
RP	24.551	76,4	2.863	8,9
SL	6.486	91,3	18	0,3
SN	47.752	99,2	0	0,0
ST	27.845	98,3	0	0,0
SH	17.193	79,6	50	0,2
TH	25.603	98,9	0	0,0
O (m. BE)	200.662	99,0	0	0,0
W (o. BE)	397.537	79,0	7.500	1,5
DE	598.199	84,8	7.500	1,1

Quelle

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder sowie Statistisches Bundesamt, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege 2022; berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen, 2023.

Tab. 3 | Kinder im Alter von 3 Jahren bis zum Schuleintritt in Kindertageseinrichtungen nach vertraglich vereinbarter wöchentlicher Betreuungszeit in den Bundesländern am 01.03.2022 (Anzahl; Anteil in %)

Bundesland	Kinder im Alter von 3 Jahren bis zum Schuleintritt in KiTas insgesamt	Vertraglich vereinbarte Betreuungszeit von Kindern im Alter von 3 Jahren bis zum Schuleintritt in KiTas in Stunden pro Woche							
		bis 25 Stunden	> 25 bis 35 Stunden	> 35 bis < 45 Stunden	45 und mehr Stunden	bis 25 Stunden	> 25 bis 35 Stunden	> 35 bis < 45 Stunden	45 und mehr Stunden
		Anzahl				In %			
BW	363.463	6.179	258.533	43.569	55.182	1,7	71,1	12,0	15,2
BY	425.514	76.436	183.300	122.262	43.516	18,0	43,1	28,7	10,2
BE	121.360	992	44.649	4.456	71.263	0,8	36,8	3,7	58,7
BB	80.075	425	25.669	28.590	25.391	0,5	32,1	35,7	31,7
HB	21.647	630	10.823	9.716	478	2,9	50,0	44,9	2,2
HH	56.899	18.236	6.304	24.208	8.151	32,0	11,1	42,5	14,3
HE	205.459	13.998	68.971	51.946	70.544	6,8	33,6	25,3	34,3
MV	49.361	162	10.514	76	38.609	0,3	21,3	0,2	78,2
NI	252.475	60.129	85.064	88.877	18.405	23,8	33,7	35,2	7,3
NW	546.851	22.193	220.964	684	303.010	4,1	40,4	0,1	55,4
RP	129.327	2.104	49.385	12.746	65.092	1,6	38,2	9,9	50,3
SL	27.602	558	8.803	1.444	16.797	2,0	31,9	5,2	60,9
SN	134.627	2.936	14.158	17.568	99.965	2,2	10,5	13,0	74,3
ST	64.489	2.720	5.559	22.268	33.942	4,2	8,6	34,5	52,6
SH	87.646	15.018	32.236	29.385	11.007	17,1	36,8	33,5	12,6
TH	64.671	677	1.631	10.706	51.657	1,0	2,5	16,6	79,9
O (m. BE)	514.583	7.912	102.180	83.664	320.827	1,5	19,9	16,3	62,3
W (o. BE)	2.116.883	215.481	924.383	384.837	592.182	10,2	43,7	18,2	28,0
DE	2.631.466	223.393	1.026.563	468.501	913.009	8,5	39,0	17,8	34,7

Bundesland	Darunter: mit Mittagsverpflegung		Darunter: Betreuung wird über Mittag unterbrochen	
	Anzahl	In %	Anzahl	In %
BW	153.081	42,1	52.257	14,4
BY	286.845	67,4	551	0,1
BE	120.217	99,1	0	0,0
BB	79.309	99,0	0	0,0
HB	21.163	97,8	1	0,0
HH	56.101	98,6	100	0,2
HE	151.474	73,7	2.388	1,2
MV	49.183	99,6	0	0,0
NI	174.431	69,1	17	0,0
NW	463.196	84,7	17.427	3,2
RP	95.069	73,5	13.721	10,6
SL	19.577	70,9	687	2,5
SN	133.535	99,2	0	0,0
ST	63.799	98,9	0	0,0
SH	63.292	72,2	227	0,3
TH	64.029	99,0	0	0,0
O (m. BE)	510.072	99,1	0	0,0
W (o. BE)	1.484.229	70,1	87.376	4,1
DE	1.994.301	75,8	87.376	3,3

Quelle
 FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder sowie
 Statistisches Bundesamt, Kinder und tätige Personen in Tages-
 einrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege
 2022; berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der
 FernUniversität in Hagen, 2023.

Tab. 3h | Schulkinder im Alter von unter 11 Jahren in Kindertageseinrichtungen und Horten nach vertraglich vereinbarter wöchentlicher Betreuungszeit in den Bundesländern am 01.03.2022 (Anzahl; Anteil in %)

Bundesland	Schulkinder im Alter von unter 11 Jahren in KiTas und Horten insgesamt	Vertraglich vereinbarte Betreuungszeiten von Schulkindern im Alter von unter 11 Jahren in KiTas und Horten in Stunden pro Woche							
		bis 25 Stunden	> 25 bis 35 Stunden	> 35 bis < 45 Stunden	45 und mehr Stunden	bis 25 Stunden	> 25 bis 35 Stunden	> 35 bis < 45 Stunden	45 und mehr Stunden
	Anzahl	Anzahl				In %			
BW	22.982	9.813	10.799	1.105	1.265	42,7	47,0	4,8	5,5
BY	89.725	79.432	9.732	441	120	88,5	10,8	0,5	0,1
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	75.851	61.243	12.744	1.328	536	80,7	16,8	1,8	0,7
HB	2.520	2.232	37	199	52	88,6	1,5	7,9	2,1
HH	1.492	1.310	90	78	14	87,8	6,0	5,2	0,9
HE	21.706	3.938	11.838	1.330	4.600	18,1	54,5	6,1	21,2
MV	43.596	8.381	35.215	0	0	19,2	80,8	0,0	0,0
NI	30.676	26.385	2.908	848	535	86,0	9,5	2,8	1,7
NW	2.401	832	1.177	54	338	34,7	49,0	2,2	14,1
RP	7.552	2.501	4.015	271	765	33,1	53,2	3,6	10,1
SL	2.275	1.650	305	12	308	72,5	13,4	0,5	13,5
SN	131.622	70.091	59.840	1.320	371	53,3	45,5	1,0	0,3
ST	56.077	27.353	27.733	900	91	48,8	49,5	1,6	0,2
SH	9.521	5.903	2.935	461	222	62,0	30,8	4,8	2,3
TH	370	298	1	5	66	80,5	0,3	1,4	17,8
O (m. BE)	307.516	167.366	135.533	3.553	1.064	54,4	44,1	1,2	0,3
W (o. BE)	190.850	133.996	43.836	4.799	8.219	70,2	23,0	2,5	4,3
DE	498.366	301.362	179.369	8.352	9.283	60,5	36,0	1,7	1,9

Bundesland	Darunter: mit Mittagsverpflegung		Darunter: Betreuung wird über Mittag unterbrochen	
	Anzahl	In %	Anzahl	In %
BW	20.115	87,5	0	0,0
BY	81.804	91,2	0	0,0
BE	-	-	-	-
BB	47.055	62,0	0	0,0
HB	2.512	99,7	0	0,0
HH	1.447	97,0	0	0,0
HE	21.152	97,4	0	0,0
MV	22.279	51,1	0	0,0
NI	26.192	85,4	0	0,0
NW	1.760	73,3	0	0,0
RP	7.089	93,9	0	0,0
SL	1.700	74,7	0	0,0
SN	104.088	79,1	0	0,0
ST	12.891	23,0	0	0,0
SH	8.630	90,6	0	0,0
TH	345	93,2	0	0,0
O (m. BE)	186.658	60,7	0	0,0
W (o. BE)	172.401	90,3	0	0,0
DE	359.059	72,0	0	0,0

Quelle

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder sowie Statistisches Bundesamt, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege 2022; berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen, 2023.

Anmerkung

- trifft nicht zu

Tab. 4 | Kinder im Alter von unter 3 Jahren in öffentlich geförderter Kindertagespflege nach vertraglich vereinbarter wöchentlicher Betreuungszeit in den Bundesländern am 01.03.2022 (Anzahl; Anteil in %)

Bundesland	Kinder im Alter von unter 3 Jahren in Kindertagespflege insgesamt	Vertraglich vereinbarte Betreuungszeit von Kindern im Alter von unter 3 Jahren in Kindertagespflege in Stunden pro Woche							
		bis 25 Stunden	> 25 bis 35 Stunden	> 35 bis < 45 Stunden	45 und mehr Stunden	bis 25 Stunden	> 25 bis 35 Stunden	> 35 bis < 45 Stunden	45 und mehr Stunden
		Anzahl				In %			
BW	16.140	8.938	5.080	1.596	526	55,4	31,5	9,9	3,3
BY	8.942	3.162	3.286	2.116	378	35,4	36,7	23,7	4,2
BE	3.619	59	1.555	1	2.004	1,6	43,0	0,0	55,4
BB	2.887	98	895	1.181	713	3,4	31,0	40,9	24,7
HB	845	158	407	247	33	18,7	48,2	29,2	3,9
HH	1.721	797	438	438	48	46,3	25,5	25,5	2,8
HE	9.447	2.700	3.751	1.946	1.050	28,6	39,7	20,6	11,1
MV	2.420	1	522	0	1.897	0,0	21,6	0,0	78,4
NI	16.216	7.408	5.533	2.870	405	45,7	34,1	17,7	2,5
NW	53.478	8.408	23.671	15.028	6.371	15,7	44,3	28,1	11,9
RP	3.382	1.331	1.452	524	75	39,4	42,9	15,5	2,2
SL	862	167	497	150	48	19,4	57,7	17,4	5,6
SN	5.785	52	336	1.556	3.841	0,9	5,8	26,9	66,4
ST	628	5	23	346	254	0,8	3,7	55,1	40,4
SH	6.270	1.593	2.817	1.677	183	25,4	44,9	26,7	2,9
TH	866	38	92	309	427	4,4	10,6	35,7	49,3
O (m. BE)	16.205	253	3.423	3.393	9.136	1,6	21,1	20,9	56,4
W (o. BE)	117.303	34.662	46.932	26.592	9.117	29,5	40,0	22,7	7,8
DE	133.508	34.915	50.355	29.985	18.253	26,2	37,7	22,5	13,7

Darunter: mit Mittagsverpflegung		
Bundesland	Anzahl	In %
BW	15.196	94,2
BY	8.118	90,8
BE	3.590	99,2
BB	2.538	87,9
HB	805	95,3
HH	1.659	96,4
HE	8.838	93,6
MV	2.407	99,5
NI	10.559	65,1
NW	45.662	85,4
RP	2.704	80,0
SL	820	95,1
SN	5.754	99,5
ST	623	99,2
SH	5.544	88,4
TH	856	98,8
O (m. BE)	15.768	97,3
W (o. BE)	99.905	85,2
DE	115.673	86,6

Quelle

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder sowie Statistisches Bundesamt, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege 2022; berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen, 2023.

Tab. 5 | Kinder im Alter von 3 Jahren bis zum Schuleintritt in öffentlich geförderter Kindertagespflege nach vertraglich vereinbarter wöchentlicher Betreuungszeit in den Bundesländern am 01.03.2022 (Anzahl; Anteil in %)

Bundesland	Kinder im Alter von 3 Jahren bis zum Schuleintritt in Kindertagespflege insgesamt	Vertraglich vereinbarte Betreuungszeit von Kindern im Alter von 3 Jahren bis zum Schuleintritt in Kindertagespflege in Stunden pro Woche							
		bis 25 Stunden	> 25 bis 35 Stunden	> 35 bis < 45 Stunden	45 und mehr Stunden	bis 25 Stunden	> 25 bis 35 Stunden	> 35 bis < 45 Stunden	45 und mehr Stunden
	Anzahl	Anzahl				In %			
BW	3.214	2.518	414	187	95	78,3	12,9	5,8	3,0
BY	2.418	950	700	609	159	39,3	28,9	25,2	6,6
BE	1.735	109	743	2	881	6,3	42,8	0,1	50,8
BB	405	16	96	158	135	4,0	23,7	39,0	33,3
HB	163	40	53	53	17	24,5	32,5	32,5	10,4
HH	808	499	149	136	24	61,8	18,4	16,8	3,0
HE	988	373	294	163	158	37,8	29,8	16,5	16,0
MV	487	2	146	0	339	0,4	30,0	0,0	69,6
NI	4.177	2.430	996	626	125	58,2	23,8	15,0	3,0
NW	6.923	1.380	2.520	2.180	843	19,9	36,4	31,5	12,2
RP	703	472	169	50	12	67,1	24,0	7,1	1,7
SL	185	58	89	25	13	31,4	48,1	13,5	7,0
SN	235	2	21	62	150	0,9	8,9	26,4	63,8
ST	166	5	4	68	89	3,0	2,4	41,0	53,6
SH	1.623	473	672	405	73	29,1	41,4	25,0	4,5
TH	15	5	0	5	5	33,3	0,0	33,3	33,3
O (m. BE)	3.043	139	1.010	295	1.599	4,6	33,2	9,7	52,5
W (o. BE)	21.202	9.193	6.056	4.434	1.519	43,4	28,6	20,9	7,2
DE	24.245	9.332	7.066	4.729	3.118	38,5	29,1	19,5	12,9

Bundesland	Darunter: mit Mittagsverpflegung	
	Anzahl	In %
BW	2.645	82,3
BY	1.988	82,2
BE	1.621	93,4
BB	296	73,1
HB	153	93,9
HH	710	87,9
HE	843	85,3
MV	485	99,6
NI	2.224	53,2
NW	5.671	81,9
RP	408	58,0
SL	157	84,9
SN	234	99,6
ST	155	93,4
SH	1.447	89,2
TH	11	73,3
O (m. BE)	2.802	92,1
W (o. BE)	16.246	76,6
DE	19.048	78,6

Quelle

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder sowie Statistisches Bundesamt, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege 2022; berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen, 2023.

Tab. 6 | Kinder im Alter von unter 3 Jahren in Kindertagesbetreuung (Kindertageseinrichtungen* und Kindertagespflege*) sowie Quote der Inanspruchnahme nach Art der Betreuung in den Bundesländern am 01.03.2022 (Anzahl; Quote in %)

Bundesland	Kinder im Alter von unter 3 Jahren am 31.12.2021 in der Bevölkerung Anzahl	Kinder im Alter von unter 3 Jahren am 01.03.2022 in					
		Kindertagesbetreuung	KiTas*	Kindertagespflege*	Kindertagesbetreuung	KiTas*	Kindertagespflege*
		Anzahl			Quote in %		
BW	331.341	99.058	83.087	15.971	29,9	25,1	4,8
BY	393.522	120.208	111.322	8.886	30,5	28,3	2,3
BE	113.454	52.919	49.327	3.592	46,6	43,5	3,2
BB	60.676	34.416	31.562	2.854	56,7	52,0	4,7
HB	20.483	6.191	5.347	844	30,2	26,1	4,1
HH	59.192	29.143	27.438	1.705	49,2	46,4	2,9
HE	181.421	58.888	49.468	9.420	32,5	27,3	5,2
MV	37.408	21.910	19.490	2.420	58,6	52,1	6,5
NI	228.545	77.199	61.095	16.104	33,8	26,7	7,0
NW	518.886	157.898	104.477	53.421	30,4	20,1	10,3
RP	115.909	35.444	32.129	3.315	30,6	27,7	2,9
SL	24.851	7.961	7.101	860	32,0	28,6	3,5
SN	100.913	53.910	48.126	5.784	53,4	47,7	5,7
ST	49.640	28.963	28.335	628	58,3	57,1	1,3
SH	76.538	27.838	21.603	6.235	36,4	28,2	8,1
TH	48.415	26.752	25.886	866	55,3	53,5	1,8
O (m. BE)	410.506	218.870	202.726	16.144	53,3	49,4	3,9
W (o. BE)	1.950.688	619.828	503.067	116.761	31,8	25,8	6,0
DE	2.361.194	838.698	705.793	132.905	35,5	29,9	5,6

Quelle

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder sowie Statistisches Bundesamt, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege 2022; Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Berichtsjahr ab 2011: Ergebnisse auf Grundlage des Zensus; zusammengestellt und berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen, 2023.

Anmerkung

* Kinder, die sowohl Kindertageseinrichtungen als auch Kindertagespflege nutzen, werden nur unter Kindertageseinrichtungen ausgewiesen und nicht doppelt gezählt.

Tab. 7 | Nichtschulkinder im Alter von 3 bis unter 6 Jahren in Kindertagesbetreuung (Kindertageseinrichtungen* und Kindertagespflege*) und Kinder im Alter von unter 6 Jahren in (vor-)schulischen Einrichtungen** sowie Quote der Inanspruchnahme nach Art der Betreuung in den Bundesländern am 01.03.2022 (Anzahl; Quote in %)

Bundesland	Kinder im Alter von 3 bis unter 6 Jahren am 31.12.2021 in der Bevölkerung	Nichtschulkinder im Alter von 3 bis unter 6 Jahren am 01.03.2022 in							
		Kindertagesbetreuung und (vor-)schulischen Einrichtungen**	KiTas*	Kindertagespflege*	(vor-)schulischen Einrichtungen**	Kindertagesbetreuung und (vor-)schulischen Einrichtungen**	KiTas*	Kindertagespflege*	(vor-)schulischen Einrichtungen**
	Anzahl	Anzahl				Quote in %			
BW***	332.737	310.055	305.314	1.471	3.270	93,2	91,8	0,4	1,0
BY	388.836	356.486	354.519	1.967	0	91,7	91,2	0,5	0,0
BE	113.784	104.922	103.452	1.470	0	92,2	90,9	1,3	0,0
BB	70.533	66.444	66.080	364	0	94,2	93,7	0,5	0,0
HB	20.422	17.915	17.759	145	11	87,7	87,0	0,7	0,1
HH****	58.315	55.651	51.599	691	3.361	95,4	88,5	1,2	5,8
HE*****	186.734	169.802	168.948	786	68	90,9	90,5	0,4	0,0
MV	41.745	39.876	39.434	442	0	95,5	94,5	1,1	0,0
NI	233.713	214.331	211.124	3.185	22	91,7	90,3	1,4	0,0
NW	532.635	484.144	476.118	6.226	1.800	90,9	89,4	1,2	0,3
RP*****	120.007	110.504	110.151	353	0	92,1	91,8	0,3	0,0
SL	25.432	22.584	22.436	148	0	88,8	88,2	0,6	0,0
SN	113.062	106.919	106.696	223	0	94,6	94,4	0,2	0,0
ST	55.769	51.945	51.806	139	0	93,1	92,9	0,2	0,0
SH	81.126	72.464	71.012	1.452	0	89,3	87,5	1,8	0,0
TH	55.431	52.704	52.693	11	0	95,1	95,1	0,0	0,0
O (m. BE)	450.324	422.810	420.161	2.649	0	93,9	93,3	0,6	0,0
W (o. BE)	1.979.957	1.813.936	1.788.980	16.424	8.532	91,6	90,4	0,8	0,4
DE	2.430.281	2.236.746	2.209.141	19.073	8.532	92,0	90,9	0,8	0,4

Quelle

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder sowie Statistisches Bundesamt, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege 2022; Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Berichtsjahr ab 2011: Ergebnisse auf Grundlage des Zensus; Bildung und Kultur: Allgemeinbildende Schulen 2021/2022; Behörde für Arbeit, Soziales, Familie und Integration der Freien und Hansestadt Hamburg; zusammengestellt und berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen, 2023.

Anmerkungen

- * Kinder, die sowohl Kindertageseinrichtungen als auch Kindertagespflege nutzen, werden nur unter Kindertageseinrichtungen ausgewiesen und nicht doppelt gezählt.
- ** Bezüglich der Kinder in (vor-)schulischen Einrichtungen ist seit dem Datenjahr 2021 zu beachten, dass in der Statistik „Allgemeinbildende Schulen“ vom Statistischen Bundesamt 5-jährige und jüngere Kinder in Grundschulen nicht mehr berücksichtigt werden. Deshalb ist die Vergleichbarkeit zu den vorherigen Datenjahren nur teilweise gegeben.
- *** Für Baden-Württemberg werden die Kinder in (vor-)schulischen Einrichtungen im Oktober 2021 auf Basis von Daten der Schulstatistik Baden-Württemberg ausgewiesen und nicht mittels der Daten des Statistischen Bundesamtes. Die Schulstatistik weicht von den Daten des Statistischen Bundesamtes ab, da sie in der Regel vier Wochen nach dem jeweiligen Schuljahresbeginn erhoben werden. Die unterschiedlichen Ferienordnungen der Länder führen wiederum zu unterschiedlichen Erhebungsstichtagen der Länder.

- **** Bei den Kindern in (vor-)schulischen Einrichtungen sind für Hamburg die Kinder zum Stichtag 01.03.2022 auf Basis von Daten der Schulstatistik bei der Behörde für Schule und Berufsbildung in Hamburg ausgewiesen und nicht mittels der Daten des Statistischen Bundesamtes. Die Schulstatistik weicht von den Daten des Statistischen Bundesamtes ab, da sie in der Regel vier Wochen nach dem jeweiligen Schuljahresbeginn erhoben werden. Die unterschiedlichen Ferienordnungen der Länder führen wiederum zu unterschiedlichen Erhebungsstichtagen der Länder.
- ***** In Hessen und Rheinland-Pfalz besteht eine Untererfassung von Kindern in (vor-)schulischen Einrichtungen, da diese teilweise als Grundschulkindern ausgewiesen werden, die in dieser Statistik nicht mit erfasst werden.

Tab. 8 | Kinder im Alter von unter 1 Jahr in Kindertagesbetreuung (Kindertageseinrichtungen* und Kindertagespflege*) sowie Quote der Inanspruchnahme nach Art der Betreuung in den Bundesländern am 01.03.2022 (Anzahl; Quote in %)

Bundesland	Kinder im Alter von unter 1 Jahr am 31.12.2021 in der Bevölkerung Anzahl	Kinder im Alter von unter 1 Jahr am 01.03.2022 in					
		Kindertagesbetreuung	KiTas*	Kindertagespflege*	Kindertagesbetreuung	KiTas*	Kindertagespflege*
		Anzahl			Quote in %		
BW	112.744	2.070	1.519	551	1,8	1,3	0,5
BY	133.995	2.004	1.699	305	1,5	1,3	0,2
BE	38.071	724	568	156	1,9	1,5	0,4
BB	19.294	590	507	83	3,1	2,6	0,4
HB	6.731	87	56	31	1,3	0,8	0,5
HH	20.356	550	482	68	2,7	2,4	0,3
HE	61.392	1.351	1.021	330	2,2	1,7	0,5
MV	11.903	381	285	96	3,2	2,4	0,8
NI	76.420	925	545	380	1,2	0,7	0,5
NW	174.065	1.990	658	1.332	1,1	0,4	0,8
RP	38.682	439	299	140	1,1	0,8	0,4
SL	8.360	189	148	41	2,3	1,8	0,5
SN	32.458	891	682	209	2,7	2,1	0,6
ST	15.982	1.136	1.081	55	7,1	6,8	0,3
SH	25.456	355	208	147	1,4	0,8	0,6
TH	15.345	405	356	49	2,6	2,3	0,3
O (m. BE)	133.053	4.127	3.479	648	3,1	2,6	0,5
W (o. BE)	658.201	9.960	6.635	3.325	1,5	1,0	0,5
DE	791.254	14.087	10.114	3.973	1,8	1,3	0,5

Quelle

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder sowie Statistisches Bundesamt, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege 2022; Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Berichtsjahr ab 2011: Ergebnisse auf Grundlage des Zensus; zusammengestellt und berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen, 2023.

Anmerkungen

* Kinder, die sowohl Kindertageseinrichtungen als auch Kindertagespflege nutzen, werden nur unter Kindertageseinrichtungen ausgewiesen und nicht doppelt gezählt.

Tab. 9 | Kinder im Alter von 1 Jahr in Kindertagesbetreuung (Kindertageseinrichtungen* und Kindertagespflege*) sowie Quote der Inanspruchnahme nach Art der Betreuung in den Bundesländern am 01.03.2022 (Anzahl; Quote in %)

Bundesland	Kinder im Alter von 1 Jahr am 31.12.2021 in der Bevölkerung Anzahl	Kinder im Alter von 1 Jahr am 01.03.2022 in					
		Kindertagesbetreuung	KiTas*	Kindertagespflege*	Kindertagesbetreuung	KiTas*	Kindertagespflege*
		Anzahl			Quote in %		
BW	108.774	34.231	27.208	7.023	31,5	25,0	6,5
BY	129.958	42.715	38.995	3.720	32,9	30,0	2,9
BE	37.693	21.186	19.360	1.826	56,2	51,4	4,8
BB	20.183	14.962	13.542	1.420	74,1	67,1	7,0
HB	6.804	2.096	1.733	363	30,8	25,5	5,3
HH	19.346	12.056	11.267	789	62,3	58,2	4,1
HE	59.701	21.768	17.474	4.294	36,5	29,3	7,2
MV	12.422	9.739	8.559	1.180	78,4	68,9	9,5
NI	75.634	28.380	21.383	6.997	37,5	28,3	9,3
NW	171.831	47.618	21.843	25.775	27,7	12,7	15,0
RP	38.588	7.837	5.900	1.937	20,3	15,3	5,0
SL	8.285	3.106	2.716	390	37,5	32,8	4,7
SN	33.594	22.947	20.144	2.803	68,3	60,0	8,3
ST	16.488	12.698	12.363	335	77,0	75,0	2,0
SH	25.300	10.344	7.516	2.828	40,9	29,7	11,2
TH	16.194	11.199	10.686	513	69,2	66,0	3,2
O (m. BE)	136.574	92.731	84.654	8.077	67,9	62,0	5,9
W (o. BE)	644.221	210.151	156.035	54.116	32,6	24,2	8,4
DE	780.795	302.882	240.689	62.193	38,8	30,8	8,0

Quelle

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder sowie Statistisches Bundesamt, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege 2022; Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Berichtsjahr ab 2011: Ergebnisse auf Grundlage des Zensus; zusammengestellt und berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen, 2023.

Anmerkungen

* Kinder, die sowohl Kindertageseinrichtungen als auch Kindertagespflege nutzen, werden nur unter Kindertageseinrichtungen ausgewiesen und nicht doppelt gezählt.

Tab. 10 | Kinder im Alter von 2 Jahren in Kindertagesbetreuung (Kindertageseinrichtungen* und Kindertagespflege*) sowie Quote der Inanspruchnahme nach Art der Betreuung in den Bundesländern am 01.03.2022 (Anzahl; Quote in %)

Bundesland	Kinder im Alter von 2 Jahren am 31.12.2021 in der Bevölkerung Anzahl	Kinder im Alter von 2 Jahren am 01.03.2022 in					
		Kindertagesbetreuung	KiTas*	Kindertagespflege*	Kindertagesbetreuung	KiTas*	Kindertagespflege*
		Anzahl			Quote in %		
BW	109.823	62.757	54.360	8.397	57,1	49,5	7,6
BY	129.569	75.489	70.628	4.861	58,3	54,5	3,8
BE	37.690	31.009	29.399	1.610	82,3	78,0	4,3
BB	21.199	18.864	17.513	1.351	89,0	82,6	6,4
HB	6.948	4.008	3.558	450	57,7	51,2	6,5
HH	19.490	16.537	15.689	848	84,8	80,5	4,4
HE	60.328	35.769	30.973	4.796	59,3	51,3	7,9
MV	13.083	11.790	10.646	1.144	90,1	81,4	8,7
NI	76.491	47.894	39.167	8.727	62,6	51,2	11,4
NW	172.990	108.290	81.976	26.314	62,6	47,4	15,2
RP	38.639	27.168	25.930	1.238	70,3	67,1	3,2
SL	8.206	4.666	4.237	429	56,9	51,6	5,2
SN	34.861	30.072	27.300	2.772	86,3	78,3	8,0
ST	17.170	15.129	14.891	238	88,1	86,7	1,4
SH	25.782	17.139	13.879	3.260	66,5	53,8	12,6
TH	16.876	15.148	14.844	304	89,8	88,0	1,8
O (m. BE)	140.879	122.012	114.593	7.419	86,6	81,3	5,3
W (o. BE)	648.266	399.717	340.397	59.320	61,7	52,5	9,2
DE	789.145	521.729	454.990	66.739	66,1	57,7	8,5

Quelle

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder sowie Statistisches Bundesamt, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege 2022; Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Berichtsjahr ab 2011: Ergebnisse auf Grundlage des Zensus; zusammengestellt und berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen, 2023.

Anmerkungen

* Kinder, die sowohl Kindertageseinrichtungen als auch Kindertagespflege nutzen, werden nur unter Kindertageseinrichtungen ausgewiesen und nicht doppelt gezählt.

Tab. 11 | Kinder im Alter von 3 Jahren in Kindertagesbetreuung (Kindertageseinrichtungen* und Kindertagespflege*) sowie Quote der Inanspruchnahme nach Art der Betreuung in den Bundesländern am 01.03.2022 (Anzahl; Quote in %)

Bundesland	Kinder im Alter von 3 Jahren am 31.12.2021 in der Bevölkerung Anzahl	Kinder im Alter von 3 Jahren am 01.03.2022 in					
		Kindertagesbetreuung	KiTas*	Kindertagespflege*	Kindertagesbetreuung	KiTas*	Kindertagespflege*
		Anzahl			Quote in %		
BW	111.115	98.085	97.018	1.067	88,3	87,3	1,0
BY	129.633	111.544	110.101	1.443	86,0	84,9	1,1
BE	37.705	33.608	32.893	715	89,1	87,2	1,9
BB	22.509	20.971	20.777	194	93,2	92,3	0,9
HB	6.926	5.526	5.397	129	79,8	77,9	1,9
HH	19.419	18.147	17.849	298	93,4	91,9	1,5
HE	61.762	52.324	51.711	613	84,7	83,7	1,0
MV	13.619	12.756	12.498	258	93,7	91,8	1,9
NI	77.243	66.256	63.946	2.310	85,8	82,8	3,0
NW	176.766	149.138	143.960	5.178	84,4	81,4	2,9
RP	39.566	34.640	34.390	250	87,5	86,9	0,6
SL	8.290	6.810	6.704	106	82,1	80,9	1,3
SN	36.387	33.841	33.662	179	93,0	92,5	0,5
ST	17.945	16.259	16.203	56	90,6	90,3	0,3
SH	26.678	22.488	21.446	1.042	84,3	80,4	3,9
TH	17.771	16.571	16.561	10	93,2	93,2	0,1
O (m. BE)	145.936	134.006	132.594	1.412	91,8	90,9	1,0
W (o. BE)	657.398	564.958	552.522	12.436	85,9	84,0	1,9
DE	803.334	698.964	685.116	13.848	87,0	85,3	1,7

Quelle

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder sowie Statistisches Bundesamt, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege 2022; Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Berichtsjahr ab 2011: Ergebnisse auf Grundlage des Zensus; Statistisches Landesamt Baden-Württemberg; zusammengestellt und berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen, 2023.

Anmerkungen

* Kinder, die sowohl Kindertageseinrichtungen als auch Kindertagespflege nutzen, werden nur unter Kindertageseinrichtungen ausgewiesen und nicht doppelt gezählt.

Baden-Württemberg
In Baden-Württemberg besuchen zu einem relevanten Anteil 3-Jährige einen Schulkindergarten. Im Schuljahr 2021/22 waren dies 641 Kinder des Geburtsjahres 2018. Diese Kinder werden hier nicht ausgewiesen.

Tab. 12 | Kinder im Alter von 4 Jahren in Kindertagesbetreuung (Kindertageseinrichtungen* und Kindertagespflege*) sowie Quote der Inanspruchnahme nach Art der Betreuung in den Bundesländern am 01.03.2022 (Anzahl; Quote in %)

Bundesland	Kinder im Alter von 4 Jahren am 31.12.2021 in der Bevölkerung Anzahl	Kinder im Alter von 4 Jahren am 01.03.2022 in					
		Kindertagesbetreuung	KiTas*	Kindertagespflege*	Kindertagesbetreuung	KiTas*	Kindertagespflege*
BW	110.863	103.844	103.582	262	93,7	93,4	0,2
BY	129.953	122.560	122.209	351	94,3	94,0	0,3
BE	38.045	35.405	35.000	405	93,1	92,0	1,1
BB	23.516	22.211	22.126	85	94,5	94,1	0,4
HB	6.767	6.104	6.092	12	90,2	90,0	0,2
HH	19.463	18.553	18.326	227	95,3	94,2	1,2
HE	62.270	58.459	58.341	118	93,9	93,7	0,2
MV	13.839	13.334	13.237	97	96,4	95,6	0,7
NI	77.910	72.928	72.374	554	93,6	92,9	0,7
NW	177.260	163.650	162.888	762	92,3	91,9	0,4
RP	40.191	37.490	37.419	71	93,3	93,1	0,2
SL	8.580	7.713	7.683	30	89,9	89,5	0,3
SN	37.871	35.850	35.823	27	94,7	94,6	0,1
ST	18.719	17.544	17.496	48	93,7	93,5	0,3
SH	26.965	24.639	24.366	273	91,4	90,4	1,0
TH	18.593	17.778	17.778	0	95,6	95,6	0,0
O (m. BE)	150.583	142.122	141.460	662	94,4	93,9	0,4
W (o. BE)	660.222	615.940	613.280	2.660	93,3	92,9	0,4
DE	810.805	758.062	754.740	3.322	93,5	93,1	0,4

Quelle

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder sowie Statistisches Bundesamt, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege 2022; Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Berichtsjahr ab 2011: Ergebnisse auf Grundlage des Zensus; Statistisches Landesamt Baden-Württemberg; zusammengestellt und berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen, 2023.

Anmerkungen

* Kinder, die sowohl Kindertageseinrichtungen als auch Kindertagespflege nutzen, werden nur unter Kindertageseinrichtungen ausgewiesen und nicht doppelt gezählt.

Baden-Württemberg

In Baden-Württemberg besuchen zu einem relevanten Anteil 4-Jährige einen Schulkindergarten. Im Schuljahr 2021/22 waren dies 1.055 Kinder des Geburtsjahres 2017. Diese Kinder werden hier nicht ausgewiesen.

Hamburg

In Hamburg besuchen zwei Kinder im Alter von unter 5 Jahren eine (vor-)schulische Einrichtung. Diese Kinder werden hier nicht ausgewiesen.

Tab. 13 | Kinder im Alter von 5 Jahren (ohne Schulkinder) in Kindertagesbetreuung (Kindertageseinrichtungen* und Kindertagespflege*) und Kinder im Alter von unter 6 Jahren in (vor-)schulischen Einrichtungen sowie Quote der Inanspruchnahme nach Art der Betreuung in den Bundesländern am 01.03.2022 (Anzahl; Quote in %)**

Bundesland	Kinder im Alter von 5 Jahren am 31.12.2021 in der Bevölkerung	Kinder im Alter von 5 Jahren (ohne Schulkinder) am 01.03.2022 in							
		Kindertagesbetreuung und (vor-)schulischen Einrichtungen**	KiTas*	Kindertagespflege*	(vor-)schulischen Einrichtungen**	Kindertagesbetreuung und (vor-)schulischen Einrichtungen**	KiTas*	Kindertagespflege*	(vor-)schulischen Einrichtungen**
	Anzahl	Anzahl				Quote in %			
BW***	110.759	108.126	104.714	142	3.270	97,6	94,5	0,1	3,0
BY	129.250	122.382	122.209	173	0	94,7	94,6	0,1	0,0
BE	38.034	35.909	35.559	350	0	94,4	93,5	0,9	0,0
BB	24.508	23.262	23.177	85	0	94,9	94,6	0,3	0,0
HB	6.729	6.285	6.270	4	11	93,4	93,2	0,1	0,2
HH****	19.433	18.951	15.424	166	3.361	97,5	79,4	0,9	17,3
HE*****	62.702	59.019	58.896	55	68	94,1	93,9	0,1	0,1
MV	14.287	13.786	13.699	87	0	96,5	95,9	0,6	0,0
NI	78.560	75.147	74.804	321	22	95,7	95,2	0,4	0,0
NW	178.609	171.356	169.270	286	1.800	95,9	94,8	0,2	1,0
RP*****	40.250	38.374	38.342	32	0	95,3	95,3	0,1	0,0
SL	8.562	8.061	8.049	12	0	94,1	94,0	0,1	0,0
SN	38.804	37.228	37.211	17	0	95,9	95,9	0,0	0,0
ST	19.105	18.142	18.107	35	0	95,0	94,8	0,2	0,0
SH	27.483	25.337	25.200	137	0	92,2	91,7	0,5	0,0
TH	19.067	18.355	18.354	1	0	96,3	96,3	0,0	0,0
O (m. BE)	153.805	146.682	146.107	575	0	95,4	95,0	0,4	0,0
W (o. BE)	662.337	633.038	623.178	1.328	8.532	95,6	94,1	0,2	1,3
DE	816.142	779.720	769.285	1.903	8.532	95,5	94,3	0,2	1,0

Quelle

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder sowie Statistisches Bundesamt, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege 2022; Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Berichtsjahr ab 2011: Ergebnisse auf Grundlage des Zensus; Bildung und Kultur: Allgemeinbildende Schulen 2021/2022; Behörde für Arbeit, Soziales, Familie und Integration der Freien und Hansestadt Hamburg; Statistisches Landesamt Baden-Württemberg; zusammengestellt und berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen, 2023.

Anmerkungen

- * Kinder, die sowohl Kindertageseinrichtungen als auch Kindertagespflege nutzen, werden nur unter Kindertageseinrichtungen ausgewiesen und nicht doppelt gezählt.
- ** Bezüglich der Kinder in (vor-)schulischen Einrichtungen ist seit dem Datenjahr 2021 zu beachten, dass in der Statistik „Allgemeinbildende Schulen“ vom Statistischen Bundesamt 5-jährige und jüngere Kinder in Grundschulen nicht mehr berücksichtigt werden. Deshalb ist die Vergleichbarkeit zu den vorherigen Datenjahren nur teilweise gegeben.
- *** Für Baden-Württemberg werden die Kinder in (vor-)schulischen Einrichtungen im Oktober 2021 auf Basis von Daten der Schulstatistik Baden-Württemberg ausgewiesen und nicht mittels der Daten des Statistischen Bundesamtes. Die Schulstatistik weicht von den Daten des Statistischen Bundesamtes ab, da sie in der Regel vier Wochen nach dem jeweiligen Schuljahresbeginn erhoben werden. Die unterschiedlichen Ferienordnungen der Länder führen wiederum zu unterschiedlichen Erhebungsstichtagen der Länder.

- **** Bei den Kindern in (vor-)schulischen Einrichtungen sind für Hamburg die Kinder zum Stichtag 01.03.2022 auf Basis von Daten der Schulstatistik bei der Behörde für Schule und Berufsbildung in Hamburg ausgewiesen und nicht mittels der Daten des Statistischen Bundesamtes. Die Schulstatistik weicht von den Daten des Statistischen Bundesamtes ab, da sie in der Regel vier Wochen nach dem jeweiligen Schuljahresbeginn erhoben werden. Die unterschiedlichen Ferienordnungen der Länder führen wiederum zu unterschiedlichen Erhebungsstichtagen der Länder.
- ***** In Hessen und Rheinland-Pfalz besteht eine Untererfassung von Kindern in (vor-)schulischen Einrichtungen, da diese teilweise als Grundschulkindern ausgewiesen werden, die in dieser Statistik nicht mit erfasst werden.

Tab. 14 | Kinder im Alter von 6 Jahren (ohne Schulkinder) in Kindertagesbetreuung (Kindertageseinrichtungen* und Kindertagespflege*) und Kinder im Alter von 6 Jahren in (vor-)schulischen Einrichtungen sowie Quote der Inanspruchnahme nach Art der Betreuung in den Bundesländern am 01.03.2022 (Anzahl; Quote in %)

Bundesland	Kinder im Alter von 6 Jahren am 31.12.2021 in der Bevölkerung	Kinder im Alter von 6 Jahren (ohne Schulkinder) am 01.03.2022 in							
		Kindertagesbetreuung und (vor-)schulischen Einrichtungen	KiTas*	Kindertagespflege*	(vor-)schulischen Einrichtungen	Kindertagesbetreuung und (vor-)schulischen Einrichtungen	KiTas*	Kindertagespflege*	(vor-)schulischen Einrichtungen
BW**	107.308	59.215	58.143	58	1.014	55,2	54,2	0,1	0,9
BY	124.700	70.032	69.956	76	0	56,2	56,1	0,1	0,0
BE	36.094	17.408	17.258	150	0	48,2	47,8	0,4	0,0
BB	23.649	13.484	13.450	34	0	57,0	56,9	0,1	0,0
HB	6.583	3.806	3.798	2	6	57,8	57,7	0,0	0,1
HH***	18.409	12.219	5.243	22	6.954	66,4	28,5	0,1	37,8
HE	60.777	38.697	36.199	18	2.480	63,7	59,6	0,0	4,1
MV	14.542	9.763	9.719	44	0	67,1	66,8	0,3	0,0
NI	75.634	43.171	40.840	205	2.126	57,1	54,0	0,3	2,8
NW	171.997	70.568	70.167	91	310	41,0	40,8	0,1	0,2
RP	38.629	19.155	19.063	29	63	49,6	49,3	0,1	0,2
SL	8.258	5.074	5.028	6	40	61,4	60,9	0,1	0,5
SN	38.398	26.734	26.722	12	0	69,6	69,6	0,0	0,0
ST	18.785	12.397	12.374	23	0	66,0	65,9	0,1	0,0
SH	26.555	16.536	16.473	63	0	62,3	62,0	0,2	0,0
TH	19.079	11.683	11.683	0	0	61,2	61,2	0,0	0,0
O (m. BE)	150.547	91.469	91.206	263	0	60,8	60,6	0,2	0,0
W (o. BE)	638.850	338.473	324.910	570	12.993	53,0	50,9	0,1	2,0
DE	789.397	429.942	416.116	833	12.993	54,5	52,7	0,1	1,6

Quelle

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder sowie Statistisches Bundesamt, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege 2022; Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Berichtsjahr ab 2011: Ergebnisse auf Grundlage des Zensus; Bildung und Kultur: Allgemeinbildende Schulen 2021/2022; Behörde für Arbeit, Soziales, Familie und Integration der Freien und Hansestadt Hamburg; Statistisches Landesamt Baden-Württemberg; zusammengestellt und berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen, 2023.

Anmerkungen

- * Kinder, die sowohl Kindertageseinrichtungen als auch Kindertagespflege nutzen, werden nur unter Kindertageseinrichtungen ausgewiesen und nicht doppelt gezählt.
- ** Für Baden-Württemberg werden die Kinder in (vor-)schulischen Einrichtungen im Oktober 2021 auf Basis von Daten der Schulstatistik Baden-Württemberg ausgewiesen. Diese Daten weichen ab von den Daten des Statistischen Bundesamtes, da diese Daten in der Regel vier Wochen nach dem jeweiligen Schuljahresbeginn erhoben werden. Die unterschiedlichen Ferienordnungen der Länder führen wiederum zu unterschiedlichen Erhebungsstichtagen der Länder.
- *** Für Hamburg werden die Kinder in (vor-)schulischen Einrichtungen zum Stichtag 01.03.2022 auf Basis von Daten der Schulstatistik bei der Behörde für Schule und Berufsbildung in Hamburg ausgewiesen. Diese Daten weichen ab von den Daten des Statistischen Bundesamtes, da diese Daten in der Regel vier Wochen nach dem jeweiligen Schuljahresbeginn erhoben werden. Die unterschiedlichen Ferienordnungen der Länder führen wiederum zu unterschiedlichen Erhebungsstichtagen der Länder.

Tab. 15a | Kinder im Alter von unter 3 Jahren in Kindertageseinrichtungen mit und ohne Migrationshintergrund (mindestens ein Elternteil ausländischer Herkunft) und vorwiegend gesprochene Sprache der Kinder mit Migrationshintergrund in den Bundesländern am 01.03.2022 (Anzahl; Anteil in %)

Bundesland	Kinder unter 3 Jahren in KiTas insgesamt	Kinder unter 3 Jahren in KiTas, deren Eltern beide in Deutschland geboren wurden	Kinder unter 3 Jahren in KiTas, von denen mindestens ein Elternteil ausländischer Herkunft ist			Kinder unter 3 Jahren in KiTas, deren Eltern beide in Deutschland geboren wurden	Kinder unter 3 Jahren in KiTas, von denen mindestens ein Elternteil ausländischer Herkunft ist		
			Insgesamt	davon vorwiegend im Elternhaus gesprochene Sprache			Insgesamt	davon vorwiegend im Elternhaus gesprochene Sprache	
				Deutsch	nicht Deutsch			Deutsch	nicht Deutsch
	Anzahl		Anzahl			In %			
BW	83.087	58.344	24.743	10.527	14.216	70,2	29,8	12,7	17,1
BY	111.322	83.883	27.439	13.414	14.025	75,4	24,6	12,0	12,6
BE	49.327	33.588	15.739	2.877	12.862	68,1	31,9	5,8	26,1
BB	31.562	28.562	3.000	1.249	1.751	90,5	9,5	4,0	5,5
HB	5.347	3.601	1.746	536	1.210	67,3	32,7	10,0	22,6
HH	27.438	16.160	11.278	3.898	7.380	58,9	41,1	14,2	26,9
HE	49.468	32.178	17.290	5.397	11.893	65,0	35,0	10,9	24,0
MV	19.490	17.857	1.633	597	1.036	91,6	8,4	3,1	5,3
NI	61.095	49.182	11.913	4.910	7.003	80,5	19,5	8,0	11,5
NW	104.477	80.313	24.164	9.012	15.152	76,9	23,1	8,6	14,5
RP	32.129	24.230	7.899	3.326	4.573	75,4	24,6	10,4	14,2
SL	7.101	5.781	1.320	589	731	81,4	18,6	8,3	10,3
SN	48.126	43.485	4.641	1.700	2.941	90,4	9,6	3,5	6,1
ST	28.335	25.693	2.642	939	1.703	90,7	9,3	3,3	6,0
SH	21.603	18.561	3.042	1.155	1.887	85,9	14,1	5,3	8,7
TH	25.886	23.261	2.625	823	1.802	89,9	10,1	3,2	7,0
O (m. BE)	202.726	172.446	30.280	8.185	22.095	85,1	14,9	4,0	10,9
W (o. BE)	503.067	372.233	130.834	52.764	78.070	74,0	26,0	10,5	15,5
DE	705.793	544.679	161.114	60.949	100.165	77,2	22,8	8,6	14,2

Quelle

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder sowie Statistisches Bundesamt, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege 2022; berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen, 2023.

Tab. 16a | Kinder im Alter von 3 Jahren bis zum Schuleintritt in Kindertageseinrichtungen mit und ohne Migrationshintergrund (mindestens ein Elternteil ausländischer Herkunft) und vorwiegend gesprochene Sprache der Kinder mit Migrationshintergrund in den Bundesländern am 01.03.2022 (Anzahl; Anteil in %)

Bundesland	Kinder ab 3 Jahren bis Schuleintritt in KiTas insgesamt	Kinder ab 3 Jahren bis Schuleintritt in KiTas, deren Eltern beide in Deutschland geboren wurden	Kinder ab 3 Jahren bis Schuleintritt in KiTas, von denen mindestens ein Elternteil ausländischer Herkunft ist			Kinder ab 3 Jahren bis Schuleintritt in KiTas, deren Eltern beide in Deutschland geboren wurden	Kinder ab 3 Jahren bis Schuleintritt in KiTas, von denen mindestens ein Elternteil ausländischer Herkunft ist		
			Insgesamt	davon vorwiegend im Elternhaus gesprochene Sprache			Insgesamt	davon vorwiegend im Elternhaus gesprochene Sprache	
				Deutsch	nicht Deutsch			Deutsch	nicht Deutsch
	Anzahl		Anzahl				In %		
BW	363.463	218.464	144.999	48.972	96.027	60,1	39,9	13,5	26,4
BY	425.514	291.649	133.865	54.754	79.111	68,5	31,5	12,9	18,6
BE	121.360	74.643	46.717	7.076	39.641	61,5	38,5	5,8	32,7
BB	80.075	70.505	9.570	3.312	6.258	88,0	12,0	4,1	7,8
HB	21.647	11.033	10.614	2.805	7.809	51,0	49,0	13,0	36,1
HH	56.899	30.745	26.154	8.358	17.796	54,0	46,0	14,7	31,3
HE	205.459	110.558	94.901	24.261	70.640	53,8	46,2	11,8	34,4
MV	49.361	43.988	5.373	1.668	3.705	89,1	10,9	3,4	7,5
NI	252.475	181.321	71.154	24.120	47.034	71,8	28,2	9,6	18,6
NW	546.851	370.569	176.282	52.983	123.299	67,8	32,2	9,7	22,5
RP	129.327	86.289	43.038	14.966	28.072	66,7	33,3	11,6	21,7
SL	27.602	19.790	7.812	2.698	5.114	71,7	28,3	9,8	18,5
SN	134.627	117.614	17.013	5.004	12.009	87,4	12,6	3,7	8,9
ST	64.489	56.350	8.139	2.449	5.690	87,4	12,6	3,8	8,8
SH	87.646	68.747	18.899	5.770	13.129	78,4	21,6	6,6	15,0
TH	64.671	56.470	8.201	2.257	5.944	87,3	12,7	3,5	9,2
O (m. BE)	514.583	419.570	95.013	21.766	73.247	81,5	18,5	4,2	14,2
W (o. BE)	2.116.883	1.389.165	727.718	239.687	488.031	65,6	34,4	11,3	23,1
DE	2.631.466	1.808.735	822.731	261.453	561.278	68,7	31,3	9,9	21,3

Quelle

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder sowie Statistisches Bundesamt, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege 2022; berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen, 2023.

Tab. 17a | Schulkinder im Alter von unter 11 Jahren in Kindertageseinrichtungen und Horten mit und ohne Migrationshintergrund (mindestens ein Elternteil ausländischer Herkunft) und vorwiegend gesprochene Sprache der Kinder mit Migrationshintergrund in den Bundesländern am 01.03.2022 (Anzahl; Anteil in %)

Bundesland	Schulkinder unter 11 Jahren in KiTas und Horten insgesamt	Schulkinder unter 11 Jahren in KiTas und Horten, deren Eltern beide in Deutschland geboren wurden	Schulkinder unter 11 Jahren in KiTas und Horten, von denen mindestens ein Elternteil ausländischer Herkunft ist			Schulkinder unter 11 Jahren in KiTas und Horten, deren Eltern beide in Deutschland geboren wurden	Schulkinder unter 11 Jahren in KiTas und Horten, von denen mindestens ein Elternteil ausländischer Herkunft ist			
			Insgesamt	davon vorwiegend im Elternhaus gesprochene Sprache			Insgesamt	davon vorwiegend im Elternhaus gesprochene Sprache		nicht Deutsch
				Deutsch	nicht Deutsch			Deutsch	nicht Deutsch	
	Anzahl		Anzahl			In %				
BW	22.982	14.154	8.828	3.968	4.860	61,6	38,4	17,3	21,1	
BY	89.725	54.976	34.749	14.083	20.666	61,3	38,7	15,7	23,0	
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
BB	75.851	67.981	7.870	3.013	4.857	89,6	10,4	4,0	6,4	
HB	2.520	1.488	1.032	368	664	59,0	41,0	14,6	26,3	
HH	1.492	1.097	395	x	x	73,5	26,5	x	x	
HE	21.706	10.359	11.347	2.827	8.520	47,7	52,3	13,0	39,3	
MV	43.596	40.058	3.538	1.209	2.329	91,9	8,1	2,8	5,3	
NI	30.676	22.485	8.191	3.697	4.494	73,3	26,7	12,1	14,6	
NW	2.401	1.486	915	341	574	61,9	38,1	14,2	23,9	
RP	7.552	5.203	2.349	1.032	1.317	68,9	31,1	13,7	17,4	
SL	2.275	1.375	900	335	565	60,4	39,6	14,7	24,8	
SN	131.622	117.938	13.684	4.806	8.878	89,6	10,4	3,7	6,7	
ST	56.077	50.687	5.390	1.886	3.504	90,4	9,6	3,4	6,2	
SH	9.521	7.687	1.834	616	1.218	80,7	19,3	6,5	12,8	
TH	370	355	15	x	x	95,9	4,1	x	x	
O (m. BE)*	307.146	276.664	30.482	10.914	19.568	90,1	9,9	3,6	6,4	
W (o. BE)*	189.358	119.213	70.145	27.267	42.878	63,0	37,0	14,4	22,6	
DE	498.366	397.329	101.037	38.400	62.637	79,7	20,3	7,7	12,6	

Quelle

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder sowie Statistisches Bundesamt, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege 2022; berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen, 2023.

Anmerkung

- trifft nicht zu

x Wert unterliegt nach Angabe des Statistischen Bundesamtes der Geheimhaltung

* Exklusive der Werte, die nach Angabe des Statistischen Bundesamtes der Geheimhaltung unterliegen

Tab. 18a | Kinder im Alter von unter 3 Jahren in Kindertagespflege mit und ohne Migrationshintergrund (mindestens ein Elternteil ausländischer Herkunft) und vorwiegend gesprochene Sprache der Kinder mit Migrationshintergrund in den Bundesländern am 01.03.2022 (Anzahl; Anteil in %)

Bundesland	Kinder unter 3 Jahren in Kindertagespflege insgesamt	Kinder unter 3 Jahren in Kindertagespflege, deren Eltern beide in Deutschland geboren wurden	Kinder unter 3 Jahren in Kindertagespflege, von denen mindestens ein Elternteil ausländischer Herkunft ist			Kinder unter 3 Jahren in Kindertagespflege, deren Eltern beide in Deutschland geboren wurden	Kinder unter 3 Jahren in Kindertagespflege, von denen mindestens ein Elternteil ausländischer Herkunft ist		
			Insgesamt	davon vorwiegend im Elternhaus gesprochene Sprache			Insgesamt	davon vorwiegend im Elternhaus gesprochene Sprache	
				Deutsch	nicht Deutsch			Deutsch	nicht Deutsch
	Anzahl		Anzahl				In %		
BW	16.140	13.317	2.823	1.583	1.240	82,5	17,5	9,8	7,7
BY	8.942	6.519	2.423	1.079	1.344	72,9	27,1	12,1	15,0
BE	3.619	2.619	1.000	471	529	72,4	27,6	13,0	14,6
BB	2.887	2.689	198	85	113	93,1	6,9	2,9	3,9
HB	845	753	92	52	40	89,1	10,9	6,2	4,7
HH	1.721	1.564	157	17	140	90,9	9,1	1,0	8,1
HE	9.447	7.220	2.227	1.189	1.038	76,4	23,6	12,6	11,0
MV	2.420	2.245	175	64	111	92,8	7,2	2,6	4,6
NI	16.216	14.338	1.878	1.073	805	88,4	11,6	6,6	5,0
NW	53.478	41.815	11.663	5.244	6.419	78,2	21,8	9,8	12,0
RP	3.382	2.742	640	348	292	81,1	18,9	10,3	8,6
SL	862	686	176	72	104	79,6	20,4	8,4	12,1
SN	5.785	5.244	541	257	284	90,6	9,4	4,4	4,9
ST	628	563	65	4	61	89,6	10,4	0,6	9,7
SH	6.270	5.567	703	292	411	88,8	11,2	4,7	6,6
TH	866	784	82	45	37	90,5	9,5	5,2	4,3
O (m. BE)	16.205	14.144	2.061	926	1.135	87,3	12,7	5,7	7,0
W (o. BE)	117.303	94.521	22.782	10.949	11.833	80,6	19,4	9,3	10,1
DE	133.508	108.665	24.843	11.875	12.968	81,4	18,6	8,9	9,7

Quelle

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2022; berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen, 2023.

Tab. 19a | Kinder im Alter von 3 Jahren bis zum Schuleintritt in Kindertagespflege mit und ohne Migrationshintergrund (mindestens ein Elternteil ausländischer Herkunft) und vorwiegend gesprochene Sprache der Kinder mit Migrationshintergrund in den Bundesländern am 01.03.2022 (Anzahl; Anteil in %)

Bundesland	Kinder ab 3 Jahren bis Schuleintritt in Kindertagespflege insgesamt	Kinder ab 3 Jahren bis Schuleintritt in Kindertagespflege, deren Eltern beide in Deutschland geboren wurden	Kinder ab 3 Jahren bis Schuleintritt in Kindertagespflege, von denen mindestens ein Elternteil ausländischer Herkunft ist			Kinder ab 3 Jahren bis Schuleintritt in Kindertagespflege, deren Eltern beide in Deutschland geboren wurden	Kinder ab 3 Jahren bis Schuleintritt in Kindertagespflege, von denen mindestens ein Elternteil ausländischer Herkunft ist			
			Insgesamt	davon vorwiegend im Elternhaus gesprochene Sprache			Insgesamt	davon vorwiegend im Elternhaus gesprochene Sprache		nicht Deutsch
				Deutsch	nicht Deutsch			Deutsch	nicht Deutsch	
	Anzahl		Anzahl				In %			
BW	3.214	2.396	818	444	374	74,5	25,5	13,8	11,6	
BY	2.418	1.438	980	299	681	59,5	40,5	12,4	28,2	
BE	1.735	1.244	491	166	325	71,7	28,3	9,6	18,7	
BB	405	396	9	5	4	97,8	2,2	1,2	1,0	
HB	163	144	19	8	11	88,3	11,7	4,9	6,7	
HH	808	658	150	3	147	81,4	18,6	0,4	18,2	
HE	988	666	322	141	181	67,4	32,6	14,3	18,3	
MV	487	438	49	15	34	89,9	10,1	3,1	7,0	
NI	4.177	3.489	688	317	371	83,5	16,5	7,6	8,9	
NW	6.923	4.039	2.884	872	2.012	58,3	41,7	12,6	29,1	
RP	703	477	226	87	139	67,9	32,1	12,4	19,8	
SL	185	99	86	10	76	53,5	46,5	5,4	41,1	
SN	235	197	38	11	27	83,8	16,2	4,7	11,5	
ST	166	151	15	5	10	91,0	9,0	3,0	6,0	
SH	1.623	1.250	373	101	272	77,0	23,0	6,2	16,8	
TH	15	12	3	1	2	80,0	20,0	6,7	13,3	
O (m. BE)	3.043	2.438	605	203	402	80,1	19,9	6,7	13,2	
W (o. BE)	21.202	14.656	6.546	2.282	4.264	69,1	30,9	10,8	20,1	
DE	24.245	17.094	7.151	2.485	4.666	70,5	29,5	10,2	19,2	

Quelle

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2022; berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen, 2023.

Tab. 20a | Schulkinder im Alter von unter 11 Jahren in Kindertagespflege mit und ohne Migrationshintergrund (mindestens ein Elternteil ausländischer Herkunft) und vorwiegend gesprochene Sprache der Kinder mit Migrationshintergrund in den Bundesländern am 01.03.2022 (Anzahl; Anteil in %)

Bundesland	Schulkinder unter 11 Jahren in Kindertagespflege insgesamt Anzahl	Schulkinder unter 11 Jahren in Kindertagespflege, deren Eltern beide in Deutschland geboren wurden Anzahl	Schulkinder unter 11 Jahren in Kindertagespflege, von denen mindestens ein Elternteil ausländischer Herkunft ist Anzahl			Schulkinder unter 11 Jahren in Kindertagespflege, deren Eltern beide in Deutschland geboren wurden In %	Schulkinder unter 11 Jahren in Kindertagespflege, von denen mindestens ein Elternteil ausländischer Herkunft ist In %			
			Insgesamt	davon vorwiegend im Elternhaus gesprochene Sprache			Insgesamt	davon vorwiegend im Elternhaus gesprochene Sprache		
				Deutsch	nicht Deutsch			Deutsch	nicht Deutsch	
BW	1.894	1.491	403	253	150	78,7	21,3	13,4	7,9	
BY	716	517	199	76	123	72,2	27,8	10,6	17,2	
BE	138	114	24	7	17	82,6	17,4	5,1	12,3	
BB	23	20	3	3	0	87,0	13,0	13,0	0,0	
HB	41	34	7	3	4	82,9	17,1	7,3	9,8	
HH	149	137	12	3	9	91,9	8,1	2,0	6,0	
HE	249	181	68	48	20	72,7	27,3	19,3	8,0	
MV	22	22	0	0	0	100,0	0,0	0,0	0,0	
NI	1.573	1.368	205	117	88	87,0	13,0	7,4	5,6	
NW	1.271	951	320	148	172	74,8	25,2	11,6	13,5	
RP	441	366	75	50	25	83,0	17,0	11,3	5,7	
SL	66	43	23	7	16	65,2	34,8	10,6	24,2	
SN	1	1	0	0	0	100,0	0,0	0,0	0,0	
ST	0	0	0	0	0	-	-	-	-	
SH	99	88	11	4	7	88,9	11,1	4,0	7,1	
TH	1	1	0	0	0	100,0	0,0	0,0	0,0	
O (m. BE)	185	158	27	10	17	85,4	14,6	5,4	9,2	
W (o. BE)	6.499	5.176	1.323	709	614	79,6	20,4	10,9	9,4	
DE	6.684	5.334	1.350	719	631	79,8	20,2	10,8	9,4	

Quelle

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2022; berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen, 2023.

Anmerkung

- trifft nicht zu

Tab. 21c | Grundmittel der öffentlichen Hand (Land und Kommunen) für FBBE* in 2020, Schätzfaktor (Personalanteil, der auf die Betreuung von Krippen- und Kindergartenkindern entfällt, von allem Personal in Kindertageseinrichtungen) 2020, geschätzte Grundmittel der öffentlichen Hand (Land und Kommune) für FBBE 2020 ohne Ausgaben für Schulkinderbetreuung, Kinder unter 6 Jahren in der Bevölkerung am 31.12.2020; Grundmittel pro unter 6-jährigem Kind in der Bevölkerung 2020 (Schätzung)**

	Grundmittel für FBBE	Schätzfaktor	Grundmittel für FBBE für Kinder unter 6 Jahren in der Bevölkerung	Kinder unter 6 Jahren in der Bevölkerung	Grundmittel für FBBE pro Kind unter 6 Jahren in der Bevölkerung
Bundesland	In 1.000 Euro	In %	In 1.000 Euro	Anzahl	In Euro
BW	4.777.000	96,3	4.600.853	654.944	7.025
BY	5.707.000	88,4	5.044.630	770.166	6.550
BE	2.157.860	100,0	2.157.860	227.888	9.469
BB	1.348.000	75,6	1.019.710	131.432	7.758
HB	382.000	93,6	357.523	40.633	8.799
HH	1.117.343	/	1.117.343	118.025	9.467
HE	3.112.000	93,5	2.910.560	365.930	7.954
MV	710.000	78,8	559.678	80.524	6.950
NI	3.435.000	93,0	3.194.622	454.168	7.034
NW	7.262.000	99,5	7.223.717	1.041.078	6.939
RP	1.796.000	96,2	1.728.560	232.851	7.423
SL	356.000	96,2	342.302	49.539	6.910
SN	1.901.000	76,3	1.450.014	218.603	6.633
ST	996.000	81,5	811.858	106.689	7.610
SH	1.209.000	93,8	1.133.781	155.799	7.277
TH	767.000	99,8	765.644	106.623	7.181
O (m. BE)	7.879.860	85,5	6.764.766	871.759	7.760
W (o. BE)	29.153.343	94,8	27.653.891	3.883.133	7.122
DE	37.033.203	92,8	34.418.656	4.754.892	7.239

Quelle

Statistisches Bundesamt: Bildungsfinanzbericht 2022. Wiesbaden 2022; Statistisches Bundesamt: Bevölkerungsforschung 2020, Wiesbaden 2022; Statistisches Bundesamt: Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und öffentlich geförderter Kindertagespflege 2020, Wiesbaden 2022; Angaben Behörde für Arbeit, Soziales, Familie und Integration der Freien und Hansestadt Hamburg; Senatsverwaltung für Finanzen, Berlin; zusammengestellt und berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen.

Anmerkungen

/ keine Angabe

* Sofern nicht anders vermerkt, wurde als Datengrundlage der Bildungsfinanzbericht 2022 des Statistischen Bundesamtes verwendet. Dadurch sind die Daten nur eingeschränkt mit den Daten der Vorjahre zu vergleichen: In den Jahren bis 2010 wurden die Daten direkt den Funktionen zur Kindertagesbetreuung der Jahresrechnungsstatistik entnommen (s. Anmerkungen zu den Daten der Vorjahre). Die Daten aus dem Bildungsfinanzbericht basieren auf der gleichen Datenquelle. Da es sich aber um eine spezielle Zusammenstellung für den Bildungsfinanzbericht handelt, kann es insbesondere, was die Zahlungsströme zwischen den Ebenen (Land und Kommune) anbelangt, zu Abweichungen zu den Daten aus der Jahresrechnungsstatistik kommen. Weiterhin ist zu beachten, dass in den Jahren

bis 2012 die Bevölkerungszahlen der Bevölkerungsforschung der Volkszählung 1987 entnommen wurden. Ab dem Jahr 2013 stammen die Bevölkerungsdaten aus der Bevölkerungsforschung auf Basis des Zensus 2011. Dadurch sind die Daten ab 2013 nur eingeschränkt mit denen der Vorjahre zu vergleichen. Ausführliche methodische Erläuterungen sind auf www.laendermonitor.de unter „Methodik“ zu finden bzw. in der Erläuterung der Indikatoren im Länderreport. Diese Erläuterungen sind bei der Interpretation der Daten zu beachten.

** Die im Bildungsfinanzbericht 2022 als vorläufig gekennzeichneten Zahlen, werden in dieser Tabelle nicht für vergangene Jahre aktualisiert. Ausführliche methodische Erläuterungen sind auf www.laendermonitor.de unter „Methodik“ zu finden bzw. in der Erläuterung der Indikatoren im Länderreport.

Keine Anmerkungen zu hier nicht aufgeführten Ländern.

Berlin
Die Ausgabenhöhe für FBBE basiert auf der durch die Senatsverwaltung für Finanzen i. d. R. im II. Quartal des Folgejahres durchgeführten Basiskorrektur und schreibt somit die IST-Ausgaben für die jeweiligen Haushaltsjahre fest. Die Basiskorrektur gleicht verwaltungsbezirksspezifische Unterschiede im Land Berlin aus. Differenzen zwischen der Jahresrechnungsstatistik des Statistischen Bundesamtes und den bereinigten – basiskorrigierten – Fachstatistiken sind aufgrund des unterschiedlichen

Erhebungszeitpunktes nicht auszuräumen. Die basiskorrigierten Daten liegen regelmäßig zeitversetzt zu den Meldungen für die Jahresrechnungsstatistik vor. Die Daten für 2020 sind unter folgender URL abrufbar: <https://www.parlament-berlin.de/adosservice/18/Haupt/vorgang/h18-0379.F-v.pdf>. In der Basiskorrektur werden auch die Elternbeiträge nachgewiesen.

Hamburg

Die Ausgabenhöhe ist nicht der Jahresrechnungsstatistik entnommen, sondern beruht auf einer Meldung der Behörde für Arbeit, Soziales, Familie und Integration der Freien und Hansestadt Hamburg vom 10.03.2023. Grund ist u. a., dass für Hamburg die Nettoausgaben für die in Vorschulklassen betreuten Kinder berücksichtigt werden. Ebenso basieren die Ausgaben pro unter sechsjährigem Kind nicht auf einer Abschätzung, sondern auf der gleichen Meldung der Behörde, da diese im Gegensatz zu anderen Bundesländern die exakte Höhe der Nettoausgaben für den vorschulischen Bereich beziffern kann.

Die Daten der früheren Jahre sind zu finden unter www.laendermonitor.de unter VERGLEICH | Bundesländer-Daten.

Tab. 23 | Finanzierungsanteil der staatlichen und nicht-staatlichen Ebenen an den Gesamt-Kosten ohne Eigenanteil der freien Träger* und Ausgaben des Bundes aus dem Investitionsprogramm „Kinderbetreuungsfinanzierung“ für FBBE in den Bundesländern 2020 (Anteil in %)

	Insgesamt (ohne Eigenanteil der freien Träger und Zuschüsse des Bundes)	Kommune***	Land***	Eltern**
Bundesland	In %	In %		
Baden-Württemberg	100,0	53,0	35,6	11,4
Bayern	100,0	44,8	47,4	7,8
Berlin	100,0	0,0	97,9	2,1
Brandenburg	100,0	53,3	36,4	10,3
Bremen	/	/	/	/
Hamburg	100,0	0,0	96,2	3,8
Hessen	100,0	62,3	31,9	5,8
Mecklenburg-Vorpommern	100,0	48,9	48,9	2,1
Niedersachsen	100,0	62,7	32,6	4,6
Nordrhein-Westfalen	100,0	43,8	50,2	6,1
Rheinland-Pfalz	/	/	/	/
Saarland	/	/	/	/
Sachsen	100,0	51,1	38,8	10,1
Sachsen-Anhalt	100,0	46,0	40,1	13,9
Schleswig-Holstein	100,0	52,5	34,4	13,1
Thüringen	100,0	48,9	40,0	11,1

Quelle

Statistisches Bundesamt: Bildungsfinanzbericht 2022. Wiesbaden 2022; Statistisches Bundesamt: Finanzen und Steuern. Rechnungsergebnisse der kommunalen Kern- und Extrahaushalte. Sonderauswertung der Dreisteller der Produktgruppen 361 und 365 durch das Statistische Bundesamt nach dem Schema der Tabelle 4 der Fachserie 14, Reihe 3.3; Angaben Behörde für Arbeit, Soziales, Familie und Integration der Freien und Hansestadt Hamburg; Senatsverwaltung für Finanzen, Berlin; zusammengestellt und berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung FernUniversität in Hagen.

Anmerkungen

/ keine Angabe

Die methodischen Grundlagen der Berechnung sowie Anmerkungen zu einzelnen Bundesländern sind detailliert unter „Methodik“ auf der Website www.laendermonitor.de aufgeführt.

- * Für 2010 und die Folgejahre kann der Eigenanteil der freien Träger nicht mehr flächendeckend ausgewiesen werden, weshalb darauf verzichtet wird, den entsprechenden Anteil in der Tabelle darzustellen. Dadurch sind die Anteile von Kommune, Land und Eltern in dieser Darstellung tendenziell überhöht.
- ** Der Anteil der Eltern kann, was die Elternbeiträge bei freien Trägern angeht, nur abgeschätzt werden. Ab 2012 können auch Elternbeiträge berücksichtigt werden, die unter dem Haushaltsunterabschnitt 361 (Förderung von Kindern in Tageseinrichtungen und in Tagespflege) verbucht werden. Dadurch ist der Vergleich insbesondere mit Blick auf den Anteil der Elternbeiträge mit den Jahren vor 2012 nur eingeschränkt möglich.
- *** Für die Berechnung des Finanzierungsanteils von Kommunen und Ländern werden die öffentlichen Ausgaben für die Kindertagesbetreuung dem Bildungsfinanzbericht 2022 entnommen. Die in dem Bildungsfinanzbericht enthaltenen Zahlen sind vorläufig, werden hier jedoch nicht für vergangene Jahre aktualisiert. Ausführliche methodische Erläuterungen sind auf www.laendermonitor.de unter „Methodik“ zu finden bzw. in der Erläuterung der Indikatoren im Länderreport.

Zu berücksichtigen sind hinsichtlich der Nettoausgaben für FBBE auch die Anmerkungen zum Indikator „Öffentliche Finanzmittel pro Kind“. Keine Anmerkungen zu hier nicht aufgeführten Ländern.

Bremen
Für Bremen liegen keine Angaben zur Höhe der Elternbeiträge vor.

Rheinland-Pfalz
Für Rheinland-Pfalz kann derzeit aus methodischen Gründen keine Finanzierungsgemeinschaft dargestellt werden.

Saarland
Für das Saarland kann derzeit aus methodischen Gründen keine Finanzierungsgemeinschaft dargestellt werden.

Tab. 27 | Pädagogisch tätige Personen* in Kindertageseinrichtungen (ohne Horte und Hortgruppen) nach Qualifikationsniveau** in den Bundesländern am 01.03.2022 (Anzahl; Anteil in %)**

Bundesland	Insgesamt	(Einschlägiger) Hochschulabschluss		(Einschlägiger) Fachschulabschluss	(Einschlägiger) Berufsfachschulabschluss	Sonstige Ausbildungen	In Ausbildung	Ohne Abschluss
		Insgesamt	Darunter: staatl. anerkannte Kindheitspädagog:innen					
	Anzahl	Anzahl						
BW	103.093	4.904	1.867	68.128	8.639	8.093	10.164	3.165
BY	104.704	4.503	937	50.661	37.870	3.875	6.648	1.147
BE	35.692	2.147	654	24.562	1.130	2.096	4.853	904
BB	19.269	566	249	16.794	153	543	1.008	205
HB	5.832	325	42	3.824	845	279	258	301
HH	18.456	1.488	436	10.302	x	1.495	x	585
HE	55.754	4.983	1.094	37.198	2.177	3.169	6.007	2.220
MV	11.458	526	255	9.639	455	237	359	242
NI	63.990	2.336	495	43.520	13.549	2.080	1.189	1.316
NW	135.105	7.312	1.849	94.280	14.198	5.269	10.397	3.649
RP	35.089	1.610	303	25.250	2.802	1.832	2.450	1.145
SL	7.071	290	83	4.903	x	209	x	81
SN	30.660	3.373	757	24.200	678	762	1.262	385
ST	16.121	786	288	13.545	819	429	370	172
SH	23.155	1.119	474	14.513	5.618	965	337	603
TH	15.993	1.558	462	13.466	465	242	124	138
O (m. BE)	129.193	8.956	2.665	102.206	3.700	4.309	7.976	2.046
W (o. BE)****	546.075	28.870	7.580	352.579	85.698	27.266	37.450	14.212
DE	681.442	37.826	10.245	454.785	94.247	31.575	46.751	16.258

Bundesland	In %							
BW	4,8	1,8	66,1	8,4	7,9	9,9	3,1	
BY	4,3	0,9	48,4	36,2	3,7	6,3	1,1	
BE	6,0	1,8	68,8	3,2	5,9	13,6	2,5	
BB	2,9	1,3	87,2	0,8	2,8	5,2	1,1	
HB	5,6	0,7	65,6	14,5	4,8	4,4	5,2	
HH	8,1	2,4	55,8	x	8,1	x	3,2	
HE	8,9	2,0	66,7	3,9	5,7	10,8	4,0	
MV	4,6	2,2	84,1	4,0	2,1	3,1	2,1	
NI	3,7	0,8	68,0	21,2	3,3	1,9	2,1	
NW	5,4	1,4	69,8	10,5	3,9	7,7	2,7	
RP	4,6	0,9	72,0	8,0	5,2	7,0	3,3	
SL	4,1	1,2	69,3	x	3,0	x	1,1	
SN	11,0	2,5	78,9	2,2	2,5	4,1	1,3	
ST	4,9	1,8	84,0	5,1	2,7	2,3	1,1	
SH	4,8	2,0	62,7	24,3	4,2	1,5	2,6	
TH	9,7	2,9	84,2	2,9	1,5	0,8	0,9	
O (m. BE)	6,9	2,1	79,1	2,9	3,3	6,2	1,6	
W (o. BE)****	5,3	1,4	64,6	15,7	5,0	6,9	2,6	
DE	5,6	1,5	66,7	13,8	4,6	6,9	2,4	

Quelle

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2022; berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen, 2023.

Anmerkungen

- x Wert unterliegt nach Angabe des Statistischen Bundesamtes der Geheimhaltung
- * Berücksichtigt werden auch diejenigen, die als ersten Arbeitsbereich Leitungstätigkeiten angegeben haben. Unberücksichtigt bleiben hingegen Tätige, die überwiegend Verwaltungsaufgaben wahrnehmen. Tätige im hauswirtschaftlich-technischen Bereich und pädagogisch Tätige in Horten und Hortgruppen. Dadurch wird nicht das gesamte pädagogische Personal, das in Kindertageseinrichtungen mit Schulkindern arbeitet, ausgeschlossen. So wird das pädagogische Personal berücksichtigt, das gruppenübergreifend in Kindertageseinrichtungen tätig ist, in denen neben Schulkindergruppen noch andere Gruppen sind. Ebenso wird das pädagogische Personal

berücksichtigt, das nicht überwiegend in seiner Arbeitszeit in Schulkindergruppen tätig ist, sowie das pädagogische Personal, das in altersgemischten Gruppen tätig ist, in denen neben Schulkindern auch Kinder ohne Schulbesuch betreut werden.

- ** Den Qualifikationsniveaus wurden folgende Berufsausbildungsabschlüsse zugeordnet:
 - (Einschlägiger) Hochschulabschluss: Dipl.-Sozialpädagog:in, Dipl.-Sozialarbeiter:in (FH oder vergleichbarer Abschluss), Dipl.-Pädagog:in, Dipl.-Sozialpädagog:in, Dipl.-Erziehungswissenschaftler:in (Universität oder vergleichbarer Abschluss), Dipl.-Heilpädagog:in (FH oder vergleichbarer Abschluss), staatlich anerkannte Kindheitspädagog:innen (Bachelor- und Masterabschlüsse)
 - Staatl. anerkannte Kindheitspädagog:innen: Bachelor- und Masterabschlüsse
 - (Einschlägiger) Fachschulabschluss: Erzieher:in, Heilpädagog:in (Fachschule), Heilerzieher:in, Heilerziehungspfleger:in
 - (Einschlägiger) Berufsfachschulabschluss: Kinderpfleger:in, Familienpfleger:in, Assistent:in im Sozialwesen, soziale und medizinische Helfer:innenberufe
 - Sonstige Ausbildungen: sonstige soziale/sozialpädagogische

Kurzausbildung, Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeut:in, Psychologischer Psychotherapeut:in, Psychologin mit Hochschulabschluss, Beschäftigungs- und Arbeitstherapeut:in (Ergotherapeut:in), Bewegungspädagog:in, Bewegungstherapeut:in (Motopäd:in), Arzt:Ärztin, (Fach-)Kinderkrankenschwester:in, Krankenpfleger:in, Altenpfleger:in, Krankengymnast:in, Masseur:in, med. Bademeister:in/Masseur:in, Logopäd:in, Sonderschullehrer:in, und sonstige Berufsausbildungsabschlüsse

- In Ausbildung: Praktikant:in im Anerkennungsjahr, anderweitig noch in Ausbildung
- Ohne Abschluss: Ohne abgeschlossene Ausbildung

- *** Ab dem Datenjahr 2016 werden in dieser Tabelle pädagogisch Tätige in Horten und Hortgruppen nicht berücksichtigt. Dies kann zu einer Differenz in der Anzahl der ausgewiesenen pädagogisch Tätigen in anderen Tabellen führen, und zum anderen sind die Tabellen ab dem Jahr 2016 nicht direkt mit Tabellen früherer Jahrgänge vergleichbar.
- **** Exklusive der Werte, die nach Angabe des Statistischen Bundesamtes der Geheimhaltung unterliegen

Tab. 29oh | Pädagogisch tätige Personen* in Kindertageseinrichtungen (ohne Horte und Hortgruppen) nach Beschäftigungsumfang in den Bundesländern am 01.03.2022 (Anzahl; Anteil in %)

Bundesland	Insgesamt	Vertraglich vereinbarte Wochenarbeitszeit in Stunden				
		38,5 und mehr	32 bis unter 38,5	21 bis unter 32	10 bis unter 21	unter 10
	Anzahl	Anzahl				
BW	103.093	51.071	8.841	21.189	16.918	5.074
BY	104.704	40.069	18.739	26.499	14.179	5.218
BE	35.692	13.560	8.185	10.906	2.623	418
BB	19.269	4.057	9.191	4.647	1.197	177
HB	5.832	2.106	1.712	1.451	470	93
HH	18.456	6.219	4.444	5.410	1.947	436
HE	55.754	21.239	8.224	15.934	8.826	1.531
MV	11.458	4.063	4.343	2.366	492	194
NI	63.990	19.907	18.075	18.574	5.931	1.503
NW	135.105	71.395	13.569	29.362	18.357	2.422
RP	35.089	15.234	2.969	9.686	6.556	644
SL	7.071	3.528	853	x	x	x
SN	30.660	5.849	15.950	7.403	1.235	223
ST	16.121	3.742	7.068	4.445	698	168
SH	23.155	7.515	6.591	6.593	1.924	532
TH	15.993	5.626	7.205	x	x	x
O (m. BE)**	126.031	36.897	51.942	29.767	6.245	1.180
W (o. BE)**	549.559	238.283	84.017	134.698	75.108	17.453
DE	681.442	275.180	135.959	168.927	82.448	18.928

Bundesland	In %				
BW	49,5	8,6	20,6	16,4	4,9
BY	38,3	17,9	25,3	13,5	5,0
BE	38,0	22,9	30,6	7,3	1,2
BB	21,1	47,7	24,1	6,2	0,9
HB	36,1	29,4	24,9	8,1	1,6
HH	33,7	24,1	29,3	10,5	2,4
HE	38,1	14,8	28,6	15,8	2,7
MV	35,5	37,9	20,6	4,3	1,7
NI	31,1	28,2	29,0	9,3	2,3
NW	52,8	10,0	21,7	13,6	1,8
RP	43,4	8,5	27,6	18,7	1,8
SL	49,9	12,1	x	x	x
SN	19,1	52,0	24,1	4,0	0,7
ST	23,2	43,8	27,6	4,3	1,0
SH	32,5	28,5	28,5	8,3	2,3
TH	35,2	45,1	x	x	x
O (m. BE)**	29,3	41,2	23,6	5,0	0,9
W (o. BE)**	43,4	15,3	24,5	13,7	3,2
DE	40,4	20,0	24,8	12,1	2,8

Quelle

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2022; berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen, 2023.

Anmerkungen

- x Wert unterliegt nach Angabe der Statistischen Bundesamtes der Geheimhaltung
- * Berücksichtigt werden auch diejenigen, die als ersten Arbeitsbereich Leitungstätigkeiten angegeben haben. Unberücksichtigt bleiben hingegen Tätige, die überwiegend Verwaltungsaufgaben wahrnehmen, Tätige im hauswirtschaftlich-technischen Bereich und pädagogisch Tätige in Horten und Hortgruppen. Dadurch wird nicht das gesamte pädagogische Personal, das in Kindertageseinrichtungen mit Schulkindern arbeitet, ausgeschlossen. So wird das pädagogische Personal berücksichtigt, das

gruppenübergreifend in Kindertageseinrichtungen tätig ist, in denen neben Schulkindergruppen noch andere Gruppen sind. Ebenso wird das pädagogische Personal berücksichtigt, das nicht überwiegend in seiner Arbeitszeit in Schulkindergruppen tätig ist, sowie das pädagogische Personal, das in altersgemischten Gruppen tätig ist, in denen neben Schulkindern auch Kinder ohne Schulbesuch betreut werden.

- ** Exklusive der Werte, die nach Angabe der Statistischen Bundesamtes der Geheimhaltung unterliegen

Die Daten der früheren Jahre sind zu finden unter www.laendermonitor.de unter VERGLEICH | Bundesländer-Daten.

Tab. 29h | Pädagogisch tätige Personen* in Horten und Hortgruppen** nach Beschäftigungsumfang in den Bundesländern am 01.03.2022 (Anzahl; Anteil in %)

Bundesland	Insgesamt	Vertraglich vereinbarte Wochenarbeitszeit in Stunden				
		38,5 und mehr	32 bis unter 38,5	21 bis unter 32	10 bis unter 21	unter 10
	Anzahl	Anzahl				
BW	3.119	882	454	896	545	342
BY	9.814	3.562	1.941	2.558	1.184	569
BE	-	-	-	-	-	-
BB	4.829	387	2.034	1.976	369	63
HB	250	55	46	107	37	5
HH	132	12	22	66	25	7
HE	2.384	925	421	579	342	117
MV	2.284	377	638	1.045	168	56
NI	3.898	608	703	1.384	798	405
NW	294	118	23	59	58	36
RP	913	331	105	286	165	26
SL	190	63	35	x	x	x
SN	8.335	556	3.961	3.332	426	60
ST	3.245	324	792	1.625	438	66
SH	889	156	196	301	187	49
TH	25	13	6	x	x	x
O (m. BE)***	18.712	1.657	7.431	7.978	1.401	245
W (o. BE)***	21.791	6.712	3.946	6.236	3.341	1.556
DE	40.601	8.369	11.377	14.282	4.765	1.808

Bundesland	In %				
BW	28,3	14,6	28,7	17,5	11,0
BY	36,3	19,8	26,1	12,1	5,8
BE	-	-	-	-	-
BB	8,0	42,1	40,9	7,6	1,3
HB	22,0	18,4	42,8	14,8	2,0
HH	9,1	16,7	50,0	18,9	5,3
HE	38,8	17,7	24,3	14,3	4,9
MV	16,5	27,9	45,8	7,4	2,5
NI	15,6	18,0	35,5	20,5	10,4
NW	40,1	7,8	20,1	19,7	12,2
RP	36,3	11,5	31,3	18,1	2,8
SL	33,2	18,4	x	x	x
SN	6,7	47,5	40,0	5,1	0,7
ST	10,0	24,4	50,1	13,5	2,0
SH	17,5	22,0	33,9	21,0	5,5
TH	52,0	24,0	x	x	x
O (m. BE)***	8,9	39,7	42,6	7,5	1,3
W (o. BE)***	30,8	18,1	28,6	15,3	7,1
DE	20,6	28,0	35,2	11,7	4,5

Quelle

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2022; berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen, 2023.

Anmerkung

- trifft nicht zu
- x Wert unterliegt nach Angaben des Statistischen Bundesamtes der Geheimhaltung

- * Berücksichtigt werden auch diejenigen, die als ersten Arbeitsbereich Leitungstätigkeiten angegeben haben. Unberücksichtigt bleiben hingegen Tätige, die überwiegend Verwaltungsaufgaben wahrnehmen und Tätige im hauswirtschaftlich-technischen Bereich.
- ** Berücksichtigt werden pädagogisch Tätige in Horten und in reinen Hortgruppen (Schulkinderguppen). Dadurch wird nicht das gesamte pädagogische Personal, das in

Kindertageseinrichtungen mit Schulkindern arbeitet, ausgewiesen. So bleibt das pädagogische Personal unberücksichtigt, das gruppenübergreifend in Kindertageseinrichtungen tätig ist, in denen neben Schulkindergruppen noch andere Gruppen sind. Ebenso unberücksichtigt bleibt dadurch das pädagogische Personal, das nicht überwiegend in seiner Arbeitszeit in Schulkindergruppen tätig ist, sowie das pädagogische Personal, das in altersgemischten Gruppen tätig ist, in denen neben Schulkindern auch Kinder ohne Schulbesuch betreut werden.

*** Exklusive der Werte, die nach Angabe des Statistischen Bundesamtes der Geheimhaltung unterliegen

Die Daten der früheren Jahre sind zu finden unter www.laendermonitor.de unter VERGLEICH | Bundesländer-Daten.

Tab. 36b | Kinder unter 3 Jahren in Kindertageseinrichtungen nach Gruppentyp* in den Bundesländern am 01.03.2022 (Anzahl; Anteil in %)

Bundesland	Kinder unter 3 Jahren in KITas insgesamt	Kinder unter 3 Jahren in				
	Anzahl	Einrichtungen ohne feste Gruppenstruktur	Krippengruppen*	für 2-Jährige geöffneten Kindergartengruppen*	Gruppen mit Kindern unter 4 Jahren*	altersübergreifenden Gruppen*
BW	83.087	15.099	49.580	6.553	6.493	5.362
BY	111.322	10.952	41.394	4.727	49.953	4.296
BE	49.327	17.921	11.834	1.307	8.874	9.391
BB	31.562	5.258	14.848	689	6.772	3.995
HB	5.347	77	1.774	56	3.014	426
HH	27.438	2.100	17.734	1.031	4.564	2.009
HE	49.468	2.984	27.270	4.815	9.213	5.186
MV	19.490	1.365	13.560	375	2.605	1.585
NI	61.095	1.050	17.295	2.113	37.732	2.905
NW	104.477	5.591	18.678	31.314	33.089	15.805
RP	32.129	4.886	7.492	5.928	7.319	6.504
SL	7.101	570	4.859	379	448	845
SN	48.116	3.306	30.357	1.441	9.325	3.687
ST	28.335	1.891	16.455	755	5.226	4.008
SH	21.603	579	10.087	863	7.108	2.966
TH	25.886	1.059	14.881	1.062	6.203	2.681
O (m. BE)	202.716	30.800	101.935	5.629	39.005	25.347
W (o. BE)	503.067	43.888	196.163	57.779	158.933	46.304
DE	705.783	74.688	298.098	63.408	197.938	71.651

Bundesland	In %				
BW	18,2	59,7	7,9	7,8	6,5
BY	9,8	37,2	4,2	44,9	3,9
BE	36,3	24,0	2,6	18,0	19,0
BB	16,7	47,0	2,2	21,5	12,7
HB	1,4	33,2	1,0	56,4	8,0
HH	7,7	64,6	3,8	16,6	7,3
HE	6,0	55,1	9,7	18,6	10,5
MV	7,0	69,6	1,9	13,4	8,1
NI	1,7	28,3	3,5	61,8	4,8
NW	5,4	17,9	30,0	31,7	15,1
RP	15,2	23,3	18,5	22,8	20,2
SL	8,0	68,4	5,3	6,3	11,9
SN	6,9	63,1	3,0	19,4	7,7
ST	6,7	58,1	2,7	18,4	14,1
SH	2,7	46,7	4,0	32,9	13,7
TH	4,1	57,5	4,1	24,0	10,4
O (m. BE)	15,2	50,3	2,8	19,2	12,5
W (o. BE)	8,7	39,0	11,5	31,6	9,2
DE	10,6	42,2	9,0	28,0	10,2

Quelle

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2022; berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen, 2023.

Anmerkung

* Die Gruppentypen wurden anhand der im Folgenden erläuterten Merkmale gebildet:

Krippengruppe:

Dies sind alle Gruppen, in denen ausschließlich Kinder unter 3 Jahren sind.

Für 2-Jährige geöffnete Kindergartengruppe:

Dies sind Gruppen mit 15 und mehr Kindern, in denen neben Kindern ab einem Alter von 3 Jahren bis zum Schulbesuch auch bis zu fünf 2-jährige Kinder betreut werden.

Gruppe mit Kindern unter 4 Jahren:

Dies sind alle Gruppen, die nicht dem Gruppentyp „Krippengruppe“ zugeordnet wurden und in denen ausschließlich Kinder unter 4 Jahren sind.

Altersübergreifende Gruppe:

Hierunter fallen diejenigen Gruppen, die nicht den vorangegangenen Gruppentypen zugeordnet wurden. Diese Gruppe setzt sich aus altersgruppenübergreifenden Gruppen mit Kindern von 0 Jahren bis zum Schuleintritt und altersgruppenübergreifenden Gruppen mit Schulkindern zusammen. Sprachlich exakt müsste diese Gruppenform „altersgruppenübergreifende Gruppen“ heißen. Unberücksichtigt bleiben Gruppen, in denen nur Schulkinder sind.

Tab. 36b1 | Kinder ab 3 Jahren bis zum Schuleintritt in Kindertageseinrichtungen nach Gruppentyp* in den Bundesländern am 01.03.2022 (Anzahl; Anteil in %)**

Bundesland	Kinder ab 3 Jahren bis zum Schuleintritt insgesamt	Kinder ab 3 Jahren bis zum Schuleintritt in				
		Einrichtungen ohne feste Gruppenstruktur	Kindertagesgruppen*	für 2-Jährige geöffneten Kindertagesgruppen*	Gruppen mit Kindern unter 4 Jahren*	altersübergreifenden Gruppen*
	Anzahl	Anzahl				
BW	363.462	74.369	180.887	70.209	2.039	35.958
BY	425.514	43.228	290.904	62.591	12.928	15.863
BE	121.360	44.647	40.729	10.758	2.875	22.351
BB	80.074	13.190	47.705	6.357	3.217	9.605
HB	21.647	210	18.460	636	735	1.606
HH	56.869	5.088	32.746	13.086	785	5.164
HE	205.449	17.820	121.641	46.535	2.149	17.304
MV	49.361	3.287	34.829	4.250	1.661	5.334
NI	252.466	4.413	201.317	25.739	9.229	11.768
NW	546.841	26.860	277.954	192.901	10.382	38.744
RP	129.325	19.285	47.861	41.332	3.436	17.411
SL	27.593	2.628	17.380	5.087	131	2.367
SN	134.435	8.822	95.762	13.500	5.456	10.895
ST	64.489	4.426	41.918	6.238	2.799	9.108
SH	87.626	2.337	61.994	9.134	2.016	12.145
TH	64.667	2.979	43.604	7.853	3.532	6.699
O (m. BE)	514.386	77.351	304.547	48.956	19.540	63.992
W (o. BE)	2.116.792	196.238	1.251.144	467.250	43.830	158.330
DE	2.631.178	273.589	1.555.691	516.206	63.370	222.322

Bundesland	In %				
BW	20,5	49,8	19,3	0,6	9,9
BY	10,2	68,4	14,7	3,0	3,7
BE	36,8	33,6	8,9	2,4	18,4
BB	16,5	59,6	7,9	4,0	12,0
HB	1,0	85,3	2,9	3,4	7,4
HH	8,9	57,6	23,0	1,4	9,1
HE	8,7	59,2	22,7	1,0	8,4
MV	6,7	70,6	8,6	3,4	10,8
NI	1,7	79,7	10,2	3,7	4,7
NW	4,9	50,8	35,3	1,9	7,1
RP	14,9	37,0	32,0	2,7	13,5
SL	9,5	63,0	18,4	0,5	8,6
SN	6,6	71,2	10,0	4,1	8,1
ST	6,9	65,0	9,7	4,3	14,1
SH	2,7	70,7	10,4	2,3	13,9
TH	4,6	67,4	12,1	5,5	10,4
O (m. BE)	15,0	59,2	9,5	3,8	12,4
W (o. BE)	9,3	59,1	22,1	2,1	7,5
DE	10,4	59,1	19,6	2,4	8,4

Quelle

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2022; berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen, 2023.

Anmerkung

* Die Gruppentypen wurden anhand der im Folgenden erläuterten Merkmale gebildet:

Kindertagesgruppe:

Dies sind alle Gruppen, in denen ausschließlich Kinder ab 3 Jahren bis zum Schuleintritt sind.

Für 2-Jährige geöffnete Kindertagesgruppe:

Dies sind Gruppen mit 15 und mehr Kindern, in denen neben Kindern ab einem Alter von 3 Jahren bis zum Schulbesuch auch bis zu fünf 2-jährige Kinder betreut werden.

Gruppe mit Kindern unter 4 Jahren:

Dies sind alle Gruppen, die nicht dem Gruppentyp „Krippengruppe“ zugeordnet wurden und in denen ausschließlich Kinder unter 4 Jahren sind.

Altersübergreifende Gruppe:

Hierunter fallen diejenigen Gruppen, die nicht den vorangegangenen Gruppentypen zugeordnet wurden. Diese Gruppe setzt sich aus altersgruppenübergreifenden Gruppen mit

Kindern von 0 Jahren bis zum Schuleintritt und altersgruppenübergreifenden Gruppen mit Schulkindern zusammen. Sprachlich exakt müsste diese Gruppenform „altersgruppenübergreifende Gruppen“ heißen. Unberücksichtigt bleiben Gruppen, in denen nur Schulkinder sind.

** In dieser Tabelle bleiben Kinder unberücksichtigt, die 8 Jahre und älter sind, aber laut amtlicher Statistik noch nicht die Schule besuchen. Dies kann zu geringfügigen Differenzen in der Anzahl der ausgewiesenen Kinder in anderen Tabellen führen.

Tab. 36b2 | Schulkinder im Alter von unter 11 Jahren in Kindertageseinrichtungen und Horten nach Gruppentyp* in den Bundesländern am 01.03.2022
(Anzahl; Anteil in %)

Bundesland	Schulkinder im Alter von unter 11 Jahren in KiTas und Horten insgesamt	Schulkinder im Alter von unter 11 Jahren in					
		Einrichtungen ohne feste Gruppenstruktur	altersübergreifenden Gruppen*	Hortgruppen*	Einrichtungen ohne feste Gruppenstruktur	altersübergreifenden Gruppen*	Hortgruppen*
	Anzahl	Anzahl			In %		
BW	22.982	9.342	2.197	11.443	40,6	9,6	49,8
BY	89.725	27.765	1.916	60.044	30,9	2,1	66,9
BE	-	-	-	-	-	-	-
BB	75.851	21.707	1.119	53.025	28,6	1,5	69,9
HB	2.520	0	98	2.422	0,0	3,9	96,1
HH	1.492	475	224	793	31,8	15,0	53,2
HE	21.706	3.031	2.551	16.124	14,0	11,8	74,3
MV	43.596	11.526	550	31.520	26,4	1,3	72,3
NI	30.676	2.750	2.216	25.710	9,0	7,2	83,8
NW	2.401	706	491	1.204	29,4	20,4	50,1
RP	7.552	1.949	848	4.755	25,8	11,2	63,0
SL	2.275	489	291	1.495	21,5	12,8	65,7
SN	131.622	39.920	1.110	90.592	30,3	0,8	68,8
ST	56.077	15.691	919	39.467	28,0	1,6	70,4
SH	9.521	652	1.225	7.644	6,8	12,9	80,3
TH	370	24	14	332	6,5	3,8	89,7
O (m. BE)	307.516	88.868	3.712	214.936	28,9	1,2	69,9
W (o. BE)	190.850	47.159	12.057	131.634	24,7	6,3	69,0
DE	498.366	136.027	15.769	346.570	27,3	3,2	69,5

Quelle

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2022; berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen, 2023.

Anmerkung

- trifft nicht zu

* Die Gruppentypen wurden anhand der im Folgenden erläuterten Merkmale gebildet:

Altersübergreifende Gruppe:

Hierunter fallen diejenigen Gruppen, die nicht den vorangegangenen Gruppentypen zugeordnet wurden. Diese Gruppe setzt sich aus altersgruppenübergreifenden Gruppen mit Kindern von 0 Jahren bis zum Schuleintritt und altersgruppenübergreifenden Gruppen mit Schulkindern

zusammen. Sprachlich exakt müsste diese Gruppenform „altersgruppenübergreifende Gruppen“ heißen. Unberücksichtigt bleiben Gruppen, in denen nur Schulkinder sind.

Hortgruppen:

Hierunter fallen diejenigen Gruppen, in denen sich ausschließlich Schulkinder befinden.

Tab. 38a | Quote der Inanspruchnahme von Angeboten der Kindertagesbetreuung* durch Kinder im Alter von unter 3 Jahren mit und ohne Migrationshintergrund in den Bundesländern am 01.03.2022 (Anteil in %)

Bundesland	Quote der Inanspruchnahme von Kindern		
	Insgesamt In %	mit Migrationshintergrund In %	ohne Migrationshintergrund In %
Baden-Württemberg	30	21	36
Bayern	31	23	34
Berlin	47	/	/
Brandenburg	57	/	/
Bremen	30	/	/
Hamburg	49	/	/
Hessen	32	25	38
Mecklenburg-Vorpommern	59	/	/
Niedersachsen	34	17	43
Nordrhein-Westfalen	30	18	39
Rheinland-Pfalz	31	20	37
Saarland	32	/	/
Sachsen	53	/	/
Sachsen-Anhalt	58	/	/
Schleswig-Holstein	36	18	44
Thüringen	55	/	/
Ostdeutschland (mit Berlin)	53	31	61
Westdeutschland (ohne Berlin)	32	/	/
Deutschland	36	22	43

Quelle

Statistisches Bundesamt: Sonderauswertung, Wiesbaden, 2023 (am 08.10.2023 abgerufen von: <https://www.destatis.de/DE/Themen/Gesellschaft-Umwelt/Soziales/Kindertagesbetreuung/Tabellen/betreuungsquote-migration-unter6jahren-nach-laendern-2022.html>); zusammengestellt von der Bertelsmann Stiftung, 2023.

Anmerkung

/ keine Angabe

- * Anteil der Kinder in Kindertageseinrichtungen zuzüglich der Kinder in öffentlich geförderter Kindertagespflege, die nicht zusätzlich eine Kindertageseinrichtung oder eine Ganztagschule besuchen, an allen Kindern in derselben Alters- und Bevölkerungsgruppe.

Methodischer Hinweis

Die Anzahl der Kinder mit und ohne Migrationshintergrund in der Bevölkerung wurde durch die Auswertung von Daten des Mikrozensus und der Bevölkerungsstatistik ermittelt. Der Mikrozensus erhebt detailliert Angaben, aus denen der Migrationshintergrund einer Person abgeleitet werden kann. Für die Auswertung des Mikrozensus wurde eine Variable gebildet, die der Definition von Migrationshintergrund in den Statistiken der Kindertagesbetreuung („mindestens ein Elternteil ist ausländischer Herkunft“) entspricht.

Aufgrund zu schwacher Besetzungszahlen in mindestens einer der beiden interessierenden Altersgruppen im Saarland, in Hamburg, Bremen sowie Berlin und den fünf neuen Ländern werden migrationspezifische Betreuungsquoten dort nicht nachgewiesen. Die hochgerechneten Werte liegen dort unter 10.000 und sind damit in ihrer Aussagekraft eingeschränkt. Grund hierfür ist, dass die Stichprobenbasis beim Mikrozensus Zufallsfehler bedingt und damit einen einfachen relativen Standardfehler, der umso größer wird, je schwächer ein Merkmal besetzt ist.

Die Darstellung der Ergebnisse erfolgt daher auf Ebene des Bundes, für Ostdeutschland insgesamt (einschließlich Berlin) sowie für die Bundesländer des früheren Bundesgebietes (ohne Saarland, Hamburg und Bremen).

Da in der Statistik zur Kindertagesbetreuung die Anzahl der betreuten Kinder im jeweiligen Kreis ermittelt wird und keine Zuordnung der Kinder zu ihrem Wohnort erfolgt, kann die Betreuungsquote in einzelnen Kreisen oder evtl. auch in einem Bundesland in Ausnahmefällen über 100% liegen.

Weiter ist zu beachten, dass die zeitliche Vergleichbarkeit ab dem Datenjahr 2020 durch Änderungen in der Erhebungsdurchführung, der Methodik und der technischen Unterstützung im Mikrozensus mit den Datenjahren vor 2020 eingeschränkt ist. Weitere Informationen finden Sie hier: Qualitätsbericht – Mikrozensus 2020 (https://www.destatis.de/DE/Methoden/Qualitaet/Qualitaetsberichte/Bevoelkerung/mikrozensus-2020.pdf?__blob=publicationFile)

Tab. 39a | Quote der Inanspruchnahme von Angeboten der Kindertagesbetreuung* durch Kinder im Alter von 3 bis unter 6 Jahren mit und ohne Migrationshintergrund in den Bundesländern am 01.03.2022 (Anteil in %)

Bundesland	Quote der Inanspruchnahme von Kindern		
	Insgesamt In %	mit Migrationshintergrund In %	ohne Migrationshintergrund In %
Baden-Württemberg	93	88	95
Bayern	92	81	98
Berlin	92	/	/
Brandenburg	94	/	/
Bremen	88	/	/
Hamburg	95	/	/
Hessen	91	86	96
Mecklenburg-Vorpommern	96	/	/
Niedersachsen	92	73	102
Nordrhein-Westfalen	91	69	107
Rheinland-Pfalz	92	81	99
Saarland	89	/	/
Sachsen	95	/	/
Sachsen-Anhalt	93	/	/
Schleswig-Holstein	89	60	103
Thüringen	95	/	/
Ostdeutschland (mit Berlin)	94	79	98
Westdeutschland (ohne Berlin)	92	/	/
Deutschland	92	78	100

Quelle

Statistisches Bundesamt: Sonderauswertung, Wiesbaden, 2023 (am 08.10.2023 abgerufen von: <https://www.destatis.de/DE/Themen/Gesellschaft-Umwelt/Soziales/Kindertagesbetreuung/Tabellen/betreuungsquote-migration-unter6jaehren-nach-laendern-2022.html>); zusammengestellt von der Bertelsmann Stiftung, 2023.

Anmerkung

/ keine Angabe

* Anteil der Kinder in Kindertageseinrichtungen zuzüglich der Kinder in öffentlich geförderter Kindertagespflege, die nicht zusätzlich eine Kindertageseinrichtung oder eine Ganztagschule besuchen, an allen Kindern in derselben Alters- und Bevölkerungsgruppe.

Methodischer Hinweis

Die Anzahl der Kinder mit und ohne Migrationshintergrund in der Bevölkerung wurde durch die Auswertung von Daten des Mikrozensus und der Bevölkerungsstatistik ermittelt. Der Mikrozensus erhebt detailliert Angaben, aus denen der Migrationshintergrund einer Person abgeleitet werden kann. Für die Auswertung des Mikrozensus wurde eine Variable gebildet, die der Definition von Migrationshintergrund in den Statistiken der Kindertagesbetreuung („mindestens ein Elternteil ist ausländischer Herkunft“) entspricht.

Aufgrund zu schwacher Besetzungszahlen in mindestens einer der beiden interessierenden Altersgruppen im Saarland, in Hamburg, Bremen sowie Berlin und den fünf neuen Ländern werden migrationspezifische Betreuungsquoten dort nicht nachgewiesen. Die hochgerechneten Werte liegen dort unter 10.000 und sind damit in ihrer Aussagekraft eingeschränkt. Grund hierfür ist, dass die Stichprobenbasis beim Mikrozensus Zufallsfehler bedingt und damit einen einfachen relativen Standardfehler, der umso größer wird, je schwächer ein Merkmal besetzt ist.

Die Darstellung der Ergebnisse erfolgt daher auf Ebene des Bundes, für Ostdeutschland insgesamt (einschließlich Berlin) sowie für die Bundesländer des früheren Bundesgebietes (ohne Saarland, Hamburg und Bremen).

Da in der Statistik zur Kindertagesbetreuung die Anzahl der betreuten Kinder im jeweiligen Kreis ermittelt wird und keine Zuordnung der Kinder zu ihrem Wohnort erfolgt, kann die Betreuungsquote in einzelnen Kreisen oder evtl. auch in einem Bundesland in Ausnahmefällen über 100% liegen.

Weiter ist zu beachten, dass die zeitliche Vergleichbarkeit ab dem Datenjahr 2020 durch Änderungen in der Erhebungsdurchführung, der Methodik und der technischen Unterstützung im Mikrozensus mit den Datenjahren vor 2020 eingeschränkt ist. Weitere Informationen finden Sie hier. Qualitätsbericht – Mikrozensus 2020 (https://www.destatis.de/DE/Methoden/Qualitaet/Qualitaetsberichte/Bevoelkerung/mikrozensus-2020.pdf?__blob=publicationFile)

Tab. 41a1 | Kinder in Ganztagsgrundschulen im Schuljahr 2021/2022 und Schulkinder unter 11 Jahren in Kindertageseinrichtungen und Kindertagespflege am 01.03.2022* in den Bundesländern (Anzahl und Anteil in % an der Bevölkerung im Alter von 6,5 bis 10,5 Jahren)*

Bundesland	Kinder in der Bevölkerung von 6,5 bis 10,5 Jahren 31.12.2021	Schulkinder unter 11 Jahren in KiTas 01.03.2022		Schulkinder unter 11 Jahren in Kindertagespflege** 01.03.2022		Schulkinder in Ganztagsgrundschulen*** Schuljahr 2021/22	
	Anzahl	Anzahl	Bildungsbeteiligung in %	Anzahl	Bildungsbeteiligung in %	Anzahl	Bildungsbeteiligung in %
BW	410.534	22.982	5,6	1.692	0,4	155.751	37,9
BY	478.995	89.725	18,7	617	0,1	80.166	16,7
BE	138.011	-	-	7	0,0	103.580	75,1
BB	94.682	75.851	80,1	4	0,0	39.577	41,8
HB	24.395	2.520	10,3	41	0,2	11.083	45,4
HH	69.161	1.493	2,2	102	0,1	61.796	89,4
HE	233.189	21.713	9,3	168	0,1	103.255	44,3
MV	56.803	43.596	76,8	22	0,0	24.629	43,4
NI	292.990	30.676	10,5	1.194	0,4	114.494	39,1
NW	660.922	2.401	0,4	620	0,1	322.270	48,8
RP	148.029	7.552	5,1	220	0,1	69.483	46,9
SL	32.008	2.275	7,1	57	0,2	17.154	53,6
SN	150.360	131.623	87,5	1	0,0	132.643	88,2
ST	74.597	56.077	75,2	0	0,0	46.840	62,8
SH	104.247	9.521	9,1	67	0,1	24.107	23,1
TH	75.715	370	0,5	0	0,0	61.049	80,6
O (m. BE)	590.166	307.517	52,1	34	0,0	408.318	69,2
W (o. BE)	2.454.468	190.858	7,8	4.778	0,2	959.559	39,1
DE	3.044.634	498.375	16,4	4.812	0,2	1.367.877	44,9

Quelle

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2022; Sekretariat der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder: Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform in den Ländern in der Bundesrepublik Deutschland, Berlin, Statistik 2016 bis 2021; zusammengestellt und berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen, 2023.

Anmerkung

- trifft nicht zu

* Die Statistiken weisen unterschiedliche Stichtage auf: Die 6,5- bis 10,5-jährigen Kinder in der Bevölkerung wurden zum 31.12.2021 erfasst, die Kinder in Horten am 01.03.2022 und die Kinder in Ganztagsgrundschulen am Schuljahresbeginn im Herbst des Jahres 2021.

** Ohne Kinder, die zusätzlich eine Kindertageseinrichtung oder Ganztagschule besuchen.

*** Grundschulen ohne Waldorf- und Förderschulen. Für die Länder Hessen, Niedersachsen und Sachsen-Anhalt liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor. Weitere Anmerkung aus der KMK-Statistik: „Ab 2016 findet eine erweiterte Definition für die offenen Ganztagsangebote Anwendung. Dadurch kommt es in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg.“

Doppelzählungen in einigen Bundesländern verhindern ein Aufsummieren der Bildungsbeteiligung von Schulkindern in KiTas, Kindertagespflege und in Ganztagsgrundschulen.

Tab. 42oh | Pädagogisch tätige Personen* in Kindertageseinrichtungen (ohne Horte und Hortgruppen) nach Altersgruppen in den Bundesländern am 01.03.2022 (Anzahl; Anteil in %)

Bundesland	Pädagogisch Tätige* in KiTas (ohne Horte und Hortgruppen) im Alter von									
	Insgesamt	unter 25 Jahren	25 bis unter 40 Jahren	40 bis unter 55 Jahren	55 Jahren und älter	unter 25 Jahren	25 bis unter 40 Jahren	40 bis unter 55 Jahren	55 Jahren und älter	
	Anzahl	Anzahl				In %				
Baden-Württemberg	103.093	17.508	35.701	33.153	16.731	17,0	34,6	32,2	16,2	
Bayern	104.704	18.419	38.183	34.125	13.977	17,6	36,5	32,6	13,3	
Berlin	35.692	3.879	14.531	10.900	6.382	10,9	40,7	30,5	17,9	
Brandenburg	19.269	1.759	7.750	5.834	3.926	9,1	40,2	30,3	20,4	
Bremen	5.832	616	2.439	1.836	941	10,6	41,8	31,5	16,1	
Hamburg	18.456	x	8.166	x	2.659	x	44,2	x	14,4	
Hessen	55.754	8.158	20.063	17.814	9.719	14,6	36,0	32,0	17,4	
Mecklenburg-Vorpommern	11.458	1.286	4.294	3.374	2.504	11,2	37,5	29,4	21,9	
Niedersachsen	63.990	8.081	23.830	21.137	10.942	12,6	37,2	33,0	17,1	
Nordrhein-Westfalen	135.105	20.048	49.832	43.104	22.121	14,8	36,9	31,9	16,4	
Rheinland-Pfalz	35.089	4.289	12.439	12.334	6.027	12,2	35,4	35,2	17,2	
Saarland	7.071	961	2.764	2.233	1.113	13,6	39,1	31,6	15,7	
Sachsen	30.660	2.555	12.408	9.705	5.992	8,3	40,5	31,7	19,5	
Sachsen-Anhalt	16.121	1.649	6.125	4.483	3.864	10,2	38,0	27,8	24,0	
Schleswig-Holstein	23.155	2.509	8.509	8.000	4.137	10,8	36,7	34,5	17,9	
Thüringen	15.993	x	6.578	x	3.691	x	41,1	x	23,1	
Ostdeutschland (mit Berlin)**	123.469	11.128	51.686	34.296	26.359	9,0	41,9	27,8	21,3	
Westdeutschland (ohne Berlin)**	544.618	80.589	201.926	173.736	88.367	14,8	37,1	31,9	16,2	
Deutschland	681.442	95.362	253.612	217.742	114.726	14,0	37,2	32,0	16,8	

Quelle

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2022; berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen, 2023.

Anmerkung

x Wert unterliegt nach Angabe des Statistischen Bundesamtes der Geheimhaltung

* Berücksichtigt werden auch diejenigen, die als ersten Arbeitsbereich Leitungstätigkeiten angegeben haben. Unberücksichtigt bleiben hingegen Tätige, die überwiegend Verwaltungsaufgaben wahrnehmen, Tätige im hauswirtschaftlich-technischen Bereich und pädagogisch Tätige in Horten und Hortgruppen. Dadurch wird nicht das gesamte pädagogische Personal, das in Kindertageseinrichtungen mit Schulkindern arbeitet, ausgeschlossen. So wird das pädagogische Personal berücksichtigt, das gruppenübergreifend in Kindertageseinrichtungen tätig

ist, in denen neben Schulkindergruppen noch andere Gruppen sind. Ebenso wird das pädagogische Personal berücksichtigt, das nicht überwiegend in seiner Arbeitszeit in Schulkindergruppen tätig ist, sowie das pädagogische Personal, das in altersgemischten Gruppen tätig ist, in denen neben Schulkindern auch Kinder ohne Schulbesuch betreut werden.

** Exklusive der Werte, die nach Angabe des Statistischen Bundesamtes der Geheimhaltung unterliegen

Tab. 42h | Pädagogisch tätige Personen* in Horten und Hortgruppen** nach Altersgruppen in den Bundesländern am 01.03.2022 (Anzahl; Anteil in %)

Bundesland	Pädagogisch Tätige* in Horten und Hortgruppen** im Alter von								
	Insgesamt	unter 25 Jahren	25 bis unter 40 Jahren	40 bis unter 55 Jahren	55 Jahren und älter	unter 25 Jahren	25 bis unter 40 Jahren	40 bis unter 55 Jahren	55 Jahren und älter
	Anzahl	Anzahl				In %			
Baden-Württemberg	3.119	472	981	905	761	15,1	31,5	29,0	24,4
Bayern	9.814	1.504	3.690	2.913	1.707	15,3	37,6	29,7	17,4
Berlin	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Brandenburg	4.829	314	1.775	1.598	1.142	6,5	36,8	33,1	23,6
Bremen	250	22	92	82	54	8,8	36,8	32,8	21,6
Hamburg	132	x	46	x	24	x	34,8	x	18,2
Hessen	2.384	317	870	708	489	13,3	36,5	29,7	20,5
Mecklenburg-Vorpommern	2.284	201	810	684	589	8,8	35,5	29,9	25,8
Niedersachsen	3.898	453	1.323	1.176	946	11,6	33,9	30,2	24,3
Nordrhein-Westfalen	294	45	85	92	72	15,3	28,9	31,3	24,5
Rheinland-Pfalz	913	130	339	268	176	14,2	37,1	29,4	19,3
Saarland	190	10	81	57	42	5,3	42,6	30,0	22,1
Sachsen	8.335	555	3.223	2.794	1.763	6,7	38,7	33,5	21,2
Sachsen-Anhalt	3.245	380	1.169	919	777	11,7	36,0	28,3	23,9
Schleswig-Holstein	889	92	315	284	198	10,3	35,4	31,9	22,3
Thüringen	25	x	10	x	9	x	40,0	x	36,0
Ostdeutschland (mit Berlin)***	18.712	1.450	6.987	5.995	4.280	7,7	37,3	32,0	22,9
Westdeutschland (ohne Berlin)***	21.821	3.045	7.822	6.485	4.469	14,0	35,8	29,7	20,5
Deutschland	40.601	4.512	14.809	12.531	8.749	11,1	36,5	30,9	21,5

Quelle

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2022; berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen, 2023.

Anmerkung

- trifft nicht zu
- x Wert unterliegt nach Angaben des Statistischen Bundesamtes der Geheimhaltung
- * Berücksichtigt werden auch diejenigen, die als ersten Arbeitsbereich Leitungstätigkeiten angegeben haben. Unberücksichtigt bleiben hingegen Tätige, die überwiegend Verwaltungsaufgaben wahrnehmen und Tätige im hauswirtschaftlich-technischen Bereich.
- ** Berücksichtigt werden pädagogisch Tätige in Horten und in reinen Hortgruppen (Schulkinderguppen). Dadurch wird nicht das gesamte pädagogische Personal, das in Kindertageseinrichtungen mit Schulkindern arbeitet,

ausgewiesen. So bleibt das pädagogische Personal unberücksichtigt, das gruppenübergreifend in Kindertageseinrichtungen tätig ist, in denen neben Schulkinderguppen noch andere Gruppen sind. Ebenso unberücksichtigt bleibt dadurch das pädagogische Personal, das nicht überwiegend in seiner Arbeitszeit in Schulkinderguppen tätig ist, sowie das pädagogische Personal, das in altersgemischten Gruppen tätig ist, in denen neben Schulkindern auch Kinder ohne Schulbesuch betreut werden.

*** Exklusive der Werte, die nach Angabe des Statistischen Bundesamtes der Geheimhaltung unterliegen

Tab. 43a2 | Personalschlüssel (ohne Leitungszeit)* nach Gruppentypen** in den Bundesländern am 01.03.2022*** (Anzahl der Gruppen; Median; Mittelwert; Standardabweichung der Ganztagsinanspruchnahmeäquivalente pro Vollzeitbeschäftigungsäquivalent in den Gruppen)

Bundesland	Krippengruppe**				Kindertagesgruppe**			
	Gruppen	Personalschlüssel*			Gruppen	Personalschlüssel*		
	Anzahl	Median	Mittelwert	Standardabweichung	Anzahl	Median	Mittelwert	Standardabweichung
BW	5.552	2,9	3,1	1,5	7.026	6,4	7,0	4,3
BY	3.465	3,6	3,8	2,1	9.313	8,0	8,6	5,0
BE	913	5,2	5,7	5,6	1.352	7,6	11,2	34,1
BB	1.332	5,1	5,4	2,1	2.521	9,4	10,3	10,0
HB	184	3,2	3,4	1,5	563	7,6	7,9	3,0
HH	1.266	4,1	4,6	3,4	1.073	7,5	8,0	3,9
HE	2.553	3,6	3,9	1,6	3.768	8,8	9,3	5,0
MV	1.345	5,7	5,9	1,9	1.821	12,5	12,6	3,6
NI	1.374	3,4	3,6	1,2	7.649	7,6	7,8	3,2
NW	1.714	3,6	4,4	8,3	7.444	8,0	9,0	10,4
RP	768	3,7	4,0	1,7	1.926	7,9	8,5	4,1
SL	477	3,8	4,1	2,0	564	9,6	10,9	6,6
SN	2.551	5,4	5,8	2,7	4.220	11,2	11,7	6,8
ST	1.293	5,5	5,7	2,2	1.976	10,3	10,7	3,3
SH	1.049	3,5	3,9	5,4	2.379	7,4	7,9	4,4
TH	1.356	5,1	5,5	2,2	2.082	10,3	10,8	3,5
O (m. BE)	8.790	5,4	5,7	2,8	13.972	10,5	11,2	12,2
W (o. BE)	18.402	3,4	3,7	3,4	41.705	7,7	8,3	6,0
DE	27.192	3,9	4,4	3,3	55.677	8,2	9,0	8,1

Bundesland	Kindertagesgruppe, für 2-Jährige geöffnet**				Gruppe mit Kindern unter 4 Jahren**			
	Gruppen	Personalschlüssel*			Gruppen	Personalschlüssel*		
	Anzahl	Median	Mittelwert	Standardabweichung	Anzahl	Median	Mittelwert	Standardabweichung
BW	2.936	6,4	6,9	2,9	848	3,2	3,5	1,8
BY	2.287	7,8	8,3	3,4	4.684	3,7	4,3	12,1
BE	245	7,9	8,7	3,8	757	5,5	6,7	9,6
BB	245	9,1	9,7	4,0	737	5,8	6,4	3,5
HB	22	7,9	8,3	3,4	353	3,3	3,4	1,2
HH	421	8,1	9,0	4,7	339	4,1	4,5	2,0
HE	1.782	8,3	8,8	3,1	942	3,9	4,3	2,0
MV	190	12,0	12,5	3,4	344	6,9	7,6	2,9
NI	1.155	7,4	7,7	2,5	3.228	3,7	3,9	1,5
NW	7.156	7,2	7,9	9,3	3.505	3,8	4,2	2,8
RP	1.960	7,6	8,1	2,8	798	4,6	5,0	2,7
SL	174	9,4	10,4	5,1	41	5,0	5,0	1,9
SN	509	10,6	11,1	3,5	1.047	6,7	7,3	2,9
ST	259	9,5	10,2	3,5	504	6,8	7,1	2,4
SH	403	7,2	7,6	2,8	868	3,7	4,2	6,3
TH	345	9,8	10,3	2,9	694	6,7	7,1	2,3
O (m. BE)	1.793	9,9	10,4	3,6	4.083	6,3	7,0	4,9
W (o. BE)	18.296	7,3	7,9	6,4	15.606	3,7	4,2	7,0
DE	20.089	7,5	8,2	6,2	19.689	4,0	4,8	6,8

> Fortsetzung nächste Seite

Tab. 43a2 | Fortsetzung | Personalschlüssel (ohne Leitungszeit)* nach Gruppentypen** in den Bundesländern am 01.03.2022*** (Anzahl der Gruppen; Median; Mittelwert; Standardabweichung der Ganztagsinanspruchnahmeäquivalente pro Vollzeitbeschäftigungsäquivalent in den Gruppen)

Bundesland	Altersübergreifende Gruppe**				Hortgruppe**			
	Gruppen	Personalschlüssel*			Gruppen	Personalschlüssel*		
		Anzahl	Median	Mittelwert		Standardabweichung	Anzahl	Median
BW	2.076	5,3	5,9	4,1	656	6,5	7,9	8,1
BY	912	6,2	6,9	4,2	2.305	5,8	6,6	8,0
BE	804	6,8	9,6	34,3	-	-	-	-
BB	528	7,4	8,3	3,6	1.937	11,1	12,1	25,8
HB	73	5,1	5,8	2,8	68	6,6	7,4	3,6
HH	249	6,2	6,8	3,2	33	6,1	7,1	5,6
HE	1.088	6,5	7,3	3,9	663	8,8	9,9	5,2
MV	317	9,9	10,5	3,8	1.155	15,3	15,8	5,7
NI	816	5,9	6,4	3,2	1.465	5,2	5,8	5,3
NW	2.299	5,8	6,5	4,9	81	7,4	8,4	8,5
RP	1.138	6,4	6,9	3,4	270	6,9	8,1	5,0
SL	140	6,4	7,9	8,6	78	8,3	10,1	7,1
SN	643	9,3	10,2	7,4	3.991	14,7	15,6	12,3
ST	386	8,1	8,8	3,3	1.136	15,8	16,6	8,6
SH	813	5,5	5,9	2,4	399	7,6	9,4	9,4
TH	428	8,5	9,2	3,8	16	8,3	9,2	6,4
O (m. BE)	3.106	8,1	9,4	18,0	8.235	14,1	14,9	15,7
W (o. BE)	9.604	5,9	6,5	4,2	6.018	6,1	7,3	7,2
DE	12.710	6,3	7,2	9,7	14.253	10,7	11,7	13,4

Quelle

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2022; Berechnungen des LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen, 2023, auf Grundlage der von der Arbeitsstelle Kinder- und Jugendhilfestatistik (AKJSM) entwickelten Methodik zur Berechnung des Personalschlüssels.

Anmerkungen

- trifft nicht zu

* Relation von Ganztagsinanspruchnahmeäquivalenten zu einem Vollzeitbeschäftigungsäquivalent. Der ausgewiesene Personalschlüssel drückt damit aus, wie viele Ganztagsinanspruchnahmeäquivalente in den Gruppen auf ein Vollzeitbeschäftigungsäquivalent kommen. Ausgewiesen wird der gruppenbezogene Median, d.h. der Zentralwert aller jeweils errechneten Personalschlüssel. Die Anzahl der Gruppen gibt an, wie viele Gruppen in die Berechnung eingegangen sind und damit nicht, wie viele Gruppen des jeweiligen Typs es jeweils insgesamt gibt. Im hier ausgewiesenen Personalschlüssel werden jedoch nicht die im Rahmen der Statistik erfassten Zeitressourcen für Leitungsaufgaben berücksichtigt.

** Die Gruppentypen wurden anhand der im Folgenden erläuterten Merkmale gebildet:

Krippengruppe:

Dies sind alle Gruppen, in denen ausschließlich Kinder unter 3 Jahren sind.

Kindergartengruppe:

Dies sind alle Gruppen, in denen ausschließlich Kinder von 3 Jahren bis zum Schuleintritt sind.

Für 2-Jährige geöffnete Kindergartengruppe:

Dies sind Gruppen mit 15 und mehr Kindern, in denen neben Kindern ab einem Alter von 3 Jahren bis zum Schulbesuch auch bis zu fünf 2-jährige Kinder betreut werden.

Gruppe mit Kindern unter 4 Jahren:

Dies sind alle Gruppen, die nicht den Krippengruppen zugeordnet wurden und in denen ausschließlich Kinder unter 4 Jahren sind.

Altersübergreifende Gruppe:

Hierunter fallen diejenigen Gruppen, die nicht den vorangegangenen Gruppentypen zugeordnet wurden. Diese Gruppe setzt sich aus altersgruppenübergreifenden Gruppen mit Kindern von 0 Jahren bis zum Schuleintritt und altersgruppenübergreifenden Gruppen mit Schulkindern zusammen. Sprachlich exakt müsste diese Gruppenform „altersgruppen-

übergreifende Gruppen“ heißen. Unberücksichtigt bleiben Gruppen, in denen nur Schulkinder sind.

Hortgruppe:

Hierunter fallen diejenigen Gruppen, in denen sich ausschließlich Schulkinder befinden.

*** Bei einigen der hier ausgewiesenen Daten kommt es zu größeren Abweichungen zwischen Median und Mittelwert sowie zu besonders hohen Standardabweichungen. Grund hierfür sind Ausreißer mit besonders hohen Personalschlüsseln, welche erstmalig aufgrund einer Änderung in der Gruppenzuweisung des pädagogischen Personals seitens des Statistischen Bundesamtes ab 01.03.2021 zustande kommen. Weitere Informationen finden Sie hier: https://ub-deposit.fernuni-hagen.de/receive/mir_mods_00001965.

Tab. 45 | Ausgaben (Auszahlungen) der öffentlichen Haushalte (ohne Ausgaben der Obersten Bundesbehörde)* für Investitionen in Kindertageseinrichtungen (inkl. Horte bzw. Kindertageseinrichtungen für Schulkinder) in den Bundesländern 2010 bis 2021 (in Mio. Euro)

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Bundesland	In Mio. Euro											
BW	201,5	177,0	218,9	452,2	295,9	222,1	205,2	230,8	282,9	353,0	425,2	374,8
BY	332,1	405,6	486,3	707,8	525,8	343,0	283,8	393,8	494,6	595,7	669,3	815,0
BE	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
BB	50,0	51,9	60,3	55,8	40,2	30,7	36,9	55,4	69,7	91,5	87,6	76,7
HB	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
HH	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
HE	101,6	110,4	111,8	198,1	165,0	113,2	103,3	109,9	116,2	152,1	180,0	181,1
MV	10,1	10,7	4,3	9,3	12,2	8,9	10,7	15,5	19,0	23,6	27,8	19,0
NI	90,1	97,8	88,7	131,3	96,9	85,6	97,0	129,8	152,5	222,2	206,5	225,2
NW	151,0	170,0	127,1	208,2	142,6	99,9	110,2	121,1	169,6	166,9	194,7	200,0
RP	102,2	106,6	91,1	112,6	102,7	69,7	57,4	96,8	108,5	118,0	113,0	117,4
SL	32,7	34,5	42,5	46,9	39,3	20,6	20,1	21,7	28,1	28,6	28,4	28,5
SN	136,7	91,5	93,8	136,3	124,7	75,7	74,2	69,4	99,6	106,9	104,5	100,5
ST	33,7	25,9	15,4	21,3	34,3	13,1	23,3	25,8	60,9	41,3	60,1	66,5
SH	35,0	33,9	35,0	54,2	39,9	29,9	33,3	47,3	53,1	79,0	60,0	57,5
TH	57,4	41,6	33,7	54,8	29,9	25,3	25,4	28,6	31,3	33,6	38,7	28,5
O (o. BE)	287,9	221,6	207,5	277,5	241,3	153,8	170,4	194,7	280,5	296,9	318,7	291,2
W (o. BE, HB, HH)	1.046,2	1.135,9	1.201,3	1.911,3	1.408,1	983,9	910,3	1.151,1	1.405,6	1.715,4	1.877,0	1.999,5
DE (o. BE, HB, HH)	1.334,1	1.357,5	1.408,8	2.188,8	1.649,4	1.137,7	1.080,7	1.345,8	1.686,1	2.012,3	2.195,7	2.290,7

Quelle

Daten ab 2018: Statistisches Bundesamt: Statistiken der Kinder- und Jugendhilfe – Ausgaben und Einnahmen, Standardtabelle Nr. 3 nach Ländern; Spalten: investive Ausgaben und investive Zuschüsse; verschiedene Jahre; zusammengestellt und berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der Fern-Universität in Hagen auf Grundlage der von der Arbeitsstelle Kinder- und Jugendhilfestatistik (AKJ^{stat}) entwickelten Methodik zur Berechnung der investiven Ausgaben und investiven Zuschüsse.
 Daten bis 2017: Statistisches Bundesamt: Statistiken der Kinder- und Jugendhilfe – Ausgaben und Einnahmen, Standardtabelle Nr. 3 nach Ländern; Spalten: investive Ausgaben und investive Zuschüsse; verschiedene Jahrgänge; Berechnungen der Dortmunder Arbeitsstelle Kinder- und Jugendhilfestatistik.

Methodische Hinweise

Insbesondere ist zu beachten, dass in der Statistik und damit in diesem Indikator die Ausgaben (Auszahlungen) an den Letztempfänger ausgewiesen werden. Dies bedeutet, dass beispielsweise Zuweisungen, Umlagen, Erstattungen und Darlehen der öffentlichen Haushalte untereinander ebenso wie durchlaufende Gelder durch die Statistik nicht sichtbar werden.

Ein Beispiel dafür ist das von der Bundesregierung eingesetzte Sondervermögen beginnend mit dem Kinderförderungsgesetz (KiföG):

- I. Investitionsprogramm 2008–2013: 2,15 Mrd. Euro.
- II. Investitionsprogramm 2013–2014: 580,5 Mio. Euro.
- III. Investitionsprogramm 2015–2018: 550 Mio. Euro.
- IV. Investitionsprogramm 2017–2020: 1,126 Mrd. Euro.

Dieses Sondervermögen stellt den zwischen Bund, Ländern und Kommunen vereinbarten finanziellen Anteil des Bundes dar, der für investive Ausgaben für den Ausbau der Angebote für Kinder unter 3 Jahren notwendig ist, um ab August 2013 ein bedarfsgerechtes Angebot an Kinderbetreuungsplätzen bereithalten zu können. Gelder, die aus diesem Sondervermögen abgerufen wurden, werden als Investitionsausgaben in denjenigen Bundesländern ausgewiesen, in denen sie für

den Ausbau der Angebote verausgabt wurden. Es besteht also die Möglichkeit, dass ein Anstieg der Investitionsausgaben, wie er in der Tabelle für die Jahre 2010 bis 2014 für einzelne Bundesländer deutlich wird, sich zu einem überwiegenden Anteil aus Bundesmitteln speist und beispielsweise noch keine Ausgaben (Auszahlungen) enthält, die sich aus Eigenmitteln von Ländern und Kommunen des jeweiligen Landes speisen. Das BMFSFJ führt eine Statistik über den Abruf der Mittel aus dem Sondervermögen. Darüber hinaus sind die wichtigen Hinweise zu den einzelnen Länderergebnissen in den Anmerkungen zu beachten.

Anmerkungen

* Bei der Interpretation der Daten sind die Allgemeinen Erläuterungen zur zu Grunde liegenden Statistik der Kinder- und Jugendhilfe insbesondere im Hinblick auf die Umstellung vom kameralen zum doppischen Rechnungswesen zu berücksichtigen (s.: https://www.statistischebibliothek.de/mir/servlets/MCRFileNodeServlet/DEHeft_derivate_00063602/5225501207004.pdf, letzter Download vom 22.03.2023).

Bayern

Seit Inkrafttreten des Bayerischen Kinderbildungs- und -betreuungsgesetzes am 01.09.2006 sind die investiven Zuschüsse für Kindergärten freier Träger im Ergebnis enthalten.

Berlin

Die im Land Berlin einmalig getätigten Investitionsausgaben sind in verschiedenen Kapiteln und Titeln des Landes- und der Bezirkshaushalte verbucht und werden nicht gesondert erfasst. Daher wird in Abstimmung mit dem Amt für Statistik Berlin-Brandenburg auf eine Darstellung der im Land Berlin getätigten einmaligen Investitionen verzichtet.

Bremen

Bei einem Vergleich der Höhe der in der Statistik nachgewiesenen Investitionsausgaben zeigten sich schwerwiegende Abweichungen zu eigenen Aufstellungen der Senatorin.

Aus diesem Grund wird auf die Ausweisung der Daten für Bremen verzichtet.

Hamburg

Für Hamburg sind die in der Statistik nachweisbaren Investitionsausgaben nicht zu vergleichen mit den für andere Bundesländer ausgewiesenen Investitionsausgaben, weshalb auf die Ausweisung verzichtet wird.

Zum Hintergrund: Anders als in den übrigen Bundesländern werden in Hamburg im kindbezogenen Kita-Gutscheinsystem sowohl die Betriebskosten als auch alle mit Investitionen zusammenhängenden Kosten mit den für die Betreuung der Kinder gezahlten Leistungsentgelten vollständig abgegolten.

Dabei werden die gebäudebezogenen Kosten für die Kindertageseinrichtungen durch einen bestimmten pauschalierten Teil der Leistungsentgelte – das so genannte ‚Teilentgelt Gebäude‘ (TEG) – refinanziert. Mit dem TEG werden alle notwendigen Aufwendungen für Miete und Abschreibung, Kapitalkosten sowie Instandhaltung abgedeckt. Die Hamburger Träger von Kindertageseinrichtungen können eigenständig Anmietungen und die notwendigen Investitionen in Gebäude und Grundstücke vornehmen. Einmalige Investitionszuschüsse zum Zeitpunkt des Kaufs bzw. der Errichtung des Gebäudes der Kindertageseinrichtung werden in Hamburg hingegen im Rahmen des Kita-Gutscheinsystems systembedingt grundsätzlich nicht gewährt.

Um die Investitionsvorhaben im Krippenausbauprogramm zu unterstützen, wurden in Hamburg die rechtlichen Voraussetzungen geschaffen, dass auch die Hamburger Kita-Träger einmalige Zuwendungen für ihre Ausbauprogramme erhalten konnten. Um eine unzulässige öffentliche Doppelfinanzierung zu vermeiden, ist in diesem Zusammenhang geregelt, dass bei Inanspruchnahme der Einmalfinanzierung des Krippenausbauvorhabens die fortlaufend gezahlten Leistungsentgelte der geförderten Träger entsprechend abgesenkt werden.

Tab. 47 | Kindertageseinrichtungen (mit Horten) mit mindestens einem:einer pädagogisch Tätigen* mit fachlich einschlägigem Hochschulabschluss** in den Bundesländern am 01.03.2022 (Anzahl; Anteil in %)

	KITas (mit Horten)		
	Insgesamt	Darunter: Einrichtungen mit mind. einem:einer hochschulausgebildeten päd. Tätigen	
Bundesland	Anzahl	Anzahl	In %
Baden-Württemberg	9.644	3.259	33,8
Bayern	10.085	3.331	33,0
Berlin	2.787	1.126	40,4
Brandenburg	1.993	499	25,0
Bremen	477	226	47,4
Hamburg	1.165	752	64,5
Hessen	4.434	2.529	57,0
Mecklenburg-Vorpommern	1.134	420	37,0
Niedersachsen	5.802	1.782	30,7
Nordrhein-Westfalen	10.651	4.472	42,0
Rheinland-Pfalz	2.600	1.048	40,3
Saarland	490	202	41,2
Sachsen	3.072	2.226	72,5
Sachsen-Anhalt	1.812	642	35,4
Schleswig-Holstein	1.835	671	36,6
Thüringen	1.342	725	54,0
Ostdeutschland (mit Berlin)	12.140	5.638	46,4
Westdeutschland (ohne Berlin)	47.183	18.272	38,7
Deutschland	59.323	23.910	40,3

Quelle

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2022; berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen, 2023.

Anmerkung

- * Berücksichtigt werden auch diejenigen, die als ersten Arbeitsbereich Leitungstätigkeiten angegeben haben. Unberücksichtigt bleiben hingegen Tätige, die überwiegend Verwaltungsaufgaben wahrnehmen und Tätige im hauswirtschaftlich-technischen Bereich.
- ** Dipl.-Sozialpädagog:in, Dipl.-Sozialarbeiter:in, Dipl.-Pädagog:in, Dipl.-Erziehungswissenschaftler:in, Dipl.-Heilpädagog:in (FH, Uni oder vergleichbarer Abschluss), staatl. anerkannte Kindheitspädagog:innen (Master/ Bachelor)

Die Daten der früheren Jahre sind zu finden unter www.laendermonitor.de unter VERGLEICH | Bundesländer-Daten.

Tab. 50a | Pädagogisch tätige Personen* in Horten und Hortgruppen** nach Qualifikationsniveau*** in den Bundesländern am 01.03.2022
(Anzahl; Anteil in %)

Bundesland	Insgesamt	(Einschlägiger) Hochschulabschluss	(Einschlägiger) Fachschulabschluss	(Einschlägiger) Berufsfachschulabschluss	Sonstige Ausbildungen	In Ausbildung	Ohne Abschluss
	Anzahl	Anzahl					
BW	3.119	287	1.549	65	851	232	135
BY	9.814	675	5.170	2.459	651	761	98
BE	-	-	-	-	-	-	-
BB	4.829	158	4.244	25	162	204	36
HB	250	19	174	12	13	16	16
HH	132	24	50	11	x	12	x
HE	2.384	353	1.319	30	213	334	135
MV	2.284	103	1.985	73	62	32	29
NI	3.898	297	2.178	586	620	57	160
NW	294	60	153	12	30	19	20
RP	913	74	632	48	39	74	46
SL	190	20	154	6	x	6	x
SN	8.335	1.037	6.689	66	174	261	108
ST	3.245	200	2.685	103	125	97	35
SH	889	71	455	143	174	17	29
TH	25	x	x	x	x	x	x
O (m. BE)****	18.693	1.498	15.603	267	523	594	208
W (o. BE)****	21.844	1.880	11.834	3.372	2.591	1.528	639
DE	40.601	3.378	27.437	3.639	3.147	2.122	853

Bundesland	(Einschlägiger) Hochschulabschluss	(Einschlägiger) Fachschulabschluss	(Einschlägiger) Berufsfachschulabschluss	Sonstige Ausbildungen	In Ausbildung	Ohne Abschluss
	In %					
BW	9,2	49,7	2,1	27,3	7,4	4,3
BY	6,9	52,7	25,1	6,6	7,8	1,0
BE	-	-	-	-	-	-
BB	3,3	87,9	0,5	3,4	4,2	0,7
HB	7,6	69,6	4,8	5,2	6,4	6,4
HH	18,2	37,9	8,3	x	9,1	x
HE	14,8	55,3	1,3	8,9	14,0	5,7
MV	4,5	86,9	3,2	2,7	1,4	1,3
NI	7,6	55,9	15,0	15,9	1,5	4,1
NW	20,4	52,0	4,1	10,2	6,5	6,8
RP	8,1	69,2	5,3	4,3	8,1	5,0
SL	10,5	81,1	3,2	x	3,2	x
SN	12,4	80,3	0,8	2,1	3,1	1,3
ST	6,2	82,7	3,2	3,9	3,0	1,1
SH	8,0	51,2	16,1	19,6	1,9	3,3
TH	x	x	x	x	x	x
O (m. BE)****	8,0	83,5	1,4	2,8	3,2	1,1
W (o. BE)****	8,6	54,2	15,4	11,9	7,0	2,9
DE	8,3	67,6	9,0	7,8	5,2	2,1

Quelle

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2022; berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen, 2023.

Anmerkungen

- x Wert unterliegt nach Angabe des Statistischen Bundesamtes der Geheimhaltung
- trifft nicht zu
- * Berücksichtigt werden auch diejenigen, die als ersten Arbeitsbereich Leitungstätigkeiten angegeben haben. Unberücksichtigt bleiben hingegen Tätige, die überwiegend Verwaltungsaufgaben wahrnehmen sowie Tätige im hauswirtschaftlich-technischen Bereich.
- ** Berücksichtigt werden pädagogisch Tätige in Horten und in reinen Hortgruppen (Schulkindergruppen). Dadurch wird nicht das gesamte pädagogische Personal, das in Kindertageseinrichtungen mit Schulkindern arbeitet, ausgewiesen. So bleibt das pädagogische Personal unbe-

rücksichtigt, das gruppenübergreifend in Kindertageseinrichtungen tätig ist, in denen neben Schulkindergruppen noch andere Gruppen sind. Ebenso unberücksichtigt bleibt dadurch das pädagogische Personal, das nicht überwiegend in seiner Arbeitszeit in Schulkindergruppen tätig ist, sowie das pädagogische Personal, das in altersgemischten Gruppen tätig ist, in denen neben Schulkindern auch Kinder ohne Schulbesuch betreut werden.

*** Den Qualifikationsniveaus wurden folgende Berufsausbildungsabschlüsse zugeordnet:

- (Einschlägiger) Hochschulabschluss: Dipl.-Sozialpädagog:in, Dipl.-Sozialarbeiter:in (FH oder vergleichbarer Abschluss), Dipl.-Pädagog:in, Dipl.-Sozialpädagog:in, Dipl.-Erziehungswissenschaftler:in (Universität oder vergleichbarer Abschluss), Dipl.-Heilpädagog:in (FH oder vergleichbarer Abschluss), staatlich anerkannte Kindheitspädagog:innen (Bachelor- und Masterabschlüsse)
- Staatl. anerkannte Kindheitspädagog:innen: Bachelor- und Masterabschlüsse

- (Einschlägiger) Fachschulabschluss: Erzieher:in, Heilpädagog:in (Fachschule), Heilerzieher:in, Heilerziehungspfleger:in
- (Einschlägiger) Berufsfachschulabschluss: Kinderpfleger:in, Familienpfleger:in, Assistent:in im Sozialwesen, soziale und medizinische Helfer:innenberufe
- Sonstige Ausbildungen: sonstige soziale/sozialpädagogische Kurzausbildung, Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeut:in, Psychologischer Psychotherapeut:in, Psycholog:in mit Hochschulabschluss, Beschäftigungs- und Arbeitstherapeut:in (Ergotherapeut:in), Bewegungspädagog:in, Bewegungstherapeut:in (Motopäd:in), Arzt:Ärztin, (Fach-)Kinderkrankenschwester:in, Krankenpfleger:in, Altenpfleger:in, Krankengymnast:in, Masseur:in, med. Bademeister:in/Masseur:in, Logopäd:in, Sonderschullehrer:in, und sonstige Berufsausbildungsabschlüsse
- In Ausbildung: Praktikant:in im Anerkennungsjahr, anderweitig noch in Ausbildung
- Ohne Abschluss: Ohne abgeschlossene Ausbildung

**** Exklusive der Werte, die nach Angabe des Statistischen Bundesamtes der Geheimhaltung unterliegen

Tab. 59aoh | Kindertageseinrichtungen (ohne Horte) mit mindestens einem Kind, welches in der Einrichtung eine Eingliederungshilfe wegen körperlicher, geistiger, drohender oder seelischer Behinderung erhält (ohne Sondereinrichtungen), in den Bundesländern am 01.03.2022 (Anzahl; Anteil in %)

	KiTas (ohne Horte)		
	Insgesamt	Darunter: Einrichtungen, in denen mindestens ein Kind eine Eingliederungshilfe erhält	
Bundesland	Anzahl	Anzahl	In %
Baden-Württemberg	9.245	3.304	35,7
Bayern	9.193	3.342	36,4
Berlin	2.787	1.683	60,4
Brandenburg	1.598	332	20,8
Bremen	456	221	48,5
Hamburg	1.157	384	33,2
Hessen	4.270	2.246	52,6
Mecklenburg-Vorpommern	964	258	26,8
Niedersachsen	5.258	1.597	30,4
Nordrhein-Westfalen	10.600	x	x
Rheinland-Pfalz	2.499	603	24,1
Saarland	472	x	x
Sachsen	2.371	1.098	46,3
Sachsen-Anhalt	1.418	328	23,1
Schleswig-Holstein	1.792	771	43,0
Thüringen	1.342	333	24,8
Ostdeutschland (mit Berlin)	10.480	4.032	38,5
Westdeutschland (ohne Berlin)*	33.870	12.468	36,8
Deutschland	55.422	22.942	41,4

Quelle

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2022; berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen, 2023.

Anmerkung

- x Wert unterliegt nach Angabe des Statistischen Bundesamtes der Geheimhaltung
- * Exklusive der Werte, die nach Angabe des Statistischen Bundesamtes der Geheimhaltung unterliegen

Tab. 59ah | Horte mit mindestens einem Kind, welches in der Einrichtung eine Eingliederungshilfe wegen körperlicher, geistiger, drohender oder seelischer Behinderung erhält (ohne Sondereinrichtungen), in den Bundesländern am 01.03.2022 (Anzahl; Anteil in %)

	Horte		
	Insgesamt	Darunter: Einrichtungen, in denen mindestens ein Kind eine Eingliederungshilfe erhält	
Bundesland	Anzahl	Anzahl	In %
Baden-Württemberg	399	46	11,5
Bayern	892	213	23,9
Berlin	-	-	-
Brandenburg	395	85	21,5
Bremen	21	12	57,1
Hamburg	8	0	0,0
Hessen	164	34	20,7
Mecklenburg-Vorpommern	170	6	3,5
Niedersachsen	544	25	4,6
Nordrhein-Westfalen	51	x	x
Rheinland-Pfalz	101	4	4,0
Saarland	18	x	x
Sachsen	701	149	21,3
Sachsen-Anhalt	394	68	17,3
Schleswig-Holstein	43	12	27,9
Thüringen	-	-	-
Ostdeutschland (mit Berlin)	1.660	308	18,6
Westdeutschland (ohne Berlin)*	2.172	346	15,9
Deutschland	3.901	661	16,9

Quelle

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2022; berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen, 2023.

Anmerkung

- trifft nicht zu
- x Wert unterliegt nach Angabe des Statistischen Bundesamtes der Geheimhaltung
- * Exklusive der Werte, die nach Angabe des Statistischen Bundesamtes der Geheimhaltung unterliegen

Tab. 65 | Kindertageseinrichtungen (mit Horten) mit Fachkräften, die über zeitliche Leitungsressourcen verfügen, nach Leitungsprofil in den Bundesländern am 01.03.2022 (Anzahl; Anteil in %)

Bundesland	Insgesamt	Eine Person verfügt über ... zeitliche Leitungsressourcen			Leitungsteam*
		überwiegende	nachrangige	vollständige	
	Anzahl		Anzahl		Anzahl
Baden-Württemberg	9.235	1.613	4.643	2.115	864
Bayern	9.617	2.028	4.697	1.757	1.135
Berlin	2.181	278	371	1.085	447
Brandenburg	1.859	257	646	742	214
Bremen	358	46	28	145	139
Hamburg	1.041	78	78	461	424
Hessen	3.980	510	450	1.926	1.094
Mecklenburg-Vorpommern	1.092	291	362	207	232
Niedersachsen	5.039	700	1.339	1.818	1.182
Nordrhein-Westfalen	9.864	1.850	1.328	5.381	1.305
Rheinland-Pfalz	2.391	494	676	1.023	198
Saarland	455	38	72	291	54
Sachsen	2.883	504	340	1.247	792
Sachsen-Anhalt	1.734	416	681	382	255
Schleswig-Holstein	1.701	288	242	728	443
Thüringen	1.326	397	361	314	254
Ostdeutschland (mit Berlin)	11.075	2.143	2.761	3.977	2.194
Westdeutschland (ohne Berlin)	43.681	7.645	13.553	15.645	6.838
Deutschland	54.756	9.788	16.314	19.622	9.032

Bundesland	In %			
Baden-Württemberg	17,5	50,3	22,9	9,4
Bayern	21,1	48,8	18,3	11,8
Berlin	12,7	17,0	49,7	20,5
Brandenburg	13,8	34,7	39,9	11,5
Bremen	12,8	7,8	40,5	38,8
Hamburg	7,5	7,5	44,3	40,7
Hessen	12,8	11,3	48,4	27,5
Mecklenburg-Vorpommern	26,6	33,2	19,0	21,2
Niedersachsen	13,9	26,6	36,1	23,5
Nordrhein-Westfalen	18,8	13,5	54,6	13,2
Rheinland-Pfalz	20,7	28,3	42,8	8,3
Saarland	8,4	15,8	64,0	11,9
Sachsen	17,5	11,8	43,3	27,5
Sachsen-Anhalt	24,0	39,3	22,0	14,7
Schleswig-Holstein	16,9	14,2	42,8	26,0
Thüringen	29,9	27,2	23,7	19,2
Ostdeutschland (mit Berlin)	19,3	24,9	35,9	19,8
Westdeutschland (ohne Berlin)	17,5	31,0	35,8	15,7
Deutschland	17,9	29,8	35,8	16,5

Quelle

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2022; berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen, 2023.

Anmerkung

* In diesen Kindertageseinrichtungen arbeiten mindestens zwei Personen, die über anteilige und/oder vollständige zeitliche Leitungsressourcen verfügen.

Tab. 66b | Wöchentliche Leitungs- und Verwaltungszeit pro ganztags betreutem Kind* in Kindertageseinrichtungen (ohne Horte) mit zeitlichen Leitungsressourcen in den Bundesländern am 01.03.2022 (Anzahl; Leitungs- und Verwaltungszeit pro ganztags betreutem Kind* als Median; arithmetisches Mittel; Standardabweichung)

Bundesland	KITas (ohne Horte) mit zeitlichen Leitungsressourcen	Leitungs- und Verwaltungszeit pro ganztags betreutem Kind* in Minuten pro Woche		
		Median	Mittelwert	Standardabweichung
Baden-Württemberg	8.872	22,9	34,9	44,4
Bayern	8.824	21,4	27,8	27,4
Berlin	2.294	30,0	43,5	38,2
Brandenburg	1.527	20,1	31,5	117,7
Bremen	351	34,5	42,3	27,3
Hamburg	1.078	45,1	56,8	46,3
Hessen	3.921	35,7	46,2	43,0
Mecklenburg-Vorpommern	942	15,1	17,6	9,2
Niedersachsen	4.817	28,5	41,3	44,3
Nordrhein-Westfalen	9.928	30,0	38,0	58,8
Rheinland-Pfalz	2.324	22,0	29,1	25,3
Saarland	443	24,2	34,0	49,5
Sachsen	2.280	25,8	29,0	15,2
Sachsen-Anhalt	1.382	18,6	21,8	13,8
Schleswig-Holstein	1.681	37,6	46,8	36,6
Thüringen	1.328	22,4	24,7	21,4
Ostdeutschland (mit Berlin)	9.753	23,2	30,1	52,3
Westdeutschland (ohne Berlin)	42.239	27,9	36,7	44,7
Deutschland	51.992	26,8	35,4	46,3

Quelle

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2022; berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen, 2023.

Anmerkung

* Von jedem Kind werden die vertraglich vereinbarten Betreuungswochenstunden aufsummiert und durch 40 Wochenstunden dividiert.

Tab. 71 | Schulkinder* im Alter von unter 11 Jahren in Kindertageseinrichtungen und Horten nach vertraglich vereinbarter durchschnittlicher täglicher Betreuungszeit in den Bundesländern am 01.03.2022 (Anzahl; arithmetisches Mittel; Standardabweichung)

Bundesland	Schulkinder unter 11 Jahren in KiTas und Horten insgesamt	Vertraglich vereinbarte Betreuungsstunden pro Tag	
	Anzahl	arithmetisches Mittel	Standardabweichung
Baden-Württemberg	22.982	5,9	1,5
Bayern	89.725	4,2	1,1
Berlin	-	-	-
Brandenburg	75.851	4,4	1,2
Bremen	2.520	3,6	1,6
Hamburg	1.493	3,5	1,8
Hessen	21.713	6,7	1,9
Mecklenburg-Vorpommern	43.596	5,4	1,2
Niedersachsen	30.676	4,1	1,6
Nordrhein-Westfalen	2.401	6,2	2,0
Rheinland-Pfalz	7.552	6,5	1,6
Saarland	2.275	4,7	2,4
Sachsen	131.623	5,4	0,7
Sachsen-Anhalt	56.077	5,1	1,2
Schleswig-Holstein	9.521	4,9	1,7
Thüringen	370	5,4	2,3
Ostdeutschland (mit Berlin)	307.517	5,1	1,1
Westdeutschland (ohne Berlin)	190.858	4,8	1,7
Deutschland	498.375	5,0	1,4

Quelle

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2022; berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen, 2023.

Anmerkung

- trifft nicht zu

* In dieser Tabelle werden auch drei- und vierjährige Kinder berücksichtigt, die laut amtlicher Statistik bereits die Schule besuchen. Dies kann zu geringfügigen Differenzen in der Anzahl der ausgewiesenen Schulkinder in anderen Tabellen führen.

Tab. 77 | Befristet beschäftigte pädagogisch Tätige* in Kindertageseinrichtungen (mit Horten und Hortgruppen) nach Altersgruppen in den Bundesländern am 01.03.2022 (Anzahl; Anteil in %)

Bundesland	Insgesamt			Pädagogisch Tätige* im Alter von unter 30 Jahren			Pädagogisch Tätige* im Alter von 30 bis unter 40 Jahren		
	Insgesamt	darunter befristet beschäftigt		Insgesamt	darunter befristet beschäftigt		Insgesamt	darunter befristet beschäftigt	
	Anzahl	Anzahl	In %	Anzahl	Anzahl	In %	Anzahl	Anzahl	In %
BW	99.632	12.306	12,4	27.227	5.229	19,2	21.778	2.549	11,7
BY	103.838	13.784	13,3	27.333	5.911	21,6	25.625	3.281	12,8
BE	34.392	5.970	17,4	7.294	2.733	37,5	10.096	1.795	17,8
BB	23.372	2.022	8,7	3.740	836	22,4	7.293	665	9,1
HB	5.674	482	8,5	1.200	207	17,3	1.605	116	7,2
HH	17.512	1.973	11,3	4.250	777	18,3	5.270	600	11,4
HE	52.382	8.243	15,7	11.828	4.030	34,1	12.611	1.802	14,3
MV	13.089	781	6,0	2.319	293	12,6	3.718	239	6,4
NI	65.583	6.585	10,0	16.116	2.687	16,7	15.629	1.677	10,7
NW	123.005	17.525	14,2	29.512	7.961	27,0	29.232	4.234	14,5
RP	32.126	4.948	15,4	6.308	2.021	32,0	7.755	1.204	15,5
SL	6.619	854	12,9	1.685	444	26,4	1.624	189	11,6
SN	37.802	3.494	9,2	6.085	1.336	22,0	11.673	1.140	9,8
ST	18.725	1.533	8,2	3.621	750	20,7	5.125	460	9,0
SH	23.031	2.294	10,0	4.939	915	18,5	5.636	593	10,5
TH	15.464	1.163	7,5	2.688	512	19,0	4.827	396	8,2
O (m. BE)	142.844	14.963	10,5	25.747	6.460	25,1	42.732	4.695	11,0
W (o. BE)	529.402	68.994	13,0	130.398	30.182	23,1	126.765	16.245	12,8
DE	672.246	83.957	12,5	156.145	36.642	23,5	169.497	20.940	12,4

Bundesland	Pädagogisch Tätige* im Alter von 40 bis unter 50 Jahren			Pädagogisch Tätige* im Alter von 50 bis unter 60 Jahren			Pädagogisch Tätige* im Alter von 60 Jahren und älter		
	Insgesamt	darunter befristet beschäftigt		Insgesamt	darunter befristet beschäftigt		Insgesamt	darunter befristet beschäftigt	
	Anzahl	Anzahl	In %	Anzahl	Anzahl	In %	Anzahl	Anzahl	In %
BW	22.980	2.452	10,7	20.403	1.564	7,7	7.244	512	7,1
BY	26.086	2.705	10,4	18.164	1.359	7,5	6.630	528	8,0
BE	7.191	952	13,2	7.362	376	5,1	2.449	114	4,7
BB	4.647	304	6,5	5.683	164	2,9	2.009	53	2,6
HB	1.291	87	6,7	1.175	59	5,0	403	13	3,2
HH	3.891	363	9,3	2.975	172	5,8	1.126	61	5,4
HE	12.669	1.373	10,8	11.012	739	6,7	4.262	299	7,0
MV	2.481	129	5,2	3.259	76	2,3	1.312	44	3,4
NI	14.979	1.208	8,1	14.025	784	5,6	4.834	229	4,7
NW	30.081	3.033	10,1	24.763	1.693	6,8	9.417	604	6,4
RP	8.567	972	11,3	6.990	574	8,2	2.506	177	7,1
SL	1.535	123	8,0	1.316	72	5,5	459	26	5,7
SN	7.733	631	8,2	9.061	303	3,3	3.250	84	2,6
ST	2.890	173	6,0	5.176	109	2,1	1.913	41	2,1
SH	5.474	418	7,6	5.250	289	5,5	1.732	79	4,6
TH	2.417	123	5,1	4.063	90	2,2	1.469	42	2,9
O (m. BE)	27.359	2.312	8,5	34.604	1.118	3,2	12.402	378	3,0
W (o. BE)	127.553	12.734	10,0	106.073	7.305	6,9	38.613	2.528	6,5
DE	154.912	15.046	9,7	140.677	8.423	6,0	51.015	2.906	5,7

Quelle

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2022; berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen, 2023.

Anmerkung

* Berücksichtigt werden die tätigen Personen, die im ersten Arbeitsbereich pädagogisch tätig sind (ohne Verwaltungstätige sowie Tätige im hauswirtschaftlichen und technischen Bereich) und als Angestellte, Arbeiter:innen oder Beamt:innen beschäftigt sind. Unberücksichtigt bleiben Personen, die sich in Ausbildung, Praktikum, Freiwilligen

Sozialen Jahr oder einer sonstigen Stellung wie beispielsweise Ordensangehörigkeit befinden. Dadurch ergeben sich Abweichungen zu anderen Auswertungen, die alle pädagogisch Tätigen berücksichtigen.

Die Daten der früheren Jahre sind zu finden unter www.laendermonitor.de unter VERGLEICH | Bundesländer-Daten.

Tab. 78oh | Kindertageseinrichtungen (ohne Horte) nach Art des Trägers* in den Bundesländern am 01.03.2022 (Anzahl; Anteil in %)

Bundesland	Insgesamt	Öffentliche Träger	Freie Träger / Privat-gemeinnützig						Summe	Freie Träger / Privat-nicht-gemeinnützig	Eltern-initiative
			AWO	DPWV	DRK	Diakonie / EKD	Caritas / katholisch	Sonstige			
	Anzahl										
BW	9.245	3.982	99	196	16	1.583	1.855	793	4.542	207	514
BY	9.193	2.503	372	335	261	1.443	2.603	638	5.652	507	531
BE	2.787	299	52	513	4	247	65	1.050	1.931	3	554
BB	1.598	788	79	146	52	160	16	218	671	64	75
HB	456	99	28	37	13	88	20	48	234	24	99
HH	1.157	10	25	237	41	152	28	350	833	246	68
HE	4.270	1.766	112	200	43	715	469	645	2.184	80	240
MV	964	126	89	256	86	124	15	156	726	64	48
NI	5.258	1.707	232	353	434	1.083	561	398	3.061	84	406
NW	10.600	2.494	852	605	461	1.653	2.516	701	6.788	159	1.159
RP	2.499	1.260	8	66	8	396	662	34	1.174	21	44
SL	472	145	23	23	0	54	194	21	315	2	10
SN	2.371	896	187	401	115	275	50	310	1.338	59	78
ST	1.418	797	55	177	27	143	32	160	594	3	24
SH	1.792	393	96	185	94	576	25	255	1.231	31	137
TH	1.342	517	154	232	93	187	72	58	796	16	13
O (m. BE)	10.480	3.423	616	1.725	377	1.136	250	1.952	6.056	209	792
W (o. BE)	44.942	14.359	1.847	2.237	1.371	7.743	8.933	3.883	26.014	1.361	3.208
DE	55.422	17.782	2.463	3.962	1.748	8.879	9.183	5.835	32.070	1.570	4.000

Bundesland	In %										
BW	43,1	1,1	2,1	0,2	17,1	20,1	8,6	49,1	2,2	5,6	
BY	27,2	4,0	3,6	2,8	15,7	28,3	6,9	61,5	5,5	5,8	
BE	10,7	1,9	18,4	0,1	8,9	2,3	37,7	69,3	0,1	19,9	
BB	49,3	4,9	9,1	3,3	10,0	1,0	13,6	42,0	4,0	4,7	
HB	21,7	6,1	8,1	2,9	19,3	4,4	10,5	51,3	5,3	21,7	
HH	0,9	2,2	20,5	3,5	13,1	2,4	30,3	72,0	21,3	5,9	
HE	41,4	2,6	4,7	1,0	16,7	11,0	15,1	51,1	1,9	5,6	
MV	13,1	9,2	26,6	8,9	12,9	1,6	16,2	75,3	6,6	5,0	
NI	32,5	4,4	6,7	8,3	20,6	10,7	7,6	58,2	1,6	7,7	
NW	23,5	8,0	5,7	4,3	15,6	23,7	6,6	64,0	1,5	10,9	
RP	50,4	0,3	2,6	0,3	15,8	26,5	1,4	47,0	0,8	1,8	
SL	30,7	4,9	4,9	0,0	11,4	41,1	4,4	66,7	0,4	2,1	
SN	37,8	7,9	16,9	4,9	11,6	2,1	13,1	56,4	2,5	3,3	
ST	56,2	3,9	12,5	1,9	10,1	2,3	11,3	41,9	0,2	1,7	
SH	21,9	5,4	10,3	5,2	32,1	1,4	14,2	68,7	1,7	7,6	
TH	38,5	11,5	17,3	6,9	13,9	5,4	4,3	59,3	1,2	1,0	
O (m. BE)	32,7	5,9	16,5	3,6	10,8	2,4	18,6	57,8	2,0	7,6	
W (o. BE)	32,0	4,1	5,0	3,1	17,2	19,9	8,6	57,9	3,0	7,1	
DE	32,1	4,4	7,1	3,2	16,0	16,6	10,5	57,9	2,8	7,2	

Quelle

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2022; berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen, 2023.

Anmerkung

* Die Art des Trägers setzt sich wie folgt zusammen:

- **Öffentlicher Träger:** Jugendamt (örtlicher Träger), Landesjugendamt (überörtlicher Träger), Oberste Landesjugendbehörde (Ministerium), Gemeinde oder Gemeindeverband ohne eigenes Jugendamt, ohne Elterninitiativen

- **Arbeiterwohlfahrt:** Oder deren Mitgliedsorganisationen, ohne Elterninitiativen

- **Deutscher Paritätischer Wohlfahrtsverband:** Oder dessen Mitgliedsorganisationen, ohne Elterninitiativen

- **Deutsches Rotes Kreuz:** Oder dessen Mitgliedsorganisationen, ohne Elterninitiativen

- **Diakonie Deutschland / sonstige der EKD angeschlossene Träger:** Ohne Elterninitiativen

- **Deutscher Caritasverband / sonstige katholische Träger:** Ohne Elterninitiativen

- **Sonstige freigemeinnützige Träger:** Zentralwohlfahrtsstelle der Juden in Deutschland oder jüdische Kultusgemeinden, sonstige Religionsgemeinschaften des öffentlichen Rechts, Jugendgruppen, Jugendverband, Jugendring, sonstige juristische Personen, andere Vereinigungen, ohne Elterninitiativen

- **Privat-nichtgemeinnützig:** Unternehmens- / Betriebsteil, selbstständig privat-gewerblich, natürliche oder andere juristische Personen, ohne Elterninitiativen

- **Elterninitiative:** Unter Elterninitiativen sind Einrichtungen ausgewiesen, die von Eltern oder anderen Personensorgeberechtigten gemäß § 5 SGB VIII selbst organisiert sind, auch wenn sie sich einem anderen Träger angeschlossen haben.

Tab. 78h | Horte nach Art des Trägers* in den Bundesländern am 01.03.2022 (Anzahl; Anteil in %)

Bundesland	Insgesamt	Öffentliche Träger	Freie Träger / Privat-gemeinnützig							Freie Träger / Privat-nicht-gemeinnützig	Elterninitiative
			AWO	DPWV	DRK	Diakonie / EKD	Caritas / katholisch	Sonstige	Summe		
	Anzahl										
BW	399	217	13	25	4	22	35	58	157	2	23
BY	892	366	91	41	18	134	150	53	487	10	29
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-
BB	395	233	16	32	7	29	4	65	153	0	9
HB	21	9	0	3	0	1	0	4	8	1	3
HH	8	0	0	5	0	0	0	2	7	0	1
HE	164	67	0	14	0	9	6	56	85	4	8
MV	170	44	9	38	16	24	2	33	122	1	3
NI	544	204	31	62	28	60	9	92	282	8	50
NW	51	11	2	9	0	2	11	9	33	3	4
RP	101	53	0	8	1	13	15	6	43	4	1
SL	18	10	2	2	0	0	3	1	8	0	0
SN	701	404	39	75	16	26	4	118	278	9	10
ST	394	217	17	37	11	41	5	64	175	0	2
SH	43	8	2	3	3	2	0	22	32	0	3
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-
O (m. BE)	1.660	898	81	182	50	120	15	280	728	10	24
W (o. BE)	2.241	945	141	172	54	243	229	303	1.142	32	122
DE	3.901	1.843	222	354	104	363	244	583	1.870	42	146

Bundesland	In %										
BW	54,4	3,3	6,3	1,0	5,5	8,8	14,5	39,3	0,5	5,8	
BY	41,0	10,2	4,6	2,0	15,0	16,8	5,9	54,6	1,1	3,3	
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
BB	59,0	4,1	8,1	1,8	7,3	1,0	16,5	38,7	0,0	2,3	
HB	42,9	0,0	14,3	0,0	4,8	0,0	19,0	38,1	4,8	14,3	
HH	0,0	0,0	62,5	0,0	0,0	0,0	25,0	87,5	0,0	12,5	
HE	40,9	0,0	8,5	0,0	5,5	3,7	34,1	51,8	2,4	4,9	
MV	25,9	5,3	22,4	9,4	14,1	1,2	19,4	71,8	0,6	1,8	
NI	37,5	5,7	11,4	5,1	11,0	1,7	16,9	51,8	1,5	9,2	
NW	21,6	3,9	17,6	0,0	3,9	21,6	17,6	64,7	5,9	7,8	
RP	52,5	0,0	7,9	1,0	12,9	14,9	5,9	42,6	4,0	1,0	
SL	55,6	11,1	11,1	0,0	0,0	16,7	5,6	44,4	0,0	0,0	
SN	57,6	5,6	10,7	2,3	3,7	0,6	16,8	39,7	1,3	1,4	
ST	55,1	4,3	9,4	2,8	10,4	1,3	16,2	44,4	0,0	0,5	
SH	18,6	4,7	7,0	7,0	4,7	0,0	51,2	74,4	0,0	7,0	
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
O (m. BE)	54,1	4,9	11,0	3,0	7,2	0,9	16,9	43,9	0,6	1,4	
W (o. BE)	42,2	6,3	7,7	2,4	10,8	10,2	13,5	51,0	1,4	5,4	
DE	47,2	5,7	9,1	2,7	9,3	6,3	14,9	47,9	1,1	3,7	

Quelle

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2022; berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen, 2023.

Anmerkung

- trifft nicht zu
- * Die Art des Trägers setzt sich wie folgt zusammen:
- **Öffentlicher Träger:** Jugendamt (örtlicher Träger), Landesjugendamt (überörtlicher Träger), Oberste Landesjugendbehörde (Ministerium), Gemeinde oder Gemeindeverband ohne eigenes Jugendamt, ohne Elterninitiativen
- **Arbeiterwohlfahrt:** Oder deren Mitgliedsorganisationen, ohne Elterninitiativen

- **Deutscher Paritätischer Wohlfahrtsverband:** Oder dessen Mitgliedsorganisationen, ohne Elterninitiativen
- **Deutsches Rotes Kreuz:** Oder dessen Mitgliedsorganisationen, ohne Elterninitiativen
- **Diakonie Deutschland / sonstige der EKD angeschlossene Träger:** Ohne Elterninitiativen
- **Deutscher Caritasverband / sonstige katholische Träger:** Ohne Elterninitiativen
- **Sonstige freigemeinnützige Träger:** Zentralwohlfahrtsstelle der Juden in Deutschland oder jüdische Kultusgemeinden, sonstige Religionsgemeinschaften des öffentlichen Rechts, Jugendgruppen, Jugendverband, Jugendring, sonstige juristische Personen, andere Vereinigungen, ohne Elterninitiativen

- **Privat-nichtgemeinnützig:** Unternehmens- / Betriebsteil, selbstständig privat-gewerblich, natürliche oder andere juristische Personen, ohne Elterninitiativen
- **Elterninitiative:** Unter Elterninitiativen sind Einrichtungen ausgewiesen, die von Eltern oder anderen Personensorgeberechtigten gemäß § 5 SGB VIII selbst organisiert sind, auch wenn sie sich einem anderen Träger angeschlossen haben.

Tab. 79 | Kinder unter 3 Jahren in Kindertageseinrichtungen nach Art des Trägers* in den Bundesländern am 01.03.2022 (Anzahl; Anteil in %)

Bundesland	Insgesamt	Öffentliche Träger	Freie Träger / Privat-gemeinnützig							Freie Träger / Privat-nicht-gemeinnützig	Eltern-initiative
			AWO	DPWV	DRK	Diakonie / EKD	Caritas / katholisch	Sonstige	Summe		
	Anzahl										
BW	83.087	34.128	1.441	1.986	232	11.327	16.151	10.413	41.550	3.578	3.831
BY	111.322	28.815	5.482	5.233	3.215	18.904	28.919	8.101	69.854	9.777	2.876
BE	49.327	9.984	1.349	12.799	94	4.666	892	16.079	35.879	89	3.375
BB	31.562	15.512	2.167	3.387	1.252	2.801	200	4.648	14.455	738	857
HB	5.347	1.269	410	551	204	876	281	635	2.957	364	757
HH	27.438	163	559	5.112	944	3.241	536	10.755	21.147	5.498	630
HE	49.468	19.033	1.764	2.894	652	7.331	4.108	9.893	26.642	1.595	2.198
MV	19.490	2.390	1.965	5.916	2.205	2.442	262	3.009	15.799	907	394
NI	61.095	19.162	2.782	3.369	5.454	12.896	8.414	5.055	37.970	1.402	2.561
NW	104.477	23.806	9.461	6.894	5.874	15.779	22.172	9.533	69.713	2.162	8.796
RP	32.129	17.060	96	614	75	4.663	8.376	660	14.484	199	386
SL	7.101	2.390	414	345	0	683	2.752	354	4.548	36	127
SN	48.126	17.383	4.041	9.307	2.675	4.808	884	7.305	29.020	789	934
ST	28.335	14.808	1.278	4.001	676	3.033	557	3.494	13.039	80	408
SH	21.603	5.347	1.393	2.358	1.368	6.985	399	2.650	15.153	353	750
TH	25.886	9.289	3.911	4.752	1.533	3.578	1.329	1.148	16.251	263	83
O (m. BE)	202.726	69.366	14.711	40.162	8.435	21.328	4.124	35.683	124.443	2.866	6.051
W (o. BE)	503.067	151.173	23.802	29.356	18.018	82.685	92.108	58.049	304.018	24.964	22.912
DE	705.793	220.539	38.513	69.518	26.453	104.013	96.232	93.732	428.461	27.830	28.963

Bundesland	In %										
BW	100,0	41,1	1,7	2,4	0,3	13,6	19,4	12,5	50,0	4,3	4,6
BY	100,0	25,9	4,9	4,7	2,9	17,0	26,0	7,3	62,7	8,8	2,6
BE	100,0	20,2	2,7	25,9	0,2	9,5	1,8	32,6	72,7	0,2	6,8
BB	100,0	49,1	6,9	10,7	4,0	8,9	0,6	14,7	45,8	2,3	2,7
HB	100,0	23,7	7,7	10,3	3,8	16,4	5,3	11,9	55,3	6,8	14,2
HH	100,0	0,6	2,0	18,6	3,4	11,8	2,0	39,2	77,1	20,0	2,3
HE	100,0	38,5	3,6	5,9	1,3	14,8	8,3	20,0	53,9	3,2	4,4
MV	100,0	12,3	10,1	30,4	11,3	12,5	1,3	15,4	81,1	4,7	2,0
NI	100,0	31,4	4,6	5,5	8,9	21,1	13,8	8,3	62,1	2,3	4,2
NW	100,0	22,8	9,1	6,6	5,6	15,1	21,2	9,1	66,7	2,1	8,4
RP	100,0	53,1	0,3	1,9	0,2	14,5	26,1	2,1	45,1	0,6	1,2
SL	100,0	33,7	5,8	4,9	0,0	9,6	38,8	5,0	64,0	0,5	1,8
SN	100,0	36,1	8,4	19,3	5,6	10,0	1,8	15,2	60,3	1,6	1,9
ST	100,0	52,3	4,5	14,1	2,4	10,7	2,0	12,3	46,0	0,3	1,4
SH	100,0	24,8	6,4	10,9	6,3	32,3	1,8	12,3	70,1	1,6	3,5
TH	100,0	35,9	15,1	18,4	5,9	13,8	5,1	4,4	62,8	1,0	0,3
O (m. BE)	100,0	34,2	7,3	19,8	4,2	10,5	2,0	17,6	61,4	1,4	3,0
W (o. BE)	100,0	30,1	4,7	5,8	3,6	16,4	18,3	11,5	60,4	5,0	4,6
DE	100,0	31,2	5,5	9,8	3,7	14,7	13,6	13,3	60,7	3,9	4,1

Quelle

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2022; berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen, 2023.

Anmerkung

* Die Art des Trägers setzt sich wie folgt zusammen:

- **Öffentlicher Träger:** Jugendamt (örtlicher Träger), Landesjugendamt (überörtlicher Träger), Oberste Landesjugendbehörde (Ministerium), Gemeinde oder Gemeindeverband ohne eigenes Jugendamt, ohne Elterninitiativen

- **Arbeiterwohlfahrt:** Oder deren Mitgliedsorganisationen, ohne Elterninitiativen

- **Deutscher Paritätischer Wohlfahrtsverband:** Oder dessen Mitgliedsorganisationen, ohne Elterninitiativen

- **Deutsches Rotes Kreuz:** Oder dessen Mitgliedsorganisationen, ohne Elterninitiativen

- **Diakonie Deutschland / sonstige der EKD angeschlossene Träger:** Ohne Elterninitiativen

- **Deutscher Caritasverband / sonstige katholische Träger:** Ohne Elterninitiativen

- **Sonstige freigemeinnützige Träger:** Zentralwohlfahrtsstelle der Juden in Deutschland oder jüdische Kultusgemeinden, sonstige Religionsgemeinschaften des öffentlichen Rechts, Jugendgruppen, Jugendverband, Jugendring, sonstige juristische Personen, andere Vereinigungen, ohne Elterninitiativen

- **Privat-nichtgemeinnützig:** Unternehmens- / Betriebsteil, selbstständig privat-gewerblich, natürliche oder andere juristische Personen, ohne Elterninitiativen

- **Elterninitiative:** Unter Elterninitiativen sind Einrichtungen ausgewiesen, die von Eltern oder anderen Personensorgeberechtigten gemäß § 5 SGB VIII selbst organisiert sind, auch wenn sie sich einem anderen Träger angeschlossen haben.

Tab. 80 | Kinder ab 3 Jahren bis zum Schuleintritt in Kindertageseinrichtungen nach Art des Trägers* in den Bundesländern am 01.03.2022 (Anzahl; Anteil in %)**

Bundesland	Insgesamt	Öffentliche Träger	Freie Träger / Privat-gemeinnützig						Summe	Freie Träger / Privat-nicht-gemeinnützig	Eltern-initiative
			AWO	DPWV	DRK	Diakonie / EKD	Caritas / katholisch	Sonstige			
	Anzahl										
BW	363.463	166.030	3.093	5.368	716	65.203	92.868	17.502	184.750	3.295	9.388
BY	425.514	134.143	15.615	10.132	9.488	63.668	150.267	19.623	268.793	11.557	11.021
BE	121.360	25.772	3.236	31.073	219	12.096	2.748	37.149	86.521	85	8.982
BB	80.075	39.943	5.408	8.042	3.042	7.365	611	11.493	35.961	1.696	2.475
HB	21.647	8.504	1.637	1.464	688	4.554	1.072	1.325	10.740	910	1.493
HH	56.898	405	1.295	11.669	2.244	7.871	1.606	22.105	46.790	8.009	1.694
HE	205.452	102.662	4.807	7.341	2.002	38.613	27.547	16.685	96.995	1.554	4.241
MV	49.361	6.028	4.780	14.922	5.264	6.416	820	7.765	39.967	2.197	1.169
NI	252.475	84.773	10.963	13.172	22.529	61.875	37.934	11.360	157.833	1.926	7.943
NW	546.851	155.582	44.439	28.360	24.407	87.733	133.128	31.364	349.431	4.725	37.113
RP	129.327	65.044	321	3.027	286	20.799	37.541	1.078	63.052	394	837
SL	27.602	9.005	1.174	710	0	2.955	12.455	953	18.247	83	267
SN	134.626	49.093	11.077	24.766	7.327	14.428	2.946	19.815	80.359	1.999	3.175
ST	64.489	33.141	3.020	9.460	1.400	7.099	1.487	7.798	30.264	138	946
SH	87.646	21.819	5.753	7.633	5.341	30.964	1.263	9.888	60.842	1.014	3.971
TH	64.671	22.283	9.416	12.232	3.887	9.475	3.611	2.917	41.538	558	292
O (m. BE)	514.582	176.260	36.937	100.495	21.139	56.879	12.223	86.937	314.610	6.673	17.039
W (o. BE)	2.116.875	747.967	89.097	88.876	67.701	384.235	495.681	131.883	1.257.473	33.467	77.968
DE	2.631.457	924.227	126.034	189.371	88.840	441.114	507.904	218.820	1.572.083	40.140	95.007

Bundesland	In %										
BW	100,0	45,7	0,9	1,5	0,2	17,9	25,6	4,8	50,8	0,9	2,6
BY	100,0	31,5	3,7	2,4	2,2	15,0	35,3	4,6	63,2	2,7	2,6
BE	100,0	21,2	2,7	25,6	0,2	10,0	2,3	30,6	71,3	0,1	7,4
BB	100,0	49,9	6,8	10,0	3,8	9,2	0,8	14,4	44,9	2,1	3,1
HB	100,0	39,3	7,6	6,8	3,2	21,0	5,0	6,1	49,6	4,2	6,9
HH	100,0	0,7	2,3	20,5	3,9	13,8	2,8	38,9	82,2	14,1	3,0
HE	100,0	50,0	2,3	3,6	1,0	18,8	13,4	8,1	47,2	0,8	2,1
MV	100,0	12,2	9,7	30,2	10,7	13,0	1,7	15,7	81,0	4,5	2,4
NI	100,0	33,6	4,3	5,2	8,9	24,5	15,0	4,5	62,5	0,8	3,1
NW	100,0	28,5	8,1	5,2	4,5	16,0	24,3	5,7	63,9	0,9	6,8
RP	100,0	50,3	0,2	2,3	0,2	16,1	29,0	0,8	48,8	0,3	0,6
SL	100,0	32,6	4,3	2,6	0,0	10,7	45,1	3,5	66,1	0,3	1,0
SN	100,0	36,5	8,2	18,4	5,4	10,7	2,2	14,7	59,7	1,5	2,4
ST	100,0	51,4	4,7	14,7	2,2	11,0	2,3	12,1	46,9	0,2	1,5
SH	100,0	24,9	6,6	8,7	6,1	35,3	1,4	11,3	69,4	1,2	4,5
TH	100,0	34,5	14,6	18,9	6,0	14,7	5,6	4,5	64,2	0,9	0,5
O (m. BE)	100,0	34,3	7,2	19,5	4,1	11,1	2,4	16,9	61,1	1,3	3,3
W (o. BE)	100,0	35,3	4,2	4,2	3,2	18,2	23,4	6,2	59,4	1,6	3,7
DE	100,0	35,1	4,8	7,2	3,4	16,8	19,3	8,3	59,7	1,5	3,6

Quelle

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2022; berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen, 2023.

Anmerkung

* Die Art des Trägers setzt sich wie folgt zusammen:

- **Öffentlicher Träger:** Jugendamt (örtlicher Träger), Landesjugendamt (überörtlicher Träger), Oberste Landesjugendbehörde (Ministerium), Gemeinde oder Gemeindeverband ohne eigenes Jugendamt, ohne Elterninitiativen

- **Arbeiterwohlfahrt:** Oder deren Mitgliedsorganisationen, ohne Elterninitiativen

- **Deutscher Paritätischer Wohlfahrtsverband:** Oder dessen Mitgliedsorganisationen, ohne Elterninitiativen

- **Deutsches Rotes Kreuz:** Oder dessen Mitgliedsorganisationen, ohne Elterninitiativen

- **Diakonie Deutschland / sonstige der EKD angeschlossene Träger:** Ohne Elterninitiativen

- **Deutscher Caritasverband / sonstige katholische Träger:** Ohne Elterninitiativen

- **Sonstige freigemeinnützige Träger:** Zentralwohlfahrtsstelle der Juden in Deutschland oder jüdische Kultusgemeinden, sonstige Religionsgemeinschaften des öffentlichen Rechts, Jugendgruppen, Jugendverband, Jugendring, sonstige juristische Personen, andere Vereinigungen, ohne Elterninitiativen

- **Privat-nichtgemeinnützig:** Unternehmens- / Betriebsteil, selbstständig privat-gewerblich, natürliche oder andere juristische Personen, ohne Elterninitiativen

- **Elterninitiative:** Unter Elterninitiativen sind Einrichtungen ausgewiesen, die von Eltern oder anderen Personensorgeberechtigten gemäß § 5 SGB VIII selbst organisiert sind, auch wenn sie sich einem anderen Träger angeschlossen haben.

** In dieser Tabelle bleiben alle Kinder ab 3 Jahren unberücksichtigt, die laut amtlicher Statistik die Schule oder eine vorschulische Einrichtung besuchen. In der Statistik des Statistischen Bundesamtes werden Kinder unter fünf Jahren, die eine vorschulische Einrichtung besuchen, mitberücksichtigt. Dies kann zu geringfügigen Differenzen in der Anzahl der ausgewiesenen Kinder in anderen Tabellen führen.

Tab. 82 | Szenarien der Bertelsmann Stiftung: Fachkraft-Kind-Relationen (2022)

Bundesland	Krippengruppe*				Kindergartengruppe*				Kindergartengruppe, für 2-Jährige geöffnet*			
	Personalschlüssel (Median; berechnet auf Basis der amtlichen Kinder- und Jugendhilfestatistik; 01.03.2022)	Fachkraft-Kind-Relationen (Szenarien) berechnet mit einem Arbeitszeitanteil für die unmittelbare pädagogische Arbeit** von ...			Personalschlüssel (Median; berechnet auf Basis der amtlichen Kinder- und Jugendhilfestatistik; 01.03.2022)	Fachkraft-Kind-Relationen (Szenarien) berechnet mit einem Arbeitszeitanteil für die unmittelbare pädagogische Arbeit** von ...			Personalschlüssel (Median; berechnet auf Basis der amtlichen Kinder- und Jugendhilfestatistik; 01.03.2022)	Fachkraft-Kind-Relationen (Szenarien) berechnet mit einem Arbeitszeitanteil für die unmittelbare pädagogische Arbeit** von ...		
		75%	67%	60%		75%	67%	60%		75%	67%	60%
	1 : x				1 : x				1 : x			
BW	2,9	3,9	4,3	4,8	6,4	8,5	9,6	10,7	6,4	8,5	9,6	10,7
BY	3,6	4,8	5,4	6,0	8,0	10,7	11,9	13,3	7,8	10,4	11,6	13,0
BE	5,2	6,9	7,8	8,7	7,6	10,1	11,3	12,7	7,9	10,5	11,8	13,2
BB	5,1	6,8	7,6	8,5	9,4	12,5	14,0	15,7	9,1	12,1	13,6	15,2
HB	3,2	4,3	4,8	5,3	7,6	10,1	11,3	12,7	7,9	10,5	11,8	13,2
HH	4,1	5,5	6,1	6,8	7,5	10,0	11,2	12,5	8,1	10,8	12,1	13,5
HE	3,6	4,8	5,4	6,0	8,8	11,7	13,1	14,7	8,3	11,1	12,4	13,8
MV	5,7	7,6	8,5	9,5	12,5	16,7	18,7	20,8	12,0	16,0	17,9	20,0
NI	3,4	4,5	5,1	5,7	7,6	10,1	11,3	12,7	7,4	9,9	11,0	12,3
NW	3,6	4,8	5,4	6,0	8,0	10,7	11,9	13,3	7,2	9,6	10,7	12,0
RP	3,7	4,9	5,5	6,2	7,9	10,5	11,8	13,2	7,6	10,1	11,3	12,7
SL	3,8	5,1	5,7	6,3	9,6	12,8	14,3	16,0	9,4	12,5	14,0	15,7
SN	5,4	7,2	8,1	9,0	11,2	14,9	16,7	18,7	10,6	14,1	15,8	17,7
ST	5,5	7,3	8,2	9,2	10,3	13,7	15,4	17,2	9,5	12,7	14,2	15,8
SH	3,5	4,7	5,2	5,8	7,4	9,9	11,0	12,3	7,2	9,6	10,7	12,0
TH	5,1	6,8	7,6	8,5	10,3	13,7	15,4	17,2	9,8	13,1	14,6	16,3
O (m. BE)	5,4	7,2	8,1	9,0	10,5	14,0	15,7	17,5	9,9	13,2	14,8	16,5
W (o. BE)	3,4	4,5	5,1	5,7	7,7	10,3	11,5	12,8	7,3	9,7	10,9	12,2
DE	3,9	5,2	5,8	6,5	8,2	10,9	12,2	13,7	7,5	10,0	11,2	12,5

> Fortsetzung nächste Seite

Tab. 82 | Fortsetzung | Szenarien der Bertelsmann Stiftung: Fachkraft-Kind-Relationen (2022)

Bundesland	Gruppe mit Kindern unter 4 Jahren*				Altersübergreifende Gruppe*				Hortgruppe*			
	Personalschlüssel (Median; berechnet auf Basis der amtlichen Kinder- und Jugendhilfestatistik; 01.03.2022)	Fachkraft-Kind-Relationen (Szenarien) berechnet mit einem Arbeitszeitanteil für die unmittelbare pädagogische Arbeit** von ...			Personalschlüssel (Median; berechnet auf Basis der amtlichen Kinder- und Jugendhilfestatistik; 01.03.2022)	Fachkraft-Kind-Relationen (Szenarien) berechnet mit einem Arbeitszeitanteil für die unmittelbare pädagogische Arbeit** von ...			Personalschlüssel (Median; berechnet auf Basis der amtlichen Kinder- und Jugendhilfestatistik; 01.03.2022)	Fachkraft-Kind-Relationen (Szenarien) berechnet mit einem Arbeitszeitanteil für die unmittelbare pädagogische Arbeit** von ...		
		75%	67%	60%		75%	67%	60%		75%	67%	60%
	1 : x				1 : x				1 : x			
BW	3,2	4,3	4,8	5,3	5,3	7,1	7,9	8,8	6,5	8,7	9,7	10,8
BY	3,7	4,9	5,5	6,2	6,2	8,3	9,3	10,3	5,8	7,7	8,7	9,7
BE	5,5	7,3	8,2	9,2	6,8	9,1	10,1	11,3	-	-	-	-
BB	5,8	7,7	8,7	9,7	7,4	9,9	11,0	12,3	11,1	14,8	16,6	18,5
HB	3,3	4,4	4,9	5,5	5,1	6,8	7,6	8,5	6,6	8,8	9,9	11,0
HH	4,1	5,5	6,1	6,8	6,2	8,3	9,3	10,3	6,1	8,1	9,1	10,2
HE	3,9	5,2	5,8	6,5	6,5	8,7	9,7	10,8	8,8	11,7	13,1	14,7
MV	6,9	9,2	10,3	11,5	9,9	13,2	14,8	16,5	15,3	20,4	22,8	25,5
NI	3,7	4,9	5,5	6,2	5,9	7,9	8,8	9,8	5,2	6,9	7,8	8,7
NW	3,8	5,1	5,7	6,3	5,8	7,7	8,7	9,7	7,4	9,9	11,0	12,3
RP	4,6	6,1	6,9	7,7	6,4	8,5	9,6	10,7	6,9	9,2	10,3	11,5
SL	5,0	6,7	7,5	8,3	6,4	8,5	9,6	10,7	8,3	11,1	12,4	13,8
SN	6,7	8,9	10,0	11,2	9,3	12,4	13,9	15,5	14,7	19,6	21,9	24,5
ST	6,8	9,1	10,1	11,3	8,1	10,8	12,1	13,5	15,8	21,1	23,6	26,3
SH	3,7	4,9	5,5	6,2	5,5	7,3	8,2	9,2	7,6	10,1	11,3	12,7
TH	6,7	8,9	10,0	11,2	8,5	11,3	12,7	14,2	8,3	11,1	12,4	13,8
O (m. BE)	6,3	8,4	9,4	10,5	8,1	10,8	12,1	13,5	14,1	18,8	21,0	23,5
W (o. BE)	3,7	4,9	5,5	6,2	5,9	7,9	8,8	9,8	6,1	8,1	9,1	10,2
DE	4,0	5,3	6,0	6,7	6,3	8,4	9,4	10,5	10,7	14,3	16,0	17,8

Quelle

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2022; berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen, 2023, auf Grundlage der von der Arbeitsstelle Kinder- und Jugendhilfestatistik (AKJSM) entwickelten Methodik zur Berechnung des Personalschlüssels.

Anmerkungen

- trifft nicht zu

* Die Gruppentypen wurden anhand der im Folgenden erläuterten Merkmale gebildet: Krippengruppen sind alle Gruppen, in denen ausschließlich Kinder unter 3 Jahren sind. Kindergartengruppen sind alle Gruppen, in denen ausschließlich Kinder von 3 Jahren bis zum Schuleintritt sind. „Für 2-Jährige geöffnete Kindergartengruppen“ sind Gruppen mit 15 und mehr Kindern, in denen neben Kindern ab einem Alter von 3 Jahren bis zum Schulbesuch auch bis zu fünf 2-jährige Kinder betreut werden. Unter

„Gruppen mit Kindern unter 4 Jahren“ werden alle Gruppen gefasst, die nicht den Krippengruppen zugeordnet wurden und in denen ausschließlich Kinder unter 4 Jahren sind. Unter „altersübergreifende Gruppen“ fallen diejenigen Gruppen, die nicht den vorangegangenen Gruppentypen zugeordnet wurden. Diese Gruppe setzt sich aus altersgruppenübergreifenden Gruppen mit Kindern von 0 Jahren bis zum Schuleintritt und altersgruppenübergreifenden Gruppen mit Schulkindern zusammen. Sprachlich exakt müsste diese Gruppenform „altersgruppenübergreifende Gruppen“ heißen. „Hortgruppen“ sind diejenigen Gruppen, in denen sich ausschließlich Schulkinder befinden.

** Der Personalschlüssel stellt den rechnerisch zur Verfügung stehenden Personalarbeitszeiteinsatz in den unterschiedlichen KiTa-Gruppen dar. Dieser Wert wird auf Basis der laut amtlicher Kinder- und Jugendhilfestatistik vertraglich vereinbarten Wochenarbeitszeit seitens des Personals sowie der vertraglich vereinbarten Betreuungszeiten in Stunden pro Woche seitens der Kinder gebildet. Bei dem

Personalschlüssel wird also sowohl die unmittelbare als auch die mittelbare Arbeitszeit des Personals berücksichtigt. Die mittelbare Arbeitszeit kann z.B. Arbeitszeiten für Teamsitzungen, Elterngespräche oder Vorbereitungszeiten enthalten, dadurch verringern sich die Personalressourcen für die unmittelbare Arbeit mit dem zu betreuenden Kind. Darüber hinaus gibt es auf Seiten des Personals Ausfallzeiten durch Urlaub, Fort- und Weiterbildung sowie Krankheit. Dadurch wird die unmittelbare Arbeitszeit zusätzlich reduziert, wenn keine Personalkapazitäten zur Verfügung stehen. Bei der Fachkraft-Kind-Relation werden ausschließlich die Anteile für die unmittelbare Arbeitszeit berücksichtigt. Bei der vorliegenden Berechnung werden drei unterschiedliche Anteile von unmittelbarer pädagogischer Arbeitszeit angenommen (75%, 67% und 60%) und diese auf die anhand der amtlichen Kinder- und Jugendhilfestatistik 2022 berechneten Personalschlüssel übertragen. Diese Szenarien bieten eine Orientierung für die Ermittlung der Fachkraft-Kind-Relationen in den Einrichtungen, wenn bekannt ist, wie hoch die Anteile für die mittelbare Arbeitszeit konkret sind.

Tab. 83oh | Kindertageseinrichtungen (ohne Horte) nach Öffnungszeiten in den Bundesländern am 01.03.2022 (Anzahl; Anteil in %)

Bundesland	Insgesamt	Davon							Davon						
		Beginn der Öffnungszeit			Ende der Öffnungszeit			Beginn später als 7:30 und Ende vor 16:30 Uhr	Beginn der Öffnungszeit			Ende der Öffnungszeit			Beginn später als 7:30 und Ende vor 16:30 Uhr
		vor 7:00 Uhr	7:00 bis 7:30 Uhr	später als 7:30 Uhr	vor 16:30 Uhr	16:30 bis 18:00 Uhr	später als 18:00 Uhr		vor 7:00 Uhr	7:00 bis 7:30 Uhr	später als 7:30 Uhr	vor 16:30 Uhr	16:30 bis 18:00 Uhr	später als 18:00 Uhr	
Anzahl	Anzahl						In %								
BW	9.245	304	8.132	809	5.280	3.933	32	708	3,3	88,0	8,8	57,1	42,5	0,3	7,7
BY	9.193	575	8.032	586	3.902	5.224	67	379	6,3	87,4	6,4	42,4	56,8	0,7	4,1
BE	2.787	932	1.206	649	269	2.484	34	165	33,4	43,3	23,3	9,7	89,1	1,2	5,9
BB	1.598	1.410	161	27	65	1.490	43	22	88,2	10,1	1,7	4,1	93,2	2,7	1,4
HB	456	14	138	304	383	73	0	298	3,1	30,3	66,7	84,0	16,0	0,0	65,4
HH	1.157	363	581	213	238	852	67	157	31,4	50,2	18,4	20,6	73,6	5,8	13,6
HE	4.270	83	3.918	269	1.145	3.083	42	174	1,9	91,8	6,3	26,8	72,2	1,0	4,1
MV	964	924	31	9	11	911	42	9	95,9	3,2	0,9	1,1	94,5	4,4	0,9
NI	5.258	144	4.334	780	3.404	1.824	30	710	2,7	82,4	14,8	64,7	34,7	0,6	13,5
NW	10.600	316	9.911	373	3.987	6.561	52	281	3,0	93,5	3,5	37,6	61,9	0,5	2,7
RP	2.499	46	2.410	43	1.094	1.399	6	31	1,8	96,4	1,7	43,8	56,0	0,2	1,2
SL	472	25	443	4	33	433	6	1	5,3	93,9	0,8	7,0	91,7	1,3	0,2
SN	2.371	2.133	234	4	133	2.216	22	3	90,0	9,9	0,2	5,6	93,5	0,9	0,1
ST	1.418	1.370	44	4	24	1.379	15	4	96,6	3,1	0,3	1,7	97,2	1,1	0,3
SH	1.792	139	1.492	161	1.132	645	15	142	7,8	83,3	9,0	63,2	36,0	0,8	7,9
TH	1.342	1.196	141	5	154	1.186	2	4	89,1	10,5	0,4	11,5	88,4	0,1	0,3
O (m. BE)	10.480	7.965	1.817	698	656	9.666	158	207	76,0	17,3	6,7	6,3	92,2	1,5	2,0
W (o. BE)	44.942	2.009	39.391	3.542	20.598	24.027	317	2.881	4,5	87,6	7,9	45,8	53,5	0,7	6,4
DE	55.422	9.974	41.208	4.240	21.254	33.693	475	3.088	18,0	74,4	7,7	38,3	60,8	0,9	5,6

Quelle

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2022; berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen, 2023.

Tab. 83h | Horte nach Öffnungszeiten in den Bundesländern am 01.03.2022 (Anzahl; Anteil in %)

Bundesland	Insgesamt Anzahl	Davon							Davon						
		Beginn der Öffnungszeiten			Ende der Öffnungszeiten			Beginn später als 7:30 und Ende vor 16:30 Uhr	Beginn der Öffnungszeiten			Ende der Öffnungszeiten			Beginn später als 7:30 und Ende vor 16:30 Uhr
		vor 7:00 Uhr	7:00 bis 7:30 Uhr	später als 7:30 Uhr	vor 16:30 Uhr	16:30 bis 18:00 Uhr	später als 18:00 Uhr		vor 7:00 Uhr	7:00 bis 7:30 Uhr	später als 7:30 Uhr	vor 16:30 Uhr	16:30 bis 18:00 Uhr	später als 18:00 Uhr	
		Anzahl							In %						
BW	399	29	132	238	12	383	4	6	7,3	33,1	59,6	3,0	96,0	1,0	1,5
BY	892	95	129	668	32	853	7	26	10,7	14,5	74,9	3,6	95,6	0,8	2,9
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	395	303	41	51	27	361	7	21	76,7	10,4	12,9	6,8	91,4	1,8	5,3
HB	21	0	0	21	8	13	0	8	0,0	0,0	100,0	38,1	61,9	0,0	38,1
HH	8	1	2	5	1	7	0	1	12,5	25,0	62,5	12,5	87,5	0,0	12,5
HE	164	0	66	98	0	163	1	0	0,0	40,2	59,8	0,0	99,4	0,6	0,0
MV	170	120	13	37	1	166	3	0	70,6	7,6	21,8	0,6	97,6	1,8	0,0
NI	544	3	50	491	167	376	1	152	0,6	9,2	90,3	30,7	69,1	0,2	27,9
NW	51	1	5	45	17	31	3	15	2,0	9,8	88,2	33,3	60,8	5,9	29,4
RP	101	2	22	77	2	98	1	2	2,0	21,8	76,2	2,0	97,0	1,0	2,0
SL	18	2	3	13	0	17	1	0	11,1	16,7	72,2	0,0	94,4	5,6	0,0
SN	701	606	39	56	60	641	0	18	86,4	5,6	8,0	8,6	91,4	0,0	2,6
ST	394	359	14	21	3	389	2	1	91,1	3,6	5,3	0,8	98,7	0,5	0,3
SH	43	8	11	24	6	35	2	3	18,6	25,6	55,8	14,0	81,4	4,7	7,0
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
O (m. BE)	1.660	1.388	107	165	91	1.557	12	40	83,6	6,4	9,9	5,5	93,8	0,7	2,4
W (o. BE)	2.241	141	420	1.680	245	1.976	20	213	6,3	18,7	75,0	10,9	88,2	0,9	9,5
DE	3.901	1.529	527	1.845	336	3.533	32	253	39,2	13,5	47,3	8,6	90,6	0,8	6,5

Quelle

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2022; berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen, 2023.

Anmerkungen

- trifft nicht zu

Tab. 85 | Kindertageseinrichtungen (mit Horten) nach ihrem Leitungsprofil und Größe der Einrichtung* in den Bundesländern am 01.03.2022 (Anzahl; Anteil in %)

Einrichtungsgröße nach Anzahl der Kinder*	KiTas (mit Horten) insgesamt	Leitungsressourcen			
		Ohne		Mit	
		Anzahl		In %	
Baden-Württemberg					
klein	4.892	287	4.605	5,9	94,1
mittel	3.099	100	2.999	3,2	96,8
groß	1.653	22	1.631	1,3	98,7
gesamt	9.644	409	9.235	4,2	95,8
Bayern					
klein	3.737	348	3.389	9,3	90,7
mittel	3.188	78	3.110	2,4	97,6
groß	3.160	42	3.118	1,3	98,7
gesamt	10.085	468	9.617	4,6	95,4
Berlin					
klein	1.422	506	916	35,6	64,4
mittel	519	53	466	10,2	89,8
groß	846	47	799	5,6	94,4
gesamt	2.787	606	2.181	21,7	78,3
Brandenburg					
klein	543	56	487	10,3	89,7
mittel	454	25	429	5,5	94,5
groß	996	53	943	5,3	94,7
gesamt	1.993	134	1.859	6,7	93,3
Bremen					
klein	203	106	97	52,2	47,8
mittel	107	9	98	8,4	91,6
groß	167	4	163	2,4	97,6
gesamt	477	119	358	24,9	75,1
Hamburg					
klein	378	79	299	20,9	79,1
mittel	339	26	313	7,7	92,3
groß	448	19	429	4,2	95,8
gesamt	1.165	124	1.041	10,6	89,4
Hessen					
klein	1.591	314	1.277	19,7	80,3
mittel	1.242	78	1.164	6,3	93,7
groß	1.601	62	1.539	3,9	96,1
gesamt	4.434	454	3.980	10,2	89,8
Mecklenburg-Vorpommern					
klein	274	25	249	9,1	90,9
mittel	293	7	286	2,4	97,6
groß	567	10	557	1,8	98,2
gesamt	1.134	42	1.092	3,7	96,3

Einrichtungsgröße nach Anzahl der Kinder*	KiTas (mit Horten) insgesamt	Leitungsressourcen			
		Ohne		Mit	
		Anzahl		In %	
Niedersachsen					
klein	2.452	608	1.844	24,8	75,2
mittel	1.394	85	1.309	6,1	93,9
groß	1.956	70	1.886	3,6	96,4
gesamt	5.802	763	5.039	13,2	86,8
Nordrhein-Westfalen					
klein	2.972	411	2.561	13,8	86,2
mittel	4.717	250	4.467	5,3	94,7
groß	2.962	126	2.836	4,3	95,7
gesamt	10.651	787	9.864	7,4	92,6
Rheinland-Pfalz					
klein	738	84	654	11,4	88,6
mittel	964	61	903	6,3	93,7
groß	898	64	834	7,1	92,9
gesamt	2.600	209	2.391	8,0	92,0
Saarland					
klein	94	7	87	7,4	92,6
mittel	170	13	157	7,6	92,4
groß	226	15	211	6,6	93,4
gesamt	490	35	455	7,1	92,9
Sachsen					
klein	518	82	436	15,8	84,2
mittel	763	44	719	5,8	94,2
groß	1.791	63	1.728	3,5	96,5
gesamt	3.072	189	2.883	6,2	93,8
Sachsen-Anhalt					
klein	449	33	416	7,3	92,7
mittel	524	23	501	4,4	95,6
groß	839	22	817	2,6	97,4
gesamt	1.812	78	1.734	4,3	95,7
Schleswig-Holstein					
klein	641	97	544	15,1	84,9
mittel	546	22	524	4,0	96,0
groß	648	15	633	2,3	97,7
gesamt	1.835	134	1.701	7,3	92,7
Thüringen					
klein	482	7	475	1,5	98,5
mittel	429	5	424	1,2	98,8
groß	431	4	427	0,9	99,1
gesamt	1.342	16	1.326	1,2	98,8
Ostdeutschland (mit Berlin)					
klein	3.688	709	2.979	19,2	80,8
mittel	2.982	157	2.825	5,3	94,7
groß	5.470	199	5.271	3,6	96,4
gesamt	12.140	1.065	11.075	8,8	91,2
Westdeutschland (ohne Berlin)					
klein	17.698	2.341	15.357	13,2	86,8
mittel	15.766	722	15.044	4,6	95,4
groß	13.719	439	13.280	3,2	96,8
gesamt	47.183	3.502	43.681	7,4	92,6
Deutschland					
klein	21.386	3.050	18.336	14,3	85,7
mittel	18.748	879	17.869	4,7	95,3
groß	19.189	638	18.551	3,3	96,7
gesamt	59.323	4.567	54.756	7,7	92,3

Quelle

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2022; berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen, 2023.

Anmerkungen

* Für die Kategorisierung wurden alle KiTas mit Leitungsressourcen anhand der Anzahl der betreuten Kinder in der Einrichtung in möglichst drei gleich große Gruppen verteilt. In kleinen KiTas werden weniger als 45 Kinder betreut, in mittleren KiTas 45 bis 75 Kinder und in großen KiTas 76 und mehr Kinder.

Tab. 92 | Kinder im Alter von unter 4 Jahren in Kindertageseinrichtungen mit und ohne Migrationshintergrund* nach ihrem Alter zu Beginn der Betreuung in der aktuellen Einrichtung in den Bundesländern am 01.03.2022 (Anzahl; Anteil in %)

Kinder unter 4 Jahren in KiTas mit Migrationshintergrund*

Bundesland	Insgesamt	Alter des Kindes zu Beginn der Betreuung							
		Unter 1 Jahr	1 Jahr	2 Jahre	3 Jahre	Unter 1 Jahr	1 Jahr	2 Jahre	3 Jahre
	Anzahl	Anzahl				In %			
BW	61.085	4.894	19.299	20.694	16.198	8,0	31,6	33,9	26,5
BY	60.041	6.511	21.919	17.165	14.446	10,8	36,5	28,6	24,1
BE	28.030	4.128	14.885	7.031	1.986	14,7	53,1	25,1	7,1
BB	5.503	897	2.783	1.352	471	16,3	50,6	24,6	8,6
HB	3.945	346	1.875	1.170	554	8,8	47,5	29,7	14,0
HH	19.595	3.546	10.429	4.238	1.382	18,1	53,2	21,6	7,1
HE	39.284	4.095	13.701	11.408	10.080	10,4	34,9	29,0	25,7
MV	2.989	553	1.448	756	232	18,5	48,4	25,3	7,8
NI	28.054	2.168	10.753	8.160	6.973	7,7	38,3	29,1	24,9
NW	65.433	4.443	20.705	29.843	10.442	6,8	31,6	45,6	16,0
RP	18.427	958	5.368	9.762	2.339	5,2	29,1	53,0	12,7
SL	3.009	472	1.098	823	616	15,7	36,5	27,4	20,5
SN	8.810	963	4.370	2.328	1.149	10,9	49,6	26,4	13,0
ST	4.699	962	2.157	1.116	464	20,5	45,9	23,7	9,9
SH	7.111	690	2.976	2.053	1.392	9,7	41,9	28,9	19,6
TH	4.719	563	2.272	1.496	388	11,9	48,1	31,7	8,2
O (m. BE)	54.750	8.066	27.915	14.079	4.690	14,7	51,0	25,7	8,6
W (o. BE)	305.984	28.123	108.123	105.316	64.422	9,2	35,3	34,4	21,1
DE	360.734	36.189	136.038	119.395	69.112	10,0	37,7	33,1	19,2

Kinder unter 4 Jahren in KiTas ohne Migrationshintergrund*

Bundesland	Insgesamt	Alter des Kindes zu Beginn der Betreuung							
		Unter 1 Jahr	1 Jahr	2 Jahre	3 Jahre	Unter 1 Jahr	1 Jahr	2 Jahre	3 Jahre
	Anzahl	Anzahl				In %			
BW	119.020	12.852	47.379	38.742	20.047	10,8	39,8	32,6	16,8
BY	161.382	19.745	72.048	42.876	26.713	12,2	44,6	26,6	16,6
BE	54.190	14.550	30.285	7.242	2.113	26,8	55,9	13,4	3,9
BB	46.836	15.850	24.607	4.729	1.650	33,8	52,5	10,1	3,5
HB	6.799	1.028	3.017	1.741	1.013	15,1	44,4	25,6	14,9
HH	25.692	7.202	14.077	3.262	1.151	28,0	54,8	12,7	4,5
HE	61.895	7.711	26.752	17.637	9.795	12,5	43,2	28,5	15,8
MV	28.999	11.016	13.535	3.354	1.094	38,0	46,7	11,6	3,8
NI	96.987	11.486	45.463	23.714	16.324	11,8	46,9	24,5	16,8
NW	183.004	17.336	70.607	76.871	18.190	9,5	38,6	42,0	9,9
RP	48.092	3.030	19.740	22.516	2.806	6,3	41,0	46,8	5,8
SL	10.796	2.074	5.135	2.374	1.213	19,2	47,6	22,0	11,2
SN	72.978	16.115	44.495	8.288	4.080	22,1	61,0	11,4	5,6
ST	39.839	19.720	15.719	3.124	1.276	49,5	39,5	7,8	3,2
SH	35.938	5.380	18.570	7.698	4.290	15,0	51,7	21,4	11,9
TH	37.728	8.052	23.863	4.915	898	21,3	63,3	13,0	2,4
O (m. BE)	280.570	85.303	152.504	31.652	11.111	30,4	54,4	11,3	4,0
W (o. BE)	749.605	87.844	322.788	237.431	101.542	11,7	43,1	31,7	13,5
DE	1.030.175	173.147	475.292	269.083	112.653	16,8	46,1	26,1	10,9

Quelle

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder sowie Statistisches Bundesamt, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2022; berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen, 2023.

Anmerkungen

* Unter Kindern mit Migrationshintergrund werden hier Kinder verstanden, die mindestens einen Elternteil ausländischer Herkunft haben.

Tab. 93 | Kinder im Alter von unter 4 Jahren in Kindertagespflege* mit und ohne Migrationshintergrund** nach ihrem Alter zu Beginn der Betreuung in der aktuellen Einrichtung in den Bundesländern am 01.03.2022 (Anzahl; Anteil in %)

Kinder unter 4 Jahren in Kindertagespflege* mit Migrationshintergrund**

Bundesland	Insgesamt	Alter des Kindes zu Beginn der Betreuung							
		Unter 1 Jahr	1 Jahr	2 Jahre	3 Jahre	Unter 1 Jahr	1 Jahr	2 Jahre	3 Jahre
	Anzahl	Anzahl				In %			
BW	3.046	782	1.744	467	53	25,7	57,3	15,3	1,7
BY	2.957	701	1.539	595	122	23,7	52,0	20,1	4,1
BE	1.219	361	639	179	40	29,6	52,4	14,7	3,3
BB	205	73	115	15	2	35,6	56,1	7,3	1,0
HB	105	40	54	11	0	38,1	51,4	10,5	0,0
HH	212	56	101	43	12	26,4	47,6	20,3	5,7
HE	2.447	726	1.369	312	40	29,7	55,9	12,8	1,6
MV	200	59	112	24	5	29,5	56,0	12,0	2,5
NI	2.239	505	1.183	467	84	22,6	52,8	20,9	3,8
NW	13.679	3.332	7.649	2.411	287	24,4	55,9	17,6	2,1
RP	714	203	365	116	30	28,4	51,1	16,2	4,2
SL	225	53	110	42	20	23,6	48,9	18,7	8,9
SN	571	178	325	67	1	31,2	56,9	11,7	0,2
ST	72	11	49	9	3	15,3	68,1	12,5	4,2
SH	914	189	478	208	39	20,7	52,3	22,8	4,3
TH	85	28	47	9	1	32,9	55,3	10,6	1,2
O (m. BE)	2.352	710	1.287	303	52	30,2	54,7	12,9	2,2
W (o. BE)	26.538	6.587	14.592	4.672	687	24,8	55,0	17,6	2,6
DE	28.890	7.297	15.879	4.975	739	25,3	55,0	17,2	2,6

Kinder unter 4 Jahren in Kindertagespflege* ohne Migrationshintergrund**

Bundesland	Insgesamt	Alter des Kindes zu Beginn der Betreuung							
		Unter 1 Jahr	1 Jahr	2 Jahre	3 Jahre	Unter 1 Jahr	1 Jahr	2 Jahre	3 Jahre
	Anzahl	Anzahl				In %			
BW	13.992	3.656	8.767	1.479	90	26,1	62,7	10,6	0,6
BY	7.372	1.903	4.399	972	98	25,8	59,7	13,2	1,3
BE	3.088	1.076	1.704	259	49	34,8	55,2	8,4	1,6
BB	2.843	1.096	1.592	145	10	38,6	56,0	5,1	0,4
HB	868	320	491	51	6	36,9	56,6	5,9	0,7
HH	1.791	582	1.012	163	34	32,5	56,5	9,1	1,9
HE	7.586	2.430	4.684	452	20	32,0	61,7	6,0	0,3
MV	2.478	1.116	1.190	153	19	45,0	48,0	6,2	0,8
NI	16.175	4.387	9.742	1.875	171	27,1	60,2	11,6	1,1
NW	44.920	14.401	26.687	3.652	180	32,1	59,4	8,1	0,4
RP	2.851	864	1.716	250	21	30,3	60,2	8,8	0,7
SL	741	253	421	62	5	34,1	56,8	8,4	0,7
SN	5.392	1.823	3.381	182	6	33,8	62,7	3,4	0,1
ST	612	280	285	39	8	45,8	46,6	6,4	1,3
SH	6.363	1.781	3.762	751	69	28,0	59,1	11,8	1,1
TH	791	270	484	36	1	34,1	61,2	4,6	0,1
O (m. BE)	15.204	5.661	8.636	814	93	37,2	56,8	5,4	0,6
W (o. BE)	102.659	30.577	61.681	9.707	694	29,8	60,1	9,5	0,7
DE	117.863	36.238	70.317	10.521	787	30,7	59,7	8,9	0,7

Quelle

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder sowie Statistisches Bundesamt, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2022; berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen, 2023.

Anmerkungen

- * Kinder, die zusätzlich eine Kindertageseinrichtung besuchen, werden nicht berücksichtigt.
- ** Unter Kindern mit Migrationshintergrund werden hier Kinder verstanden, die mindestens einen Elternteil ausländischer Herkunft haben.

Tab. 96 | Kindertageseinrichtungen (mit Horten) nach ihrem Anteil an Kindern mit nicht deutscher Familiensprache in den Bundesländern am 01.03.2022 (Anzahl; Anteil in %)

Bundesland	KITas (mit Horten) insgesamt	KITas (mit Horten) mit einem Anteil an Kindern mit nicht deutscher Familiensprache von							
		unter 25 %	25 % bis unter 50 %	50 % bis unter 75 %	75 % und mehr	unter 25 %	25 % bis unter 50 %	50 % bis unter 75 %	75 % und mehr
	Anzahl	Anzahl				In %			
Baden-Württemberg	9.644	5.858	2.527	965	294	60,7	26,2	10,0	3,0
Bayern	10.085	7.333	1.770	746	236	72,7	17,6	7,4	2,3
Berlin	2.787	1.229	769	562	227	44,1	27,6	20,2	8,1
Brandenburg	1.993	1.887	91	x	x	94,7	4,6	x	x
Bremen	477	222	114	94	47	46,5	23,9	19,7	9,9
Hamburg	1.165	624	290	171	80	53,6	24,9	14,7	6,9
Hessen	4.434	1.973	1.477	701	283	44,5	33,3	15,8	6,4
Mecklenburg-Vorpommern	1.134	1.087	41	x	x	95,9	3,6	x	x
Niedersachsen	5.802	4.374	1.013	322	93	75,4	17,5	5,5	1,6
Nordrhein-Westfalen	10.651	6.272	2.670	1.253	456	58,9	25,1	11,8	4,3
Rheinland-Pfalz	2.600	1.773	583	206	38	68,2	22,4	7,9	1,5
Saarland	490	331	123	31	5	67,6	25,1	6,3	1,0
Sachsen	3.072	2.833	200	32	7	92,2	6,5	1,0	0,2
Sachsen-Anhalt	1.812	1.713	76	x	x	94,5	4,2	x	x
Schleswig-Holstein	1.835	1.468	271	67	29	80,0	14,8	3,7	1,6
Thüringen	1.342	1.257	78	7	0	93,7	5,8	0,5	0,0
Ostdeutschland (mit Berlin)*	12.096	10.006	1.255	601	234	82,7	10,4	5,0	1,9
Westdeutschland (ohne Berlin)	47.183	30.228	10.838	4.556	1.561	64,1	23,0	9,7	3,3
Deutschland	59.323	40.234	12.093	5.195	1.801	67,8	20,4	8,8	3,0

Quelle

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder sowie Statistisches Bundesamt, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2022; berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen, 2023.

Anmerkungen

- x Wert unterliegt nach Angabe des Statistischen Bundesamtes der Geheimhaltung
- * Exklusive der Werte, die nach Angabe des Statistischen Bundesamtes der Geheimhaltung unterliegen

Tab. 107 | Personalschlüssel (ohne Leitungsstunden)* nach Gruppentypen** und Art des Trägers*** in den Bundesländern am 01.03.2022****
(Median; Mittelwert; Anzahl; Standardabweichung)

Bundesland / Träger***	Gruppen mit Kindern von 0 bis unter 3 Jahren				Gruppen mit Kindern von 3 Jahren bis zum Schuleintritt			
	Median	Mittelwert	Anzahl	Standardabweichung	Median	Mittelwert	Anzahl	Standardabweichung
Baden-Württemberg								
Öffentliche Träger	2,8	3,1	2.191	1,7	6,2	6,9	2.931	5,0
AWO	3,2	3,5	109	1,8	5,5	6,5	55	3,9
DPWV	2,8	3,0	136	0,9	5,4	5,8	131	2,0
Freie Träger / DRK	2,8	2,7	13	0,8	5,0	4,7	11	1,8
privat-gemeinnützig	3,0	3,3	787	1,7	7,0	7,5	1.258	3,5
Diakonie / EKD	2,9	3,1	1.101	1,2	6,7	7,3	1.878	3,5
Caritas / katholisch	3,0	3,2	675	1,5	5,7	6,2	416	5,2
Sonstige	3,0	3,2	280	1,4	5,4	5,7	99	2,5
Freie Träger / privat-nichtgemeinnützig	3,1	3,2	260	1,4	5,7	6,3	247	3,2
Elterninitiative	2,9	3,1	5.552	1,5	6,4	7,0	7.026	4,3
Insgesamt								
Bayern								
Öffentliche Träger	3,3	3,5	986	1,9	7,8	8,4	3.148	5,9
AWO	3,5	4,0	174	1,5	7,9	8,6	314	3,6
DPWV	4,0	4,5	94	2,3	7,8	8,4	156	3,1
Freie Träger / DRK	3,6	3,8	97	1,1	8,1	9,7	214	13,0
privat-gemeinnützig	3,8	3,9	549	1,4	8,5	9,0	1.048	4,5
Diakonie / EKD	3,6	3,8	958	1,8	8,4	8,8	3.507	3,7
Caritas / katholisch	3,4	3,8	203	1,5	7,3	7,9	341	3,1
Sonstige	3,8	4,3	322	4,1	7,1	7,6	332	3,1
Freie Träger / privat-nichtgemeinnützig	3,5	3,8	82	1,3	6,5	6,9	253	2,4
Elterninitiative	3,6	3,8	3.465	2,1	8,0	8,6	9.313	5,0
Insgesamt								
Berlin								
Öffentliche Träger	5,2	6,2	158	11,4	8,8	10,4	114	12,8
AWO	5,3	6,1	20	3,7	x	x	x	x
DPWV	5,4	5,8	163	2,3	8,1	11,3	223	24,2
Freie Träger / DRK	x	x	x	x	x	x	x	x
privat-gemeinnützig	5,7	6,1	80	1,7	9,1	11,7	101	17,1
Diakonie / EKD	5,0	5,2	31	1,6	9,1	13,3	39	20,9
Caritas / katholisch	5,0	5,7	396	4,1	7,1	11,8	732	43,3
Sonstige	x	x	x	x	x	x	x	x
Freie Träger / privat-nichtgemeinnützig	4,5	4,8	61	2,0	6,8	7,3	130	2,5
Elterninitiative	5,2	5,7	913	5,6	7,6	11,2	1.352	34,1
Insgesamt								
Brandenburg								
Öffentliche Träger	5,1	5,3	682	1,9	9,3	10,2	1.340	12,9
AWO	5,1	5,6	68	2,9	10,0	10,8	126	4,0
DPWV	5,2	5,8	120	2,4	10,2	10,8	208	5,6
Freie Träger / DRK	4,6	5,0	55	1,5	9,6	10,3	83	6,4
privat-gemeinnützig	5,0	5,6	113	2,5	9,6	10,3	226	4,0
Diakonie / EKD	5,6	5,4	11	1,3	10,7	11,3	18	4,6
Caritas / katholisch	5,3	5,4	179	2,0	9,4	10,3	340	5,2
Sonstige	5,3	5,4	56	1,9	9,2	9,5	83	3,4
Freie Träger / privat-nichtgemeinnützig	5,0	5,1	48	1,6	9,2	9,7	97	3,5
Elterninitiative	5,1	5,4	1.332	2,1	9,4	10,3	2.521	10,0
Insgesamt								
Bremen								
Öffentliche Träger	3,1	3,2	31	1,3	7,7	8,2	208	2,8
AWO	3,2	3,9	12	2,1	6,8	7,0	18	1,7
DPWV	3,0	3,5	19	1,5	7,3	7,9	24	3,7
Freie Träger / DRK	3,2	2,9	6	0,8	8,5	8,3	13	2,5
privat-gemeinnützig	3,2	3,3	27	0,8	7,9	8,2	136	3,3
Diakonie / EKD	3,4	3,5	13	0,9	8,8	8,5	24	2,8
Caritas / katholisch	3,3	3,6	34	2,1	7,0	7,5	48	3,3
Sonstige	2,9	3,3	13	0,8	8,0	8,6	24	3,1
Freie Träger / privat-nichtgemeinnützig	2,6	3,0	29	1,5	6,4	6,7	68	2,7
Elterninitiative	3,2	3,4	184	1,5	7,6	7,9	563	3,0
Insgesamt								
Hamburg								
Öffentliche Träger	4,4	4,5	8	1,4	7,8	7,8	5	1,0
AWO	6,0	10,2	31	14,2	11,3	13,3	19	6,6
DPWV	4,2	4,4	205	1,6	7,3	7,7	179	2,9
Freie Träger / DRK	4,5	4,5	32	2,0	8,5	8,7	34	5,3
privat-gemeinnützig	4,0	4,3	154	1,9	8,4	8,5	197	3,7
Diakonie / EKD	3,2	3,8	25	2,7	6,6	6,6	43	2,9
Caritas / katholisch	4,1	4,6	478	3,1	7,5	8,0	385	4,6
Sonstige	4,1	4,4	304	1,9	7,2	7,2	175	2,8
Freie Träger / privat-nichtgemeinnützig	3,7	3,7	29	0,9	7,4	7,3	36	2,0
Elterninitiative	4,1	4,6	1.266	3,4	7,5	8,0	1.073	3,9
Insgesamt								

> Fortsetzung nächste Seite

Tab. 107 | Fortsetzung | Personalschlüssel (ohne Leitungsstunden)* nach Gruppentypen** und Art des Trägers*** in den Bundesländern am 01.03.2022****
(Median; Mittelwert; Anzahl; Standardabweichung)

Bundesland / Träger***	Gruppen mit Kindern von 0 bis unter 3 Jahren				Gruppen mit Kindern von 3 Jahren bis zum Schuleintritt			
	Median	Mittelwert	Anzahl	Standardabweichung	Median	Mittelwert	Anzahl	Standardabweichung
Hessen								
Öffentliche Träger	3,5	3,8	894	1,6	8,6	9,1	1.818	3,5
AWO	3,5	4,0	106	2,2	8,5	9,7	100	5,5
DPWV	3,5	3,5	160	1,3	7,8	8,0	113	2,2
Freie Träger / DRK	3,9	4,6	41	2,3	8,0	7,9	22	2,0
privat-gemeinnützig								
Diakonie / EKD	3,8	4,1	371	1,8	9,5	10,1	677	3,7
Caritas / katholisch	3,7	3,7	222	1,2	9,4	10,2	579	4,1
Sonstige	3,7	4,0	540	1,5	8,2	9,0	341	11,9
Freie Träger / privat-nichtgemeinnützig	3,4	3,8	99	2,1	8,1	8,0	36	2,6
Elterninitiative	3,4	3,5	120	1,0	6,5	7,1	82	3,1
Insgesamt	3,6	3,9	2.553	1,6	8,8	9,3	3.768	5,0
Mecklenburg-Vorpommern								
Öffentliche Träger	5,9	6,1	197	1,7	12,8	12,7	290	3,5
AWO	5,6	5,7	130	1,5	12,1	12,6	146	3,5
DPWV	5,8	6,2	342	2,1	12,4	12,5	501	3,7
Freie Träger / DRK	5,7	6,2	148	2,3	12,8	12,9	204	4,0
privat-gemeinnützig								
Diakonie / EKD	5,7	5,8	155	1,7	12,5	12,6	206	3,0
Caritas / katholisch	5,9	5,7	17	1,1	10,5	11,3	24	3,8
Sonstige	5,5	5,7	248	1,8	12,2	12,5	313	3,5
Freie Träger / privat-nichtgemeinnützig	5,7	5,5	80	1,1	13,2	13,1	92	3,2
Elterninitiative	5,9	5,7	28	1,4	11,4	11,4	45	3,1
Insgesamt	5,7	5,9	1.345	1,9	12,5	12,6	1.821	3,6
Niedersachsen								
Öffentliche Träger	3,4	3,5	553	1,1	7,4	7,6	2.658	2,9
AWO	3,5	3,6	54	1,2	8,1	8,0	353	2,9
DPWV	3,2	3,2	46	1,0	7,0	7,3	277	3,0
Freie Träger / DRK	3,6	3,7	131	1,2	7,7	8,1	690	5,7
privat-gemeinnützig								
Diakonie / EKD	3,5	3,6	269	1,2	7,9	8,0	1.890	2,8
Caritas / katholisch	3,4	3,5	118	1,0	7,9	7,9	1.151	2,7
Sonstige	3,7	4,0	102	1,6	7,5	7,8	346	3,5
Freie Träger / privat-nichtgemeinnützig	3,5	3,9	41	1,5	7,5	6,8	61	2,8
Elterninitiative	3,5	3,6	60	1,0	7,0	7,3	223	3,1
Insgesamt	3,4	3,6	1.374	1,2	7,6	7,8	7.649	3,2
Nordrhein-Westfalen								
Öffentliche Träger	3,5	3,8	301	1,9	7,9	8,9	2.259	9,2
AWO	3,6	4,5	164	10,1	7,8	8,5	588	6,2
DPWV	3,5	5,7	132	22,6	7,4	9,8	323	34,3
Freie Träger / DRK	3,6	3,9	142	1,5	8,1	8,4	348	3,1
privat-gemeinnützig								
Diakonie / EKD	4,0	4,8	215	5,8	8,3	9,3	1.042	4,8
Caritas / katholisch	3,7	4,6	294	7,1	8,3	9,4	1.915	6,8
Sonstige	3,7	4,2	237	4,1	7,6	8,6	435	12,4
Freie Träger / privat-nichtgemeinnützig	3,4	3,5	99	1,2	6,9	7,8	102	4,8
Elterninitiative	3,5	4,4	130	6,6	7,6	8,2	432	6,4
Insgesamt	3,6	4,4	1.714	8,3	8,0	9,0	7.444	10,4
Rheinland-Pfalz								
Öffentliche Träger	3,7	4,0	379	1,5	7,7	8,3	1.000	4,3
AWO	1,9	2,5	3	1,5	x	x	x	x
DPWV	3,5	4,1	16	1,7	6,4	6,5	17	1,9
Freie Träger / DRK	3,2	3,4	5	0,4	x	x	x	x
privat-gemeinnützig								
Diakonie / EKD	3,4	3,7	94	1,3	8,3	8,8	235	2,7
Caritas / katholisch	3,7	4,0	201	2,2	8,1	8,8	627	4,2
Sonstige	3,6	3,8	42	1,4	6,3	6,5	14	2,0
Freie Träger / privat-nichtgemeinnützig	3,6	3,8	9	1,4	x	x	x	x
Elterninitiative	4,3	4,9	19	2,4	6,7	7,0	15	2,2
Insgesamt	3,7	4,0	768	1,7	7,9	8,5	1.926	4,1
Saarland								
Öffentliche Träger	3,7	4,1	178	2,1	9,4	10,1	190	4,0
AWO	3,5	3,4	31	1,4	x	x	x	x
DPWV	3,8	3,8	19	1,3	8,4	7,6	8	2,0
Freie Träger / DRK	-	-	0	-	x	x	x	x
privat-gemeinnützig								
Diakonie / EKD	4,0	3,8	19	1,1	9,0	9,1	23	1,5
Caritas / katholisch	4,0	4,5	196	2,1	10,0	11,0	287	4,7
Sonstige	3,0	3,4	25	2,2	9,1	18,5	24	22,9
Freie Träger / privat-nichtgemeinnützig	2,6	2,7	3	0,2	x	x	x	x
Elterninitiative	3,2	3,6	6	1,0	9,6	9,6	5	1,0
Insgesamt	3,8	4,1	477	2,0	9,6	10,9	564	6,6

> Fortsetzung nächste Seite

Tab. 107 | Fortsetzung | Personalschlüssel (ohne Leitungsstunden)* nach Gruppentypen** und Art des Trägers*** in den Bundesländern am 01.03.2022****
(Median; Mittelwert; Anzahl; Standardabweichung)

Bundesland / Träger***	Gruppen mit Kindern von 0 bis unter 3 Jahren				Gruppen mit Kindern von 3 Jahren bis zum Schuleintritt			
	Median	Mittelwert	Anzahl	Standard- abweichung	Median	Mittelwert	Anzahl	Standard- abweichung
Sachsen								
Öffentliche Träger	5,3	5,5	960	1,9	11,1	11,7	1.566	9,3
AWO	5,4	6,1	247	4,7	12,2	12,4	383	3,4
DPWV	5,5	5,8	464	2,2	11,2	11,5	728	3,6
Freie Träger / privat-gemeinnützig	5,5	5,7	131	1,9	11,7	11,8	234	3,9
Diakonie / EKD	5,6	6,1	238	2,5	11,2	11,7	420	4,5
Caritas / katholisch	5,5	5,5	47	1,3	10,9	11,0	83	2,8
Sonstige	5,4	6,0	355	3,7	11,2	12,0	602	6,6
Freie Träger / privat-nichtgemeinnützig	5,1	5,9	52	2,6	9,8	10,4	91	3,9
Elterninitiative	5,2	5,3	57	1,1	10,1	10,6	113	3,7
Insgesamt	5,4	5,8	2.551	2,7	11,2	11,7	4.220	6,8
Sachsen-Anhalt								
Öffentliche Träger	5,4	5,7	710	2,5	10,1	10,5	1.157	3,3
AWO	5,4	5,8	52	1,8	x	x	x	x
DPWV	6,0	6,1	141	2,1	11,2	11,5	183	3,6
Freie Träger / privat-gemeinnützig	x	x	x	x	x	x	x	x
Diakonie / EKD	5,6	5,8	154	1,7	10,7	11,3	212	3,8
Caritas / katholisch	5,4	5,4	18	1,3	10,5	10,9	41	3,8
Sonstige	x	x	x	x	10,5	10,5	221	2,7
Freie Träger / privat-nichtgemeinnützig	x	x	x	x	x	x	x	x
Elterninitiative	5,9	6,0	18	1,7	10,1	10,2	30	3,3
Insgesamt	5,5	5,7	1.293	2,2	10,3	10,7	1.976	3,3
Schleswig-Holstein								
Öffentliche Träger	3,4	3,6	304	2,1	7,0	7,5	590	3,0
AWO	3,8	4,0	49	1,4	7,5	8,0	191	3,5
DPWV	3,6	5,0	131	12,3	7,6	7,8	205	3,1
Freie Träger / privat-gemeinnützig	3,6	3,7	83	1,3	7,5	8,1	172	2,7
Diakonie / EKD	3,5	3,5	291	1,1	7,5	8,0	764	4,8
Caritas / katholisch	3,4	3,6	18	0,6	6,7	7,0	41	2,5
Sonstige	3,7	4,8	125	8,0	7,6	8,4	273	7,2
Freie Träger / privat-nichtgemeinnützig	3,7	3,7	18	0,9	6,9	7,3	31	3,7
Elterninitiative	3,7	3,9	30	1,2	7,3	8,0	112	3,2
Insgesamt	3,5	3,9	1.049	5,4	7,4	7,9	2.379	4,4
Thüringen								
Öffentliche Träger	5,1	5,3	549	1,6	9,8	10,3	795	3,2
AWO	5,6	6,0	184	3,6	11,2	11,6	253	4,1
DPWV	5,4	5,6	215	2,2	10,7	11,1	327	3,3
Freie Träger / privat-gemeinnützig	4,8	5,3	86	1,8	10,5	11,1	161	3,7
Diakonie / EKD	5,1	5,5	193	1,9	10,4	11,0	292	3,6
Caritas / katholisch	5,2	5,6	55	2,3	10,9	11,5	127	3,7
Sonstige	4,8	5,2	56	2,2	10,5	10,5	93	3,9
Freie Träger / privat-nichtgemeinnützig	x	x	x	x	11,2	11,3	25	3,5
Elterninitiative	x	x	x	x	10,6	11,5	9	3,6
Insgesamt	5,1	5,5	1.356	2,2	10,3	10,8	2.082	3,5

> Fortsetzung nächste Seite

Tab. 107 | Fortsetzung | Personalschlüssel (ohne Leitungsstunden)* nach Gruppentypen** und Art des Trägers*** in den Bundesländern am 01.03.2022****
(Median; Mittelwert; Anzahl; Standardabweichung)

Bundesland / Träger***	Gruppen mit Kindern von 0 bis unter 3 Jahren				Gruppen mit Kindern von 3 Jahren bis zum Schuleintritt			
	Median	Mittelwert	Anzahl	Standardabweichung	Median	Mittelwert	Anzahl	Standardabweichung
Ostdeutschland (mit BE)								
Öffentliche Träger	5,3	5,6	3.256	3,2	10,2	10,9	5.262	8,8
AWO	5,5	5,9	701	3,6	11,5	11,8	1.007	3,8
DPWV	5,6	5,9	1.445	2,2	10,9	11,6	2.170	8,6
Freie Träger / DRK	5,4	5,6	459	2,0	11,2	11,7	721	4,3
privat-gemeinnützig Diakonie / EKD	5,5	5,8	933	2,1	10,8	11,4	1.457	5,9
Caritas / katholisch	5,5	5,5	179	1,7	10,7	11,5	332	7,9
Sonstige	5,3	5,7	1.390	3,2	9,8	11,5	2.301	24,8
Freie Träger / privat-nichtgemeinnützig	5,4	5,6	213	1,8	10,6	11,0	298	3,8
Elterninitiative	5,1	5,2	214	1,6	8,8	9,5	424	3,6
Insgesamt	5,4	5,7	8.790	2,8	10,5	11,2	13.972	12,2
Westdeutschland (ohne BE)								
Öffentliche Träger	3,2	3,5	5.825	1,7	7,5	8,1	14.807	5,5
AWO	3,6	4,2	733	5,9	7,8	8,5	1.663	4,8
DPWV	3,6	4,2	958	9,6	7,2	8,0	1.433	16,5
Freie Träger / DRK	3,6	3,8	550	1,5	7,9	8,4	1.511	6,6
privat-gemeinnützig Diakonie / EKD	3,5	3,8	2.776	2,2	8,0	8,5	7.270	3,9
Caritas / katholisch	3,4	3,7	3.146	2,7	8,1	8,7	10.052	4,5
Sonstige	3,5	3,9	2.461	2,9	7,3	8,0	2.623	8,1
Freie Träger / privat-nichtgemeinnützig	3,5	3,9	1.188	2,6	6,9	7,3	873	3,2
Elterninitiative	3,4	3,7	765	3,0	6,9	7,3	1.473	4,3
Insgesamt	3,4	3,7	18.402	3,4	7,7	8,3	41.705	6,0
Deutschland								
Öffentliche Träger	3,8	4,2	9.081	2,6	8,1	8,8	20.069	6,7
AWO	4,5	5,1	1.434	5,0	9,0	9,7	2.670	4,8
DPWV	4,7	5,2	2.403	6,4	9,3	10,2	3.603	12,5
Freie Träger / DRK	4,3	4,7	1.009	2,0	8,6	9,5	2.232	6,1
privat-gemeinnützig Diakonie / EKD	3,9	4,3	3.709	2,4	8,3	9,0	8.727	4,5
Caritas / katholisch	3,5	3,8	3.325	2,7	8,1	8,8	10.384	4,7
Sonstige	4,0	4,6	3.851	3,1	8,2	9,7	4.924	18,0
Freie Träger / privat-nichtgemeinnützig	3,7	4,2	1.401	2,6	7,7	8,2	1.171	3,8
Elterninitiative	3,6	4,0	979	2,8	7,3	7,8	1.897	4,2
Insgesamt	3,9	4,4	27.192	3,3	8,2	9,0	55.677	8,1

Quelle

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2022; berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen, 2023, auf Grundlage der von der Arbeitsstelle Kinder- und Jugendhilfestatistik (AKJSM) entwickelten Methodik zur Berechnung des Personalschlüssels.

Anmerkungen

x Wert unterliegt nach Angabe des Statistischen Bundesamtes der Geheimhaltung
- trifft nicht zu

* Im hier ausgewiesenen Personalschlüssel werden nicht die im Rahmen der Statistik erfassten Zeitressourcen für Leitungsaufgaben berücksichtigt.

** Ausgewiesen werden die Personalschlüssel nach Art des Trägers für die folgenden zwei Gruppentypen, die sich wie folgt zusammensetzen:

- *Krippengruppe*: Dies sind alle Gruppen, in denen ausschließlich Kinder unter drei Jahren betreut werden.

- *Kindergarten, Kinder ab drei Jahren bis Schuleintritt*: Dies sind alle Gruppen, in denen ausschließlich Kinder von drei Jahren bis zum Schuleintritt sind, also die klassischen Kindergartenruppen.

Die Zuordnung von Gruppen in Kindertageseinrichtungen zu einem bestimmten Gruppentyp wird nicht von den Einrichtungen selbst vorgenommen, sondern erfolgt im Rahmen der Auswertung der Daten der amtlichen Kinder- und Jugendhilfestatistik. Dabei erfolgt die Zuordnung primär anhand der Alterszusammensetzung der Kinder in der Gruppe.

Gruppen, in denen Kinder mit einer (drohenden) Behinderung betreut werden, werden in der Berechnung nicht berücksichtigt.

*** Die Art des Trägers setzt sich wie folgt zusammen:

- *Öffentlicher Träger*: Jugendamt (örtlicher Träger), Landesjugendamt (überörtlicher Träger), Oberste Landesjugendbehörde (Ministerium), Gemeinde oder Gemeindeverband ohne eigenes Jugendamt, ohne Elterninitiativen

- *Arbeiterwohlfahrt*: Oder deren Mitgliedsorganisationen, ohne Elterninitiativen

- *Deutscher Paritätischer Wohlfahrtsverband*: Oder dessen Mitgliedsorganisationen, ohne Elterninitiativen

- *Deutsches Rotes Kreuz*: Oder dessen Mitgliedsorganisationen, ohne Elterninitiativen

- *Diakonie Deutschland / sonstige der EKD angeschlossene Träger*

- *Deutscher Caritasverband / sonstige katholische Träger*

- *Sonstige freigemeinnützige Träger*: Zentralwohlfahrtsstelle der Juden in Deutschland oder jüdische Kultusgemeinden, sonstige Religionsgemeinschaften des öffentlichen Rechts, Jugendgruppen, Jugendverband, Jugendring, sonstige juristische Personen, andere Vereinigungen

- *Privat-nichtgemeinnützig*: Unternehmens- / Betriebsteil, selbstständig privat-gewerblich, natürliche oder andere juristische Personen

- *Elterninitiative*: Unter Elterninitiativen sind Einrichtungen ausgewiesen, die von Eltern oder anderen Personensorgeberechtigten gemäß § 5 SGB VIII selbst organisiert sind, auch wenn sie sich einem anderen Träger angeschlossen haben.

**** Bei einigen der hier ausgewiesenen Daten, kommt es zu größeren Abweichungen zwischen Median und Mittelwert sowie zu besonders hohen Standardabweichungen. Grund hierfür sind Ausreißer mit besonders hohen Personalschlüsseln, welche erstmalig aufgrund einer Änderung in der Gruppenzuweisung des pädagogischen Personals seitens des Statistischen Bundesamtes ab 01.03.2021 zustande kommen. Weitere Informationen finden Sie hier: https://ub-deposit.fernuni-hagen.de/receive/mir_mods_00001965.

Tab. 108b | Kindertageseinrichtungen (ohne Horte) nach ihrer wöchentlichen Zeit für Leitung und Verwaltung pro ganztags betreutem Kind* in den Bundesländern am 01.03.2022 (Anzahl; Anteile in %)

Bundesland	KiTas insgesamt	Zeit pro ganztags betreutem Kind* in Minuten pro Woche											
		0	> 0 bis ≤ 10	> 10 bis ≤ 20	> 20 bis ≤ 30	> 30 bis ≤ 40	> 40	0	> 0 bis ≤ 10	> 10 bis ≤ 20	> 20 bis ≤ 30	> 30 bis ≤ 40	> 40
	Anzahl	Anzahl						In %					
BW	9.245	373	533	3.114	2.315	1.085	1.825	4,0	5,8	33,7	25,0	11,7	19,7
BY	9.193	369	1.371	2.713	2.050	1.151	1.539	4,0	14,9	29,5	22,3	12,5	16,7
BE	2.787	493	63	372	715	353	791	17,7	2,3	13,3	25,7	12,7	28,4
BB	1.598	71	178	582	348	157	262	4,4	11,1	36,4	21,8	9,8	16,4
HB	456	105	2	25	78	124	122	23,0	0,4	5,5	17,1	27,2	26,8
HH	1.157	79	3	50	122	247	656	6,8	0,3	4,3	10,5	21,3	56,7
HE	4.270	349	86	373	891	1.008	1.563	8,2	2,0	8,7	20,9	23,6	36,6
MV	964	22	45	697	148	26	26	2,3	4,7	72,3	15,4	2,7	2,7
NI	5.258	441	57	705	1.889	989	1.177	8,4	1,1	13,4	35,9	18,8	22,4
NW	10.600	672	142	591	4.222	2.454	2.519	6,3	1,3	5,6	39,8	23,2	23,8
RP	2.499	175	74	875	697	294	384	7,0	3,0	35,0	27,9	11,8	15,4
SL	472	29	6	136	155	65	81	6,1	1,3	28,8	32,8	13,8	17,2
SN	2.371	91	60	358	1.161	392	309	3,8	2,5	15,1	49,0	16,5	13,0
ST	1.418	36	104	673	377	123	105	2,5	7,3	47,5	26,6	8,7	7,4
SH	1.792	111	18	55	312	581	715	6,2	1,0	3,1	17,4	32,4	39,9
TH	1.342	14	26	349	753	135	65	1,0	1,9	26,0	56,1	10,1	4,8
O (m. BE)	10.480	727	476	3.031	3.502	1.186	1.558	6,9	4,5	28,9	33,4	11,3	14,9
W (o. BE)	44.942	2.703	2.292	8.637	12.731	7.998	10.581	6,0	5,1	19,2	28,3	17,8	23,5
DE	55.422	3.430	2.768	11.668	16.233	9.184	12.139	6,2	5,0	21,1	29,3	16,6	21,9

Quelle

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder sowie statistisches Bundesamt, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege 2022; berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen, 2023.

Anmerkung

* Von jedem Kind werden die vertraglich vereinbarten Betreuungswochenstunden aufsummiert und durch 40 Wochenstunden dividiert.

Tab. 111 | Kindertageseinrichtungen mit weniger als 20 Wochenstunden für Leitung und Verwaltung in den Bundesländern am 01.03.2022
(Anzahl; Anteil in %; ohne Horte)

Bundesland	KiTas insgesamt	KiTas mit weniger als 20 Wochenstunden für Leitung und Verwaltung (ohne Horte)			
		trifft zu		trifft nicht zu	
		Anzahl	Anzahl	In %	In %
Baden-Württemberg	9.245	6.035	3.210	65,3	34,7
Bayern	9.193	5.398	3.795	58,7	41,3
Berlin	2.787	1.035	1.752	37,1	62,9
Brandenburg	1.598	672	926	42,1	57,9
Bremen	456	159	297	34,9	65,1
Hamburg	1.157	193	964	16,7	83,3
Hessen	4.270	997	3.273	23,3	76,7
Mecklenburg-Vorpommern	964	414	550	42,9	57,1
Niedersachsen	5.258	2.113	3.145	40,2	59,8
Nordrhein-Westfalen	10.600	2.492	8.108	23,5	76,5
Rheinland-Pfalz	2.499	1.019	1.480	40,8	59,2
Saarland	472	114	358	24,2	75,8
Sachsen	2.371	413	1.958	17,4	82,6
Sachsen-Anhalt	1.418	647	771	45,6	54,4
Schleswig-Holstein	1.792	445	1.347	24,8	75,2
Thüringen	1.342	438	904	32,6	67,4
Ostdeutschland (mit Berlin)	10.480	3.619	6.861	34,5	65,5
Westdeutschland (ohne Berlin)	44.942	18.965	25.977	42,2	57,8
Deutschland	55.422	22.584	32.838	40,7	59,3

Quelle

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2022; berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen, 2023.

Tab. 112 | Kindertageseinrichtungen mit weniger als der von der Bertelsmann Stiftung empfohlenen Leitungszeit* nach Bundesländern am 01.03.2022
(Anzahl; Anteil in %; ohne Horte)

Bundesland	KITas insgesamt	KITas mit weniger als der von der Bertelsmann Stiftung empfohlenen Leitungszeit* (ohne Horte)			
		trifft zu		trifft nicht zu	
	Anzahl	Anzahl		In %	
Baden-Württemberg	9.245	8.037	1.208	86,9	13,1
Bayern	9.193	8.108	1.085	88,2	11,8
Berlin	2.787	2.044	743	73,3	26,7
Brandenburg	1.598	1.334	264	83,5	16,5
Bremen	456	334	122	73,2	26,8
Hamburg	1.157	487	670	42,1	57,9
Hessen	4.270	2.686	1.584	62,9	37,1
Mecklenburg-Vorpommern	964	935	29	97,0	3,0
Niedersachsen	5.258	4.174	1.084	79,4	20,6
Nordrhein-Westfalen	10.600	7.879	2.721	74,3	25,7
Rheinland-Pfalz	2.499	2.118	381	84,8	15,2
Saarland	472	380	92	80,5	19,5
Sachsen	2.371	1.920	451	81,0	19,0
Sachsen-Anhalt	1.418	1.305	113	92,0	8,0
Schleswig-Holstein	1.792	1.136	656	63,4	36,6
Thüringen	1.342	1.269	73	94,6	5,4
Ostdeutschland (mit Berlin)	10.480	8.807	1.673	84,0	16,0
Westdeutschland (ohne Berlin)	44.942	35.339	9.603	78,6	21,4
Deutschland	55.422	44.146	11.276	79,7	20,3

Quelle

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2022; berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen, 2023.

Anmerkung

* Mit Toleranzgrenze von 2,5 Wochenstunden Abweichung

Tab. 116a | Krippengruppen* nach Anzahl der Kinder pro Gruppe (Gruppengröße) in den Bundesländern am 01.03.2022 (Anzahl; Anteil in %)

	Gruppen insgesamt	Gruppengröße von					
		unter 6 Kindern	6 bis 12 Kindern	mehr als 12 Kindern	unter 6 Kindern	6 bis 12 Kindern	mehr als 12 Kindern
Bundesland	Anzahl	Anzahl			In %		
Baden-Württemberg	5.552	413	5.119	20	7,4	92,2	0,4
Bayern	3.465	46	2.638	781	1,3	76,1	22,5
Berlin	913	36	571	306	3,9	62,5	33,5
Brandenburg	1.332	136	823	373	10,2	61,8	28,0
Bremen	184	0	184	0	0,0	100,0	0,0
Hamburg	1.266	x	546	x	x	43,1	x
Hessen	2.553	61	2.406	86	2,4	94,2	3,4
Mecklenburg-Vorpommern	1.345	148	917	280	11,0	68,2	20,8
Niedersachsen	1.374	34	571	769	2,5	41,6	56,0
Nordrhein-Westfalen	1.714	56	1.583	75	3,3	92,4	4,4
Rheinland-Pfalz	768	37	628	103	4,8	81,8	13,4
Saarland	477	x	453	x	x	95,0	x
Sachsen	2.551	148	1.498	905	5,8	58,7	35,5
Sachsen-Anhalt	1.293	82	631	580	6,3	48,8	44,9
Schleswig-Holstein	1.049	57	990	2	5,4	94,4	0,2
Thüringen	1.356	0	1.032	324	0,0	76,1	23,9
Ostdeutschland (mit Berlin)	8.790	550	5.472	2.768	6,3	62,3	31,5
Westdeutschland (ohne Berlin)**	17.658	704	15.118	1.836	4,0	85,6	10,4
Deutschland	27.192	1.291	20.590	5.311	4,7	75,7	19,5

Quelle

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder sowie Statistisches Bundesamt, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2022; berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen, 2023.

Anmerkung

x Wert unterliegt nach Angabe des Statistischen Bundesamtes der Geheimhaltung

* Ausgewiesen wird die Gruppengröße in Krippengruppen, die sich wie folgt zusammensetzen:

Krippengruppe: Dies sind alle Gruppen, in denen ausschließlich Kinder unter drei Jahren betreut werden.

Die Zuordnung von Gruppen in Kindertageseinrichtungen zu einem bestimmten Gruppentyp wird nicht von den Einrichtungen selbst vorgenommen, sondern erfolgt im Rahmen der Auswertung der Daten der amtlichen Kinder- und Jugendhilfestatistik. Dabei erfolgt die Zuordnung primär anhand der Alterszusammensetzung der Kinder in der Gruppe.

Gruppen, in denen Kinder mit einer (drohenden) Behinderung betreut werden, werden in der Berechnung nicht berücksichtigt.

** Exklusive der Werte, die nach Angabe des Statistischen Bundesamtes der Geheimhaltung unterliegen

Tab. 116b | Kindergartengruppen* nach Anzahl der Kinder pro Gruppe (Gruppengröße) in den Bundesländern am 01.03.2022 (Anzahl; Anteil in %)

	Gruppen insgesamt	Gruppengröße von					
		unter 14 Kindern	14 bis 18 Kindern	mehr als 18 Kindern	unter 14 Kindern	14 bis 18 Kindern	mehr als 18 Kindern
Bundesland	Anzahl	Anzahl			In %		
Baden-Württemberg	7.026	708	1.373	4.945	10,1	19,5	70,4
Bayern	9.313	273	908	8.132	2,9	9,7	87,3
Berlin	1.352	469	650	233	34,7	48,1	17,2
Brandenburg	2.521	1.071	858	592	42,5	34,0	23,5
Bremen	563	11	101	451	2,0	17,9	80,1
Hamburg	1.073	153	221	699	14,3	20,6	65,1
Hessen	3.768	139	494	3.135	3,7	13,1	83,2
Mecklenburg-Vorpommern	1.821	409	1.234	178	22,5	67,8	9,8
Niedersachsen	7.649	597	690	6.362	7,8	9,0	83,2
Nordrhein-Westfalen	7.444	268	554	6.622	3,6	7,4	89,0
Rheinland-Pfalz	1.926	88	375	1.463	4,6	19,5	76,0
Saarland	564	30	44	490	5,3	7,8	86,9
Sachsen	4.220	1.235	2.211	774	29,3	52,4	18,3
Sachsen-Anhalt	1.976	597	679	700	30,2	34,4	35,4
Schleswig-Holstein	2.379	144	559	1.676	6,1	23,5	70,4
Thüringen	2.082	516	1.059	507	24,8	50,9	24,4
Ostdeutschland (mit Berlin)	13.972	4.297	6.691	2.984	30,8	47,9	21,4
Westdeutschland (ohne Berlin)	41.705	2.411	5.319	33.975	5,8	12,8	81,5
Deutschland	55.677	6.708	12.010	36.959	12,0	21,6	66,4

Quelle

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder sowie Statistisches Bundesamt, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2022; berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen, 2023.

Anmerkung

* Ausgewiesen wird die Gruppengröße in Kindergarten- gruppen, die sich wie folgt zusammensetzen:

Kindergarten, Kinder ab drei Jahren bis Schuleintritt: Dies sind alle Gruppen, in denen ausschließlich Kinder von drei Jahren bis zum Schuleintritt sind, also die klassischen Kindergartengruppen.

Die Zuordnung von Gruppen in Kindertageseinrichtungen zu einem bestimmten Gruppentyp wird nicht von den Einrichtungen selbst vorgenommen, sondern erfolgt im Rahmen der Auswertung der Daten der amtlichen Kinder- und Jugendhilfestatistik. Dabei erfolgt die Zuordnung primär anhand der Alterszusammensetzung der Kinder in der Gruppe.

Gruppen, in denen Kinder mit einer (drohenden) Behinderung betreut werden, werden in der Berechnung nicht berücksichtigt.

Tab. 116c | Kindergartengruppen, für 2-Jährige geöffnet* nach Anzahl der Kinder pro Gruppe (Gruppengröße) in den Bundesländern am 01.03.2022
(Anzahl; Anteil in %)

Bundesland	Gruppen insgesamt	Gruppengröße von					
		unter 14 Kindern	14 bis 18 Kindern	mehr als 18 Kindern	unter 14 Kindern	14 bis 18 Kindern	mehr als 18 Kindern
	Anzahl	Anzahl			In %		
Baden-Württemberg	2.936	0	829	2.107	0,0	28,2	71,8
Bayern	2.287	0	248	2.039	0,0	10,8	89,2
Berlin	245	0	119	126	0,0	48,6	51,4
Brandenburg	245	0	99	146	0,0	40,4	59,6
Bremen	22	0	10	12	0,0	45,5	54,5
Hamburg	421	0	78	343	0,0	18,5	81,5
Hessen	1.782	0	258	1.524	0,0	14,5	85,5
Mecklenburg-Vorpommern	190	0	109	81	0,0	57,4	42,6
Niedersachsen	1.155	0	141	1.014	0,0	12,2	87,8
Nordrhein-Westfalen	7.156	0	539	6.617	0,0	7,5	92,5
Rheinland-Pfalz	1.960	0	292	1.668	0,0	14,9	85,1
Saarland	174	0	24	150	0,0	13,8	86,2
Sachsen	509	0	285	224	0,0	56,0	44,0
Sachsen-Anhalt	259	0	89	170	0,0	34,4	65,6
Schleswig-Holstein	403	0	191	212	0,0	47,4	52,6
Thüringen	345	0	168	177	0,0	48,7	51,3
Ostdeutschland (mit Berlin)	1.793	0	869	924	0,0	48,5	51,5
Westdeutschland (ohne Berlin)	18.296	0	2.610	15.686	0,0	14,3	85,7
Deutschland	20.089	0	3.479	16.610	0,0	17,3	82,7

Quelle

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder sowie Statistisches Bundesamt, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2022; berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen, 2023.

Anmerkung

* Ausgewiesen wird die Gruppengröße in Kindergartengruppen, für 2-Jährige geöffnet, die sich wie folgt zusammensetzen:

Für 2-Jährige geöffnete Kindergartengruppe: Dies sind Gruppen mit 15 und mehr Kindern, in denen neben Kindern ab einem Alter von 3 Jahren bis zum Schulbesuch auch bis zu fünf 2-jährige Kinder betreut werden.

Die Zuordnung von Gruppen in Kindertageseinrichtungen zu einem bestimmten Gruppentyp wird nicht von den Einrichtungen selbst vorgenommen, sondern erfolgt im Rahmen der Auswertung der Daten der amtlichen Kinder- und Jugendhilfestatistik. Dabei erfolgt die Zuordnung primär anhand der Alterszusammensetzung der Kinder in der Gruppe.

Gruppen, in denen Kinder mit einer (drohenden) Behinderung betreut werden, werden in der Berechnung nicht berücksichtigt.

Tab. 116d | Gruppen mit Kindern unter 4 Jahren* nach Anzahl der Kinder pro Gruppe (Gruppengröße) in den Bundesländern am 01.03.2022 (Anzahl; Anteil in %)

Bundesland	Gruppen insgesamt	Gruppengröße von					
		unter 6 Kindern	6 bis 12 Kindern	mehr als 12 Kindern	unter 6 Kindern	6 bis 12 Kindern	mehr als 12 Kindern
	Anzahl	Anzahl			In %		
Baden-Württemberg	848	40	769	39	4,7	90,7	4,6
Bayern	4.684	20	3.159	1.505	0,4	67,4	32,1
Berlin	760	7	393	360	0,9	51,7	47,4
Brandenburg	737	22	411	304	3,0	55,8	41,2
Bremen	353	0	347	6	0,0	98,3	1,7
Hamburg	339	x	103	x	x	30,4	x
Hessen	942	8	824	110	0,8	87,5	11,7
Mecklenburg-Vorpommern	344	7	205	132	2,0	59,6	38,4
Niedersachsen	3.228	16	673	2.539	0,5	20,8	78,7
Nordrhein-Westfalen	3.505	21	2.861	623	0,6	81,6	17,8
Rheinland-Pfalz	798	6	407	385	0,8	51,0	48,2
Saarland	41	x	31	x	x	75,6	x
Sachsen	1.047	18	491	538	1,7	46,9	51,4
Sachsen-Anhalt	504	7	187	310	1,4	37,1	61,5
Schleswig-Holstein	868	14	833	21	1,6	96,0	2,4
Thüringen	694	0	368	326	0,0	53,0	47,0
Ostdeutschland (mit Berlin)	4.086	61	2.055	1.970	1,5	50,3	48,2
Westdeutschland (ohne Berlin)**	15.360	125	10.007	5.228	0,8	65,1	34,0
Deutschland	19.692	197	12.062	7.433	1,0	61,3	37,7

Quelle

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder sowie Statistisches Bundesamt, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2022; berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen, 2023.

Anmerkung

x Wert unterliegt nach Angabe des Statistischen Bundesamtes der Geheimhaltung

* Ausgewiesen wird die Gruppengröße für Gruppen mit Kindern unter 4 Jahren, die sich wie folgt zusammensetzen:

Gruppe mit Kindern unter 4 Jahren: Dies sind alle Gruppen, die nicht den Krippengruppen zugeordnet wurden und in denen ausschließlich Kinder unter 4 Jahren sind.

Die Zuordnung von Gruppen in Kindertageseinrichtungen zu einem bestimmten Gruppentyp wird nicht von den Einrichtungen selbst vorgenommen, sondern erfolgt im Rahmen der Auswertung der Daten der amtlichen Kinder- und Jugendhilfestatistik. Dabei erfolgt die Zuordnung primär anhand der Alterszusammensetzung der Kinder in der Gruppe.

Gruppen, in denen Kinder mit einer (drohenden) Behinderung betreut werden, werden in der Berechnung nicht berücksichtigt.

** Exklusive der Werte, die nach Angabe des Statistischen Bundesamtes der Geheimhaltung unterliegen

Tab. 116e | Altersübergreifende Gruppen* nach Anzahl der Kinder pro Gruppe (Gruppengröße) in den Bundesländern am 01.03.2022 (Anzahl; Anteil in %)

	Gruppen insgesamt	Gruppengröße von					
		unter 10 Kindern	10 bis 18 Kindern	mehr als 18 Kindern	unter 10 Kindern	10 bis 18 Kindern	mehr als 18 Kindern
Bundesland	Anzahl	Anzahl			In %		
Baden-Württemberg	2.076	118	1.263	695	5,7	60,8	33,5
Bayern	912	32	504	376	3,5	55,3	41,2
Berlin	804	44	568	192	5,5	70,6	23,9
Brandenburg	528	55	313	160	10,4	59,3	30,3
Bremen	73	0	62	11	0,0	84,9	15,1
Hamburg	249	19	118	112	7,6	47,4	45,0
Hessen	1.088	40	604	444	3,7	55,5	40,8
Mecklenburg-Vorpommern	317	22	242	53	6,9	76,3	16,7
Niedersachsen	816	48	340	428	5,9	41,7	52,5
Nordrhein-Westfalen	2.299	48	1.422	829	2,1	61,9	36,1
Rheinland-Pfalz	1.138	32	566	540	2,8	49,7	47,5
Saarland	140	0	104	36	0,0	74,3	25,7
Sachsen	643	50	458	135	7,8	71,2	21,0
Sachsen-Anhalt	386	24	180	182	6,2	46,6	47,2
Schleswig-Holstein	813	32	655	126	3,9	80,6	15,5
Thüringen	428	37	299	92	8,6	69,9	21,5
Ostdeutschland (mit Berlin)	3.106	232	2.060	814	7,5	66,3	26,2
Westdeutschland (ohne Berlin)	9.604	369	5.638	3.597	3,8	58,7	37,5
Deutschland	12.710	601	7.698	4.411	4,7	60,6	34,7

Quelle

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder sowie Statistisches Bundesamt, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2022; berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen, 2023.

Anmerkung

* Ausgewiesen wird die Gruppengröße in altersübergreifenden Gruppen, die sich wie folgt zusammensetzen:

Altersübergreifende Gruppe: Hierunter fallen diejenigen Gruppen, die nicht den vorangegangenen Gruppentypen zugeordnet wurden. Diese Gruppe setzt sich aus altersgruppenübergreifenden Gruppen mit Kindern von 0 Jahren bis zum Schuleintritt und altersgruppenübergreifenden Gruppen mit Schulkindern zusammen. Sprachlich exakt müsste diese Gruppenform „altersgruppenübergreifende Gruppen“ heißen. Unberücksichtigt bleiben Gruppen, in denen nur Schulkinder sind.

Die Zuordnung von Gruppen in Kindertageseinrichtungen zu einem bestimmten Gruppentyp wird nicht von den Einrichtungen selbst vorgenommen, sondern erfolgt im Rahmen der Auswertung der Daten der amtlichen Kinder- und Jugendhilfestatistik. Dabei erfolgt die Zuordnung primär anhand der Alterszusammensetzung der Kinder in der Gruppe.

Gruppen, in denen Kinder mit einer (drohenden) Behinderung betreut werden, werden in der Berechnung nicht berücksichtigt.

Tab. 116h | Hortgruppen* nach Anzahl der Kinder pro Gruppe (Gruppengröße) in den Bundesländern am 01.03.2022 (Anzahl; Anteil in %)

Bundesland	Gruppen insgesamt	Gruppengröße von					
		unter 15 Kindern	15 bis 20 Kindern	mehr als 20 Kindern	unter 15 Kindern	15 bis 20 Kindern	mehr als 20 Kindern
	Anzahl	Anzahl			In %		
Baden-Württemberg	656	153	343	160	23,3	52,3	24,4
Bayern	2.306	401	490	1.415	17,4	21,2	61,4
Berlin	-	-	-	-	-	-	-
Brandenburg	1.938	264	724	950	13,6	37,4	49,0
Bremen	68	4	51	13	5,9	75,0	19,1
Hamburg	33	0	14	19	0,0	42,4	57,6
Hessen	663	87	291	285	13,1	43,9	43,0
Mecklenburg-Vorpommern	1.155	104	304	747	9,0	26,3	64,7
Niedersachsen	1.465	399	936	130	27,2	63,9	8,9
Nordrhein-Westfalen	81	25	32	24	30,9	39,5	29,6
Rheinland-Pfalz	270	56	162	52	20,7	60,0	19,3
Saarland	84	39	29	16	46,4	34,5	19,0
Sachsen	3.991	399	1.502	2.090	10,0	37,6	52,4
Sachsen-Anhalt	1.137	120	315	702	10,6	27,7	61,7
Schleswig-Holstein	399	99	208	92	24,8	52,1	23,1
Thüringen	16	0	10	6	0,0	62,5	37,5
Ostdeutschland (mit Berlin)	8.237	887	2.855	4.495	10,8	34,7	54,6
Westdeutschland (ohne Berlin)	6.025	1.263	2.556	2.206	21,0	42,4	36,6
Deutschland	14.262	2.150	5.411	6.701	15,1	37,9	47,0

Quelle

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder sowie Statistisches Bundesamt, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2022; berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen, 2023.

Anmerkung

- trifft nicht zu

- * Ausgewiesen wird die Gruppengröße in Hortgruppen, die sich wie folgt zusammensetzen:

Hortgruppe: Hierunter fallen diejenigen Gruppen, in denen sich ausschließlich Schulkinder befinden.

Die Zuordnung von Gruppen in Kindertageseinrichtungen zu einem bestimmten Gruppentyp wird nicht von den Einrichtungen selbst vorgenommen, sondern erfolgt im Rahmen der Auswertung der Daten der amtlichen Kinder- und Jugendhilfestatistik. Dabei erfolgt die Zuordnung primär anhand der Alterszusammensetzung der Kinder in der Gruppe.

Gruppen, in denen Kinder mit einer (drohenden) Behinderung betreut werden, werden in der Berechnung nicht berücksichtigt.

Tab. 117oh | Kindertageseinrichtungen (ohne Horte) nach Öffnungsdauer in den Bundesländern am 01.03.2022 (Anzahl der Kindertageseinrichtungen; Median; Mittelwert; Standardabweichung)

Bundesland	Insgesamt				KiTa (ohne Horte) schließt über Mittag				KiTa (ohne Horte) schließt nicht über Mittag			
	KiTa (ohne Horte)	Öffnungsdauer in Stunden			KiTa (ohne Horte)	Öffnungsdauer in Stunden			KiTa (ohne Horte)	Öffnungsdauer in Stunden		
	Anzahl	Median	Mittelwert	Standardabweichung	Anzahl	Median	Mittelwert	Standardabweichung	Anzahl	Median	Mittelwert	Standardabweichung
BW	9.245	08:45	08:11	01:41	373	09:00	08:47	00:27	8.872	08:45	08:10	01:43
BY	9.193	09:15	09:00	01:12	4	09:37	09:37	00:43	9.189	09:15	09:00	01:12
BE	2.787	10:00	09:59	01:21	0	-	-	-	2.787	10:00	09:59	01:21
BB	1.598	11:00	10:51	00:56	0	-	-	-	1.598	11:00	10:51	00:56
HB	456	08:00	08:02	01:08	3	08:00	08:30	00:51	453	08:00	08:02	01:08
HH	1.157	10:00	10:12	01:40	0	-	-	-	1.157	10:00	10:12	01:40
HE	4.270	09:30	09:11	01:05	9	09:15	09:06	00:46	4.261	09:30	09:11	01:05
MV	964	11:00	11:13	01:04	0	-	-	-	964	11:00	11:13	01:04
NI	5.258	08:30	08:18	01:37	13	09:00	08:05	02:13	5.245	08:30	08:18	01:36
NW	10.600	09:00	09:06	01:00	80	09:00	08:21	02:09	10.520	09:00	09:07	00:59
RP	2.499	09:00	09:12	00:45	29	09:30	09:23	00:23	2.470	09:00	09:12	00:45
SL	472	10:00	09:53	01:02	2	09:30	09:30	01:24	470	10:00	09:53	01:02
SN	2.371	11:00	10:40	00:39	0	-	-	-	2.371	11:00	10:40	00:39
ST	1.418	11:00	10:58	00:41	0	-	-	-	1.418	11:00	10:58	00:41
SH	1.792	09:00	08:38	01:35	2	09:30	09:30	00:42	1.790	09:00	08:38	01:35
TH	1.342	10:30	10:29	00:43	0	-	-	-	1.342	10:30	10:29	00:43
O (m. BE)	10.480	11:00	10:35	01:03	0	-	-	-	10.480	11:00	10:35	01:03
W (o. BE)	44.942	09:00	08:49	01:24	515	09:00	08:45	01:02	44.427	09:00	08:49	01:25
DE	55.422	09:30	09:09	01:31	515	09:00	08:45	01:02	54.907	09:30	09:09	01:31

Quelle

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2022; berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen, 2023.

Anmerkung

- trifft nicht zu

Tab. 117h | Horte nach Öffnungsdauer in den Bundesländern am 01.03.2022 (Anzahl der Horte; Median; Mittelwert; Standardabweichung)

Bundesland	Insgesamt				Hort schließt über Mittag				Hort schließt nicht über Mittag			
	Horte				Horte				Horte			
	Anzahl	Öffnungsdauer in Stunden			Anzahl	Öffnungsdauer in Stunden			Anzahl	Öffnungsdauer in Stunden		
		Median	Mittelwert	Standardabweichung		Median	Mittelwert	Standardabweichung		Median	Mittelwert	Standardabweichung
BW	399	06:00	07:15	02:19	0	-	-	-	399	06:00	07:15	02:19
BY	892	06:30	07:25	01:55	1	10:00	10:00	-	891	06:30	07:25	01:55
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	395	11:00	10:17	02:06	0	-	-	-	395	11:00	10:17	02:06
HB	21	04:00	04:12	01:44	5	04:00	03:48	00:26	16	04:00	04:20	01:58
HH	8	07:30	07:30	03:41	1	05:00	05:00	-	7	10:00	07:51	03:50
HE	164	06:30	07:28	02:07	1	10:00	10:00	-	163	06:30	07:27	02:07
MV	170	11:00	09:56	02:23	0	-	-	-	170	11:00	09:56	02:23
NI	544	04:00	04:08	02:12	19	03:30	05:15	03:43	525	04:00	04:06	02:07
NW	51	07:30	06:44	02:12	0	-	-	-	51	07:30	06:44	02:12
RP	101	06:30	07:05	02:10	2	08:30	08:30	02:07	99	06:15	07:03	02:10
SL	18	06:00	06:19	03:17	0	-	-	-	18	06:00	06:19	03:17
SN	701	11:00	10:21	01:31	1	09:00	09:00	-	700	11:00	10:21	01:31
ST	394	11:00	10:48	01:33	0	-	-	-	394	11:00	10:48	01:33
SH	43	07:30	08:01	02:26	0	-	-	-	43	07:30	08:01	02:26
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
O (m. BE)	1.660	11:00	10:24	01:48	1	09:00	09:00	-	1.659	11:00	10:24	01:48
W (o. BE)	2.241	06:00	06:32	02:32	29	04:00	05:32	03:25	2.212	06:00	06:33	02:32
DE	3.901	09:30	08:11	02:57	30	04:00	05:39	03:25	3.871	09:30	08:12	02:56

Quelle

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2022; berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen, 2023.

Anmerkung

- trifft nicht zu

Tab. 118oh | Pädagogisch tätige Personen* in Kindertageseinrichtungen (ohne Horte und Hortgruppen) in den Bundesländern 2011 bis 2022
(Anzahl; Vollzeitäquivalente)

Bundesland	Pädagogisch Tätige* in KiTas (ohne Horte und Hortgruppen)									
	01.03.11	01.03.12	01.03.13	01.03.14	01.03.15	01.03.16	01.03.17		01.03.18	
	Anzahl						Anzahl	Vollzeit- äquivalente	Anzahl	Vollzeit- äquivalente
BW	55.587	59.821	65.895	73.279	78.178	81.879	84.718	65.851	89.397	70.679
BY	56.239	59.861	65.028	70.717	75.605	79.343	83.038	65.156	87.390	68.494
BE	20.445	22.106	23.568	25.031	26.285	27.190	28.816	24.828	30.545	26.054
BB	12.100	12.812	13.330	14.129	14.263	14.904	15.648	13.322	16.601	14.064
HB	3.747	3.784	3.985	4.091	4.215	4.498	4.566	3.820	4.733	3.955
HH	10.011	10.533	11.407	12.060	12.543	13.129	13.884	11.293	15.216	12.341
HE	34.930	36.863	38.847	41.278	42.911	44.436	45.954	35.877	47.388	37.118
MV	7.990	8.467	8.774	9.138	9.430	9.693	10.095	8.869	10.424	9.173
NI	36.202	37.584	39.548	42.009	44.068	46.238	48.878	39.156	52.106	41.893
NW	84.765	89.430	92.996	97.728	x	106.483	110.095	91.780	114.219	94.889
RP	22.707	23.897	25.258	26.728	27.904	28.853	29.920	23.904	30.617	24.455
SL	4.580	4.828	5.285	5.728	5.912	6.005	6.212	5.100	6.385	5.253
SN	20.642	21.746	22.544	23.564	24.054	24.981	25.988	22.591	27.186	23.643
ST	11.928	12.278	12.674	13.503	13.947	14.679	15.120	13.016	15.492	13.299
SH	13.225	14.083	14.966	15.835	16.709	17.179	18.220	14.719	19.238	15.640
TH	x	x	x	x	x	14.511	14.839	13.467	15.188	13.746
O (m. BE)****	73.105	77.409	80.890	85.365	87.979	105.958	110.506	96.093	115.436	99.979
W (o. BE)****	321.993	340.684	363.215	389.453	308.045	428.043	445.485	356.655	466.689	374.717
DE****	395.098	418.093	444.105	474.818	396.024	534.001	555.991	452.749	582.125	474.696

> Fortsetzung nächste Seite

Tab. 118oh | Fortsetzung | Pädagogisch tätige Personen* in Kindertageseinrichtungen (ohne Horte und Hortgruppen) in den Bundesländern 2011 bis 2022 (Anzahl; Vollzeitäquivalente)

Bundesland	Pädagogisch Tätige* in KiTas (ohne Horte und Hortgruppen)							
	01.03.19		01.03.20***		01.03.21**		01.03.22	
	Anzahl	Vollzeit- äquivalente	Anzahl	Vollzeit- äquivalente	Anzahl	Vollzeit- äquivalente	Anzahl	Vollzeit- äquivalente
BW	92.287	73.162	96.387	76.346	99.758	79.622	103.093	82.135
BY	91.573	71.837	96.966	76.139	100.590	79.266	104.704	82.192
BE	32.558	27.593	34.098	28.718	35.076	29.487	35.692	29.969
BB	17.360	14.733	18.370	15.579	19.057	16.144	19.269	16.335
HB	5.290	4.434	5.695	4.770	5.823	4.866	5.832	4.905
HH	16.590	13.448	17.629	14.279	17.981	14.564	18.456	15.014
HE	49.284	38.649	51.099	40.069	53.552	42.116	55.754	43.804
MV	10.696	9.381	11.047	9.711	11.138	9.792	11.458	10.088
NI	54.727	44.294	58.189	47.230	61.300	49.768	63.990	52.047
NW	119.256	98.995	124.257	103.119	130.469	109.198	135.105	112.914
RP	31.703	25.220	32.899	26.029	33.767	26.679	35.089	27.786
SL	6.536	5.398	6.697	5.567	6.917	5.764	7.071	5.892
SN	28.530	24.860	29.914	25.964	30.556	26.279	30.660	26.262
ST	15.817	13.585	15.958	13.801	15.980	13.767	16.121	13.834
SH	20.220	16.481	20.962	17.109	21.978	18.076	23.155	19.037
TH	15.403	13.968	15.602	14.188	15.885	14.327	15.993	14.424
O (m. BE)****	120.364	104.120	124.989	107.961	127.692	109.796	129.193	110.912
W (o. BE)****	487.466	391.918	510.780	410.656	532.135	429.919	552.249	445.724
DE****	607.830	496.038	635.769	518.617	659.827	539.715	681.442	556.636

Quelle

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, verschiedene Jahre; Daten bis 2016: Berechnungen des Forschungsverbundes DJI/TU Dortmund; Daten ab 2017: berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen, zuletzt aktualisiert: 2023.

Anmerkung

- x Wert unterliegt nach Angabe des Statistischen Bundesamtes der Geheimhaltung
- * Berücksichtigt werden auch diejenigen, die als ersten Arbeitsbereich Leitungstätigkeiten angegeben haben. Unberücksichtigt bleiben hingegen Tätige, die überwiegend Verwaltungsaufgaben wahrnehmen, Tätige im hauswirtschaftlich-technischen Bereich und pädagogisch Tätige in Horten und Hortgruppen. Dadurch wird nicht das gesamte pädagogische Personal, das in Kindertageseinrichtungen mit Schulkindern arbeitet, ausgeschlossen. So wird das pädagogische Personal berücksichtigt, das gruppenübergreifend in Kindertageseinrichtungen tätig ist, in denen neben Schulkindergruppen noch andere Gruppen sind. Ebenso wird das pädagogische Personal berücksichtigt, das nicht überwiegend in seiner Arbeitszeit in Schulkindergruppen tätig ist, sowie das pädagogische Personal, das in altersgemischten Gruppen tätig ist, in denen neben Schulkindern auch Kinder ohne Schulbesuch betreut werden.
- ** Aufgrund der zeitweiligen Schließung bzw. des eingeschränkten Betriebs von Einrichtungen der Kindertagesbetreuung und von Horten durch die Corona-Pandemie

ist davon auszugehen, dass es in dem Datenjahr 2021 teilweise zu größeren Abweichungen zwischen den Daten der amtlichen Statistik und dem Ist-Zustand kommt. Beispielsweise sind die tatsächlichen Betreuungszeiten von Kindern in vielen Einrichtungen vermutlich weit geringer, als sie im Betreuungsvertrag laut amtlicher Statistik vereinbart sind. Diese Abweichungen sind bei der Interpretation der hier ausgewiesenen Daten zu berücksichtigen. Weitere Informationen hierzu finden Sie hier: <https://www.laendermonitor.de/de/system/methodik>.

*** Aufgrund der zeitweiligen Schließung bzw. des eingeschränkten Betriebs der Kindertageseinrichtungen in Nordrhein-Westfalen durch die Corona-Pandemie konnten einige Einrichtungen ihre Daten nicht rechtzeitig übermitteln. Bei den vorliegenden Daten muss von einer Untererfassung von ca. 50 KiTas mit ca. 2.000 betreuten Kindern und dem jeweiligen Personal ausgegangen werden.

**** Exklusive der Werte, die nach Angabe des Statistischen Bundesamtes der Geheimhaltung unterliegen

Tab. 118h | Pädagogisch tätige Personen* in Horten und Hortgruppen** in den Bundesländern 2011 bis 2022 (Anzahl; Vollzeitäquivalente)

Bundesland	Pädagogisch Tätige* in Horten und Hortgruppen**									
	01.03.11	01.03.12	01.03.13	01.03.14	01.03.15	01.03.16	01.03.17		01.03.18	
	Anzahl						Anzahl	Vollzeit- äquivalente	Anzahl	Vollzeit- äquivalente
BW	2.685	2.612	2.991	2.902	3.233	3.133	3.286	2.259	3.035	2.100
BY	6.639	7.155	7.410	7.802	8.344	8.783	9.252	7.260	9.471	7.449
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	3.603	3.585	3.706	3.625	3.971	4.065	4.274	3.364	4.404	3.461
HB	341	314	341	283	292	248	176	136	226	167
HH	1.013	1.171	1.090	303	311	316	139	94	110	72
HE	2.635	2.837	2.837	2.579	2.758	2.705	2.751	2.106	2.634	2.006
MV	1.652	1.720	1.750	1.777	1.854	1.891	1.961	1.531	2.069	1.626
NI	2.666	2.753	2.848	3.107	3.482	3.535	3.631	2.426	3.819	2.548
NW	553	528	450	420	x	362	345	247	342	240
RP	923	897	900	918	927	919	829	660	912	729
SL	167	173	199	191	206	234	261	192	220	172
SN	5.885	6.080	6.267	6.428	6.669	6.916	7.125	5.691	7.420	5.916
ST	2.293	2.398	2.422	2.509	2.650	2.736	2.848	2.098	3.031	2.212
SH	696	673	712	747	769	779	788	574	810	582
TH	x	x	x	x	x	40	26	23	25	22
O (m. BE)*****	13.433	13.783	14.145	14.339	15.144	15.648	16.234	12.706	16.949	13.236
W (o. BE)*****	18.318	19.113	19.778	19.252	20.322	21.014	21.458	15.955	21.579	16.064
DE*****	31.751	32.896	33.923	33.591	35.466	36.662	37.692	28.661	38.528	29.301

> Fortsetzung nächste Seite

Tab. 118h | Fortsetzung | Pädagogisch tätige Personen* in Horten und Hortgruppen** in den Bundesländern 2011 bis 2022 (Anzahl; Vollzeitäquivalente)

Bundesland	Pädagogisch Tätige* in Horten und Hortgruppen**							
	01.03.19		01.03.20****		01.03.21***		01.03.22	
	Anzahl	Vollzeit- äquivalente	Anzahl	Vollzeit- äquivalente	Anzahl	Vollzeit- äquivalente	Anzahl	Vollzeit- äquivalente
BW	3.106	2.156	3.233	2.255	3.132	2.218	3.119	2.188
BY	9.631	7.576	9.533	7.489	9.767	7.657	9.814	7.676
BE	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	4.564	3.576	4.715	3.717	4.693	3.678	4.829	3.794
HB	246	182	254	186	240	180	250	188
HH	119	74	99	60	136	86	132	90
HE	2.524	1.982	2.481	1.926	2.494	1.943	2.384	1.867
MV	2.028	1.590	2.090	1.641	2.217	1.739	2.284	1.809
NI	3.956	2.641	3.959	2.634	3.838	2.546	3.898	2.591
NW	327	223	305	204	253	181	294	209
RP	890	710	904	718	898	704	913	709
SL	189	146	222	177	219	176	190	151
SN	7.596	6.058	8.095	6.536	8.173	6.544	8.335	6.663
ST	3.098	2.275	3.150	2.345	3.222	2.411	3.245	2.438
SH	817	590	818	594	834	597	889	637
TH	24	22	18	16	19	18	25	22
O (m. BE)****	17.310	13.520	18.068	14.255	18.324	14.390	18.718	14.725
W (o. BE)****	21.805	16.280	21.808	16.244	21.811	16.288	21.883	16.305
DE****	39.115	29.800	39.876	30.499	40.135	30.678	40.601	31.030

Quelle

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, verschiedene Jahre; Daten bis 2016: Berechnungen des Forschungsverbundes DJI/TU Dortmund; Daten ab 2017: berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen, zuletzt aktualisiert: 2023.

Anmerkung

- x Wert unterliegt nach Angabe des Statistischen Bundesamtes der Geheimhaltung
- trifft nicht zu
- * Berücksichtigt werden auch diejenigen, die als ersten Arbeitsbereich Leitungstätigkeiten angegeben haben. Unberücksichtigt bleiben hingegen Tätige, die überwiegend Verwaltungsaufgaben wahrnehmen und Tätige im hauswirtschaftlich-technischen Bereich.
- ** Berücksichtigt werden pädagogisch Tätige in Horten und in reinen Hortgruppen (Schulkinderguppen). Dadurch wird nicht das gesamte pädagogische Personal, das in Kindertageseinrichtungen mit Schulkindern arbeitet, ausgewiesen. So bleibt das pädagogische Personal unberücksichtigt, das gruppenübergreifend in Kindertageseinrichtungen tätig ist, in denen neben Schulkinderguppen noch andere Gruppen sind. Ebenso unberücksichtigt bleibt dadurch das pädagogische Personal, das nicht überwiegend in seiner Arbeitszeit in Schulkinderguppen tätig ist, sowie das pädagogische Personal, das in altersgemischten Gruppen tätig ist, in denen neben Schulkindern auch Kinder ohne Schulbesuch betreut werden.

- *** Aufgrund der zeitweiligen Schließung bzw. des eingeschränkten Betriebs von Einrichtungen der Kindertagesbetreuung und von Horten durch die Corona-Pandemie ist davon auszugehen, dass es in dem Datenjahr 2021 teilweise zu größeren Abweichungen zwischen den Daten der amtlichen Statistik und dem Ist-Zustand kommt. Beispielsweise sind die tatsächlichen Betreuungszeiten von Kindern in vielen Einrichtungen vermutlich weit geringer, als sie im Betreuungsvertrag laut amtlicher Statistik vereinbart sind. Diese Abweichungen sind bei der Interpretation der hier ausgewiesenen Daten zu berücksichtigen. Weitere Informationen hierzu finden Sie hier: <https://www.laendermonitor.de/de/system/methodik>.
- **** Aufgrund der zeitweiligen Schließung bzw. des eingeschränkten Betriebs der Kindertageseinrichtungen in Nordrhein-Westfalen durch die Corona-Pandemie konnten einige Einrichtungen ihre Daten nicht rechtzeitig übermitteln. Bei den vorliegenden Daten muss von einer Untererfassung von ca. 50 KiTas mit ca. 2.000 betreuten Kindern und dem jeweiligen Personal ausgegangen werden.
- ***** Exklusive der Werte, die nach Angabe des Statistischen Bundesamtes der Geheimhaltung unterliegen

Tab. 126 | Kindertagespflegepersonen in den Bundesländern 2011 bis 2022 (Anzahl)

Bundesland	Kindertagespflegepersonen											
	01.03.11	01.03.12	01.03.13	01.03.14	01.03.15	01.03.16	01.03.17	01.03.18	01.03.19	01.03.20	01.03.21*	01.03.22
	Anzahl											
BW	6.716	6.727	6.717	6.934	6.762	6.620	6.683	6.574	6.562	6.512	6.085	5.909
BY	3.372	3.371	3.390	3.258	3.179	3.093	3.298	3.385	3.409	3.425	3.235	3.147
BE	1.425	1.602	1.685	1.703	1.658	1.589	1.599	1.621	1.655	1.601	1.424	1.420
BB	1.283	1.265	1.206	1.201	1.158	1.141	1.101	1.056	1.014	991	900	852
HB	349	338	337	318	316	303	302	295	278	264	240	222
HH	1.628	1.528	1.287	1.117	1.051	1.004	954	920	875	847	748	706
HE	3.094	3.092	3.106	3.161	2.970	2.930	2.966	2.817	2.874	2.870	2.820	2.798
MV	1.505	1.467	1.439	1.375	1.327	1.249	1.168	1.073	990	906	818	722
NI	5.793	5.812	6.097	6.353	6.460	6.260	6.027	6.050	6.021	6.038	5.653	5.490
NW	11.486	12.192	12.569	13.235	13.148	13.524	14.271	14.697	15.237	15.586	15.635	15.346
RP	1.866	1.896	1.802	1.793	1.800	1.556	1.519	1.524	1.535	1.505	1.351	1.364
SL	305	318	296	290	293	249	236	239	247	270	262	282
SN	1.461	1.472	1.619	1.761	1.718	1.699	1.657	1.716	1.697	1.660	1.559	1.419
ST	126	133	147	158	180	185	186	189	183	190	187	174
SH	1.982	1.884	1.895	1.838	1.735	1.721	1.653	1.719	1.840	1.837	1.844	1.773
TH	323	338	361	365	352	347	335	306	305	280	262	240
O (m. BE)	6.123	6.277	6.457	6.563	6.393	6.210	6.046	5.961	5.844	5.628	5.150	4.827
W (o. BE)	36.591	37.158	37.496	38.297	37.714	37.260	37.909	38.220	38.878	39.154	37.873	37.037
DE	42.714	43.435	43.953	44.860	44.107	43.470	43.955	44.181	44.722	44.782	43.023	41.864

Quelle

Statistisches Bundesamt, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, verschiedene Jahre; zusammengestellt von der Bertelsmann Stiftung und dem LG Empirische Bildungsforschung der Fern-Universität in Hagen, 2023.

Anmerkung

* Aufgrund der zeitweiligen Schließung bzw. des eingeschränkten Betriebs von Einrichtungen der Kindertagesbetreuung und von Horten durch die Corona-Pandemie ist davon auszugehen, dass es in dem Datenjahr 2021 teilweise zu größeren Abweichungen zwischen den Daten der amtlichen Statistik und dem Ist-Zustand kommt. Beispielsweise sind die tatsächlichen Betreuungszeiten von Kindern in vielen Einrichtungen vermutlich weit geringer, als sie im Betreuungsvertrag laut amtlicher Statistik vereinbart sind. Diese Abweichungen sind bei der Interpretation der hier ausgewiesenen Daten zu berücksichtigen. Weitere Informationen hierzu finden Sie hier: <https://www.laendermonitor.de/system/methodik>.

Tab. 128 | Kindertagespflegepersonen nach Altersgruppen in den Bundesländern am 01.03.2022 (Anzahl; Anteil in %)

Bundesland	Insgesamt Anzahl	Kindertagespflegepersonen im Alter von							
		unter 25 Jahren	25 bis unter 40 Jahren	40 bis unter 55 Jahren	55 Jahren und älter	unter 25 Jahren	25 bis unter 40 Jahren	40 bis unter 55 Jahren	55 Jahren und älter
		Anzahl				In %			
BW	5.909	60	1.510	2.360	1.979	1,0	25,6	39,9	33,5
BY	3.147	64	843	1.341	899	2,0	26,8	42,6	28,6
BE	1.420	38	273	504	605	2,7	19,2	35,5	42,6
BB	852	3	165	397	287	0,4	19,4	46,6	33,7
HB	222	1	42	104	75	0,5	18,9	46,8	33,8
HH	706	16	166	262	262	2,3	23,5	37,1	37,1
HE	2.798	8	629	1.293	868	0,3	22,5	46,2	31,0
MV	722	2	114	326	280	0,3	15,8	45,2	38,8
NI	5.490	65	1.434	2.375	1.616	1,2	26,1	43,3	29,4
NW	15.346	289	4.633	6.765	3.659	1,9	30,2	44,1	23,8
RP	1.364	11	355	562	436	0,8	26,0	41,2	32,0
SL	282	1	65	121	95	0,4	23,0	42,9	33,7
SN	1.419	3	285	762	369	0,2	20,1	53,7	26,0
ST	174	2	43	89	40	1,1	24,7	51,1	23,0
SH	1.773	14	572	779	408	0,8	32,3	43,9	23,0
TH	240	0	35	121	84	0,0	14,6	50,4	35,0
O (m. BE)	4.827	48	915	2.199	1.665	1,0	19,0	45,6	34,5
W (o. BE)	37.037	529	10.249	15.962	10.297	1,4	27,7	43,1	27,8
DE	41.864	577	11.164	18.161	11.962	1,4	26,7	43,4	28,6

Quelle

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2022; berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen, 2023.

Tab. 133 | Kindertagespflegepersonen nach Qualifikationsniveaus* in den Bundesländern am 01.03.2022 (Anzahl; Anteil in %)

Kindertagespflegepersonen nach Qualifikationsniveaus*								
	Insgesamt	(einschlägiger) Hochschulabschluss	(einschlägiger) Fachschulabschluss	(einschlägiger) Berufsfachschulabschluss	Sonstige soziale/sozialpäd. Kurzausbildung	noch in Berufsausbildung	ohne abgeschlossene Berufsausbildung	anderer nichtfachpäd. Fachabschluss
Bundesland	Anzahl	Anzahl						
BW	5.909	203	938	407	31	23	460	3.847
BY	3.147	102	558	424	52	12	217	1.782
BE	1.420	52	463	116	47	30	117	595
BB	852	45	235	23	15	0	8	526
HB	222	4	92	15	8	0	9	94
HH	706	22	127	122	13	16	100	306
HE	2.798	95	311	196	24	5	343	1.824
MV	722	10	136	65	35	0	10	466
NI	5.490	172	760	564	119	4	410	3.461
NW	15.346	411	2.247	1.749	214	48	1.708	8.969
RP	1.364	60	189	99	4	4	145	863
SL	282	2	20	9	1	0	20	230
SN	1.419	32	190	79	83	1	26	1.008
ST	174	9	40	17	6	0	2	100
SH	1.773	30	250	166	24	4	157	1.142
TH	240	4	72	13	5	0	4	142
O (m. BE)	4.827	152	1.136	313	191	31	167	2.837
W (o. BE)	37.037	1.101	5.492	3.751	490	116	3.569	22.518
DE	41.864	1.253	6.628	4.064	681	147	3.736	25.355

Bundesland	In %							
BW	3,4	15,9	6,9	0,5	0,4	7,8	65,1	
BY	3,2	17,7	13,5	1,7	0,4	6,9	56,6	
BE	3,7	32,6	8,2	3,3	2,1	8,2	41,9	
BB	5,3	27,6	2,7	1,8	0,0	0,9	61,7	
HB	1,8	41,4	6,8	3,6	0,0	4,1	42,3	
HH	3,1	18,0	17,3	1,8	2,3	14,2	43,3	
HE	3,4	11,1	7,0	0,9	0,2	12,3	65,2	
MV	1,4	18,8	9,0	4,8	0,0	1,4	64,5	
NI	3,1	13,8	10,3	2,2	0,1	7,5	63,0	
NW	2,7	14,6	11,4	1,4	0,3	11,1	58,4	
RP	4,4	13,9	7,3	0,3	0,3	10,6	63,3	
SL	0,7	7,1	3,2	0,4	0,0	7,1	81,6	
SN	2,3	13,4	5,6	5,8	0,1	1,8	71,0	
ST	5,2	23,0	9,8	3,4	0,0	1,1	57,5	
SH	1,7	14,1	9,4	1,4	0,2	8,9	64,4	
TH	1,7	30,0	5,4	2,1	0,0	1,7	59,2	
O (m. BE)	3,1	23,5	6,5	4,0	0,6	3,5	58,8	
W (o. BE)	3,0	14,8	10,1	1,3	0,3	9,6	60,8	
DE	3,0	15,8	9,7	1,6	0,4	8,9	60,6	

Quelle

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2022; berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen, 2023.

Anmerkung

* Den Qualifikationsniveaus wurden folgende Berufsausbildungsabschlüsse zugeordnet:

(Einschlägiger) Hochschulabschluss: Dipl.-Sozialpädagog:in, Dipl.-Sozialarbeiter:in (FH oder vergleichbarer Abschluss), Dipl.-Pädagog:in, Dipl.-Sozialpädagog:in, Dipl.-Erziehungswissenschaftler:in (Universität oder vergleichbarer Abschluss), Dipl.-Heilpädagog:in (FH oder vergleichbarer Abschluss), staatlich anerkannte Kindheitspädagog:innen (Bachelor- und Masterabschlüsse)

-(Einschlägiger) Fachschulabschluss: Erzieher:in, Heilpädagog:in (Fachschule), Heilerzieher:in, Heilerziehungspfleger:in

-(Einschlägiger) Berufsfachschulabschluss: Kinderpfleger:in, Familienpfleger:in, Assistent:in im Sozialwesen, soziale und medizinische Helfer:innenberufe

- Sonstige soziale/sozialpäd. Kurzausbildung

- noch in Berufsausbildung

- ohne abgeschlossene Berufsausbildung

- anderer nichtfachpädagogischer Fachabschluss

Tab. 138 | Schulkinder im Alter von unter 11 Jahren in Kindertagespflege nach vertraglich vereinbarter wöchentlicher Betreuungszeit in den Bundesländern am 01.03.2022 (Anzahl; Anteil in %)

Bundesland	Schulkinder unter 11 Jahren in Kindertagespflege insgesamt	Vertraglich vereinbarte Betreuungszeit in Stunden pro Woche								Darunter: mit Mittagsverpflegung	
		Bis zu 25 Stunden	Mehr als 25 bis zu 35 Stunden	Mehr als 35 bis unter 45 Stunden	45 und mehr Stunden	Bis zu 25 Stunden	Mehr als 25 bis zu 35 Stunden	Mehr als 35 bis unter 45 Stunden	45 und mehr Stunden	Anzahl	In %
	Anzahl	Anzahl				In %				Anzahl	In %
BW	1.894	1.723	128	28	15	91,0	6,8	1,5	0,8	1.534	81,0
BY	716	629	73	10	4	87,8	10,2	1,4	0,6	525	73,3
BE	138	123	8	5	2	89,1	5,8	3,6	1,4	0	0,0
BB	23	21	2	0	0	91,3	8,7	0,0	0,0	7	30,4
HB	41	33	7	1	0	80,5	17,1	2,4	0,0	34	82,9
HH	149	123	13	11	2	82,6	8,7	7,4	1,3	43	28,9
HE	249	170	49	6	24	68,3	19,7	2,4	9,6	168	67,5
MV	22	3	19	0	0	13,6	86,4	0,0	0,0	19	86,4
NI	1.573	1.486	68	12	7	94,5	4,3	0,8	0,4	554	35,2
NW	1.271	1.091	136	26	18	85,8	10,7	2,0	1,4	600	47,2
RP	441	400	27	10	4	90,7	6,1	2,3	0,9	218	49,4
SL	66	46	15	5	0	69,7	22,7	7,6	0,0	50	75,8
SN	1	1	0	0	0	100,0	0,0	0,0	0,0	0	0,0
ST	0	0	0	0	0	-	-	-	-	0	-
SH	99	90	7	2	0	90,9	7,1	2,0	0,0	67	67,7
TH	1	1	0	0	0	100,0	0,0	0,0	0,0	1	100,0
O (m. BE)	185	149	29	5	2	80,5	15,7	2,7	1,1	27	14,6
W (o. BE)	6.499	5.791	523	111	74	89,1	8,0	1,7	1,1	3.793	58,4
DE	6.684	5.940	552	116	76	88,9	8,3	1,7	1,1	3.820	57,2

Quelle

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2022; berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen, 2023.

Anmerkung

- trifft nicht zu

Tab. 144 | Kinder in Kindertagesbetreuung (Kindertageseinrichtungen und Kindertagespflege)* sowie Betreuungswunsch in den Bundesländern 2013 bis 2022 (in %)

Bundesland	Kinder im Alter von unter 3 Jahren											
	Datenjahr 2013		Datenjahr 2014		Datenjahr 2016		Datenjahr 2018		Datenjahr 2020		Datenjahr 2022	
	Quote der Inanspruchnahme am 01.03.13	Betreuungswunsch 2013	Quote der Inanspruchnahme am 01.03.14	Betreuungswunsch 2014	Quote der Inanspruchnahme am 01.03.2016	Betreuungswunsch 2016	Quote der Inanspruchnahme am 01.03.2018	Betreuungswunsch 2018	Quote der Inanspruchnahme am 01.03.2020**	Betreuungswunsch 2020	Quote der Inanspruchnahme am 01.03.2022	Betreuungswunsch 2022
	In %											
BW	24,9	38,8	27,8	39,2	27,7	41,5	29,1	41,6	30,0	45,6	29,9	44,7
BY	24,8	35,8	27,1	35,4	27,2	42,1	27,5	39,2	29,6	41,3	30,5	42,4
BE	43,7	53,1	46,0	53,5	45,9	57,8	43,9	59,2	44,9	59,0	46,6	58,8
BB	53,6	61,3	57,8	61,9	57,2	63,3	56,4	64,0	57,7	64,3	56,7	64,2
HB	23,2	39,8	26,9	37,9	27,0	47,2	28,4	48,6	29,0	46,3	30,2	50,7
HH	38,4	47,6	43,0	50,4	42,9	50,2	44,0	53,0	46,7	53,9	49,2	57,9
HE	25,7	41,8	28,8	39,4	29,7	43,4	30,6	47,6	31,9	48,4	32,5	48,0
MV	54,5	61,1	56,1	61,3	56,0	59,1	56,4	60,9	57,6	63,3	58,6	62,1
NI	24,4	37,4	27,9	38,3	28,4	43,6	30,9	45,7	32,9	47,2	33,8	47,4
NW	19,9	35,1	23,8	33,4	25,7	41,9	27,2	46,2	29,2	46,0	30,4	47,8
RP	28,2	42,6	30,6	43,1	29,9	45,9	30,9	49,5	31,2	48,4	30,6	49,4
SL	24,6	38,9	27,0	37,1	28,6	40,4	28,6	47,4	29,8	46,7	32,0	52,6
SN	47,2	55,1	49,9	54,7	50,6	56,2	50,9	58,9	52,8	58,4	53,4	58,6
ST	57,7	62,5	58,3	62,8	57,0	62,7	57,1	62,9	58,3	64,1	58,3	64,1
SH	26,3	39,3	30,3	43,8	30,9	45,5	33,7	49,4	35,2	51,1	36,4	48,8
TH	51,4	55,7	52,4	57,2	52,2	59,1	54,0	59,9	54,8	61,3	55,3	61,0
O (m. BE)	49,8	58,4	52,0	57,4	51,8	59,1	51,5	60,6	52,7	61,2	53,3	60,8
W (o. BE)	24,2	37,8	27,4	37,5	28,1	42,9	29,4	44,7	31,0	45,9	31,8	46,7
DE	29,3	41,7	32,3	41,5	32,7	46,0	33,6	47,7	35,0	48,7	35,5	49,1

Quelle

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder sowie Statistisches Bundesamt, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, verschiedene Jahre; Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Berichtsjahr ab 2011: Ergebnisse auf Grundlage des Zensus; Bildung und Kultur: Allgemeinbildende Schulen, verschiedene Schuljahre; Behörde für Arbeit, Soziales, Familie und Integration der Freien und Hansestadt Hamburg; zusammengestellt und berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen, 2023.

Die Daten der Betreuungswünsche (2013-2022) werden den folgenden Publikationen entnommen:

2013
BMFSFJ (Hrsg.): Frühe Bildung. Gleiche Chancen. Betreuungszahlen; am 04.09.2023 abgerufen von: <https://www.fruehe-chancen.de/themen/ausbau-der-kindertagesbetreuung/betreuungszahlen>

2014
BMFSFJ (Hrsg.): Fünfter Bericht zur Evaluation des Kinderförderungsgesetzes. Bericht der Bundesregierung 2015 über den Stand des Ausbaus der Kindertagesbetreuung für Kinder unter drei Jahren für das Berichtsjahr 2014 und Bilanzierung des Ausbaus durch das Kinderförderungsgesetz, Berlin, 2015; am 04.09.2023 abgerufen von: <https://www.bmfsfj.de/resource/blob/94100/d93a87aaa82b95cb9e346de6d1681a46/%20kifoeg-fuenfter-bericht-zur-evaluation-des-%20kinderfoerderungsgesetzes-data.pdf>

2016
BMFSFJ (Hrsg.): Kindertagesbetreuung Kompakt. Ausbaustand und Bedarf 2016, Ausgabe 2, Berlin, 2017; am 04.09.2023 abgerufen von: <https://www.bmfsfj.de/resource/blob/113848/bf9083e0e9ad752e9b4996381233b7fa/kindertagesbetreuung-kompakt-ausbaustand-und-bedarf-2016-ausgabe-2-data.pdf>

2018
BMFSFJ (Hrsg.): Kindertagesbetreuung Kompakt. Ausbaustand und Bedarf 2018, Ausgabe 4, Berlin, 2019; am 04.09.2023 abgerufen von: <https://www.bmfsfj.de/resource/blob/156236/faeb6a19a33244fe91af8543db56bade/kindertagesbetreuung-kompakt-ausbaustand-und-bedarf-2018-ausgabe4-data.pdf>

2020
BMFSFJ (Hrsg.): Kindertagesbetreuung Kompakt. Ausbaustand und Bedarf 2020, Berlin, 2021; am 04.09.2023 abgerufen von: <https://www.bmfsfj.de/resource/blob/186070/73e233cd4a65b6ff4c4e5255f35e2d49/kindertagesbetreuung-kompakt-ausbaustand-und-bedarf-2020-data.pdf>

2022
BMFSFJ (Hrsg.): Kindertagesbetreuung Kompakt. Ausbaustand und Bedarf 2022, Berlin, 2023; am 13.07.2023 abgerufen von: <https://www.bmfsfj.de/resource/blob/228470/dc2219705eeb5b8b9c117ce3f7e7bc05/kindertagesbetreuung-kompakt-ausbaustand-und-bedarf-2022-data.pdf>

Anmerkung

* Kinder, die sowohl Kindertageseinrichtungen als auch Kindertagespflege nutzen, werden nur unter Kindertageseinrichtungen ausgewiesen und nicht doppelt gezählt.
** Aufgrund der zeitweiligen Schließung bzw. des eingeschränkten Betriebs der Kindertageseinrichtungen in Nordrhein-Westfalen durch die Corona-Pandemie konnten einige Einrichtungen ihre Daten nicht rechtzeitig übermitteln. Bei den vorliegenden Daten muss von einer Untererfassung von ca. 50 KiTas mit ca. 2.000 betreuten Kindern und dem jeweiligen Personal ausgegangen werden.

Tab. 148 | Kinder nach Personalschlüssel-Empfehlung der Bertelsmann Stiftung* und Alter in den Bundesländern am 01.03.2022 (Anzahl; Anteil in %)

Bundesland	Insgesamt		Personalschlüssel unter Empfehlung*		Personalschlüssel entspricht Empfehlung*		Personalschlüssel ungünstiger als Empfehlung*	
	unter 3 Jahren	ab 3 Jahren	unter 3 Jahren	ab 3 Jahren	unter 3 Jahren	ab 3 Jahren	unter 3 Jahren	ab 3 Jahren
	Anzahl							
BW	63.591	224.208	16.183	84.805	23.596	35.232	23.812	104.171
BY	91.995	286.794	8.243	66.243	30.153	45.114	53.599	175.437
BE	23.555	36.968	343	7.647	1.502	3.703	21.710	25.618
BB	24.464	57.547	287	5.634	1.138	4.713	23.039	47.200
HB	4.575	12.717	794	4.320	2.020	2.598	1.761	5.799
HH	23.172	35.884	1.646	8.886	4.496	4.279	17.030	22.719
HE	42.366	132.104	2.821	17.610	12.312	14.684	27.233	99.810
MV	17.480	38.023	59	661	373	1.283	17.048	36.079
NI	57.211	212.587	3.807	58.975	18.316	37.467	35.088	116.145
NW	81.246	328.195	3.876	52.769	19.691	48.299	57.679	227.127
RP	25.534	96.907	1.067	13.096	3.951	11.163	20.516	72.648
SL	6.074	18.194	457	1.497	1.458	1.589	4.159	15.108
SN	41.314	89.836	290	3.650	1.533	3.899	39.491	82.287
ST	24.195	49.191	116	2.399	666	3.072	23.413	43.720
SH	19.459	63.625	1.789	19.003	6.386	11.925	11.284	32.697
TH	22.687	49.121	115	2.808	999	3.068	21.573	43.245
O (m. BE)	153.695	320.686	1.210	22.799	6.211	19.738	146.274	278.149
W (o. BE)	415.223	1.411.215	40.683	327.204	122.379	212.350	252.161	871.661
DE	568.918	1.731.901	41.893	350.003	128.590	232.088	398.435	1.149.810

Bundesland	Personalschlüssel unter Empfehlung*		Personalschlüssel entspricht Empfehlung*		Personalschlüssel ungünstiger als Empfehlung*	
	unter 3 Jahren	ab 3 Jahren	unter 3 Jahren	ab 3 Jahren	unter 3 Jahren	ab 3 Jahren
	In %					
BW	25,4	37,8	37,1	15,7	37,4	46,5
BY	9,0	23,1	32,8	15,7	58,3	61,2
BE	1,5	20,7	6,4	10,0	92,2	69,3
BB	1,2	9,8	4,7	8,2	94,2	82,0
HB	17,4	34,0	44,2	20,4	38,5	45,6
HH	7,1	24,8	19,4	11,9	73,5	63,3
HE	6,7	13,3	29,1	11,1	64,3	75,6
MV	0,3	1,7	2,1	3,4	97,5	94,9
NI	6,7	27,7	32,0	17,6	61,3	54,6
NW	4,8	16,1	24,2	14,7	71,0	69,2
RP	4,2	13,5	15,5	11,5	80,3	75,0
SL	7,5	8,2	24,0	8,7	68,5	83,0
SN	0,7	4,1	3,7	4,3	95,6	91,6
ST	0,5	4,9	2,8	6,2	96,8	88,9
SH	9,2	29,9	32,8	18,7	58,0	51,4
TH	0,5	5,7	4,4	6,2	95,1	88,0
O (m. BE)	0,8	7,1	4,0	6,2	95,2	86,7
W (o. BE)	9,8	23,2	29,5	15,0	60,7	61,8
DE	7,4	20,2	22,6	13,4	70,0	66,4

Quelle

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2022; berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen, 2023.

Anmerkung

* Die Bertelsmann Stiftung empfiehlt für Krippengruppen einen Personalschlüssel von 1:3,0 und für Kindergarten- gruppen einen Personalschlüssel von 1:7,5. In den vor- liegenden Ausprägungen werden die Anzahlen mit einer Toleranzgrenze um 0,5 Stellenanteile erfasst. Demnach bilden sich die Ausprägungen wie folgt:

In die Kategorie „Personalschlüssel unter Empfehlung“ fallen bei unter 3-jährigen Kindern Personalschlüssel < 1:2,5 und bei Kindern ab 3 Jahren Personalschlüssel < 1:7,0.

In die Kategorie „Personalschlüssel entspricht Empfehlung“

fallen bei unter 3-jährigen Kindern Personalschlüssel von 1:2,5 bis < 1:3,5 und bei Kindern ab 3 Jahren Personalschlüssel von 1:7,0 bis < 1:8,0.

In die Kategorie „Personalschlüssel ungünstiger als Empfehl- ung“

fallen bei unter 3-jährigen Kindern Personalschlüssel von ≥ 1:3,5 und bei Kindern ab 3 Jahren Personalschlüssel von ≥ 1:8,0.

Die Daten der früheren Jahre sind zu finden unter www.laendermonitor.de unter VERGLEICH | Bundesländer-Daten.

Tab. 149 | Kinder in Kindertageseinrichtungen nach einrichtungsgebundener Eingliederungshilfe wegen körperlicher, geistiger, drohender oder seelischer Behinderung und Alter in den Bundesländern am 01.03.2022 (Anzahl; Anteil in %)

Bundesland	Kinder in KiTas nach Eingliederungshilfe und Alter								
	Kinder im Alter von unter 3 Jahren			Kinder im Alter von ab 3 Jahren bis Schuleintritt			Schulkinder im Alter von unter 11 Jahren		
	Insgesamt	Darunter: Kind erhält mind. eine Eingliederungshilfe		Insgesamt	Darunter: Kind erhält mind. eine Eingliederungshilfe		Insgesamt	Darunter: Kind erhält mind. eine Eingliederungshilfe	
Anzahl	Anzahl	In %	Anzahl	Anzahl	In %	Anzahl	Anzahl	In %	
BW	83.087	323	0,4	363.463	6.018	1,7	22.982	252	1,1
BY	111.322	605	0,5	425.514	11.342	2,7	89.725	1.304	1,5
BE	49.327	426	0,9	121.360	7.689	6,3	-	-	-
BB	31.562	138	0,4	80.075	1.586	2,0	75.851	408	0,5
HB	5.347	39	0,7	21.647	1.009	4,7	2.520	132	5,2
HH	27.438	137	0,5	56.898	2.561	4,5	1.493	6	0,4
HE	49.468	206	0,4	205.452	5.453	2,7	21.713	267	1,2
MV	19.490	51	0,3	49.361	1.831	3,7	43.596	88	0,2
NI	61.095	271	0,4	252.475	10.553	4,2	30.676	314	1,0
NW	104.477	743	0,7	546.851	21.488	3,9	2.401	38	1,6
RP	32.129	107	0,3	129.327	2.410	1,9	7.552	48	0,6
SL	7.101	28	0,4	27.602	672	2,4	2.275	15	0,7
SN	48.126	233	0,5	134.626	4.523	3,4	131.623	597	0,5
ST	28.335	124	0,4	64.489	1.875	2,9	56.077	550	1,0
SH	21.603	100	0,5	87.646	3.028	3,5	9.521	125	1,3
TH	25.886	155	0,6	64.671	1.923	3,0	370	6	1,6
O (m. BE)	202.726	1.127	0,6	514.582	19.427	3,8	307.517	1.649	0,5
W (o. BE)	503.067	2.559	0,5	2.116.875	64.534	3,0	190.858	2.501	1,3
DE	705.793	3.686	0,5	2.631.457	83.961	3,2	498.375	4.150	0,8

Quelle

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder sowie Statistisches Bundesamt, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2022; berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen, 2023.

Anmerkung

- trifft nicht zu

Tab. 150oh | Schließtage an regulären Öffnungstagen in Kindertageseinrichtungen (ohne Horte) in den Bundesländern vom 02.03.2021 bis zum 01.03.2022 (Anzahl; Schließtage als Median; arithmetisches Mittel; Standardabweichung)

Bundesland	KiTas (ohne Horte) insgesamt	Schließtage an regulären Öffnungstagen		
	Anzahl	Median	Mittelwert	Standardabweichung
Baden-Württemberg	9.245	26,0	24,6	9,3
Bayern	9.193	27,0	26,2	6,1
Berlin	2.787	24,0	20,0	9,2
Brandenburg	1.598	10,0	12,1	8,7
Bremen	456	20,0	21,8	6,0
Hamburg	1.157	9,0	10,7	9,4
Hessen	4.270	24,0	22,7	7,1
Mecklenburg-Vorpommern	964	8,0	11,0	7,5
Niedersachsen	5.258	22,0	21,0	14,0
Nordrhein-Westfalen	10.600	22,0	19,4	8,6
Rheinland-Pfalz	2.499	26,0	24,3	7,6
Saarland	472	26,0	24,3	7,1
Sachsen	2.371	6,0	7,9	7,3
Sachsen-Anhalt	1.418	9,0	9,9	6,4
Schleswig-Holstein	1.792	20,0	17,8	8,2
Thüringen	1.342	7,0	9,1	6,6
Ostdeutschland (mit Berlin)	10.480	10,0	12,5	9,2
Westdeutschland (ohne Berlin)	44.942	24,0	22,4	9,5
Deutschland	55.422	23,0	20,6	10,2

Quelle

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2022; berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen, 2023.

Tab. 150h | Schließtage an regulären Öffnungstagen in Horten in den Bundesländern vom 02.03.2021 bis zum 01.03.2022
(Anzahl; Schließtage als Median; arithmetisches Mittel; Standardabweichung)

Bundesland	Horte insgesamt	Schließtage an regulären Öffnungstagen		
	Anzahl	Median	Mittelwert	Standardabweichung
Baden-Württemberg	399	23,0	20,3	16,5
Bayern	892	26,0	25,2	6,3
Berlin	-	-	-	-
Brandenburg	395	8,0	11,0	10,7
Bremen	21	20,0	23,9	16,3
Hamburg	8	17,5	13,9	10,0
Hessen	164	25,0	22,5	9,8
Mecklenburg-Vorpommern	170	8,0	11,6	10,4
Niedersachsen	544	20,0	24,1	25,8
Nordrhein-Westfalen	51	21,0	21,8	17,8
Rheinland-Pfalz	101	24,0	24,4	9,4
Saarland	18	26,0	23,0	8,5
Sachsen	701	7,0	9,8	10,3
Sachsen-Anhalt	394	8,0	9,5	6,9
Schleswig-Holstein	43	20,0	15,0	12,5
Thüringen	-	-	-	-
Ostdeutschland (mit Berlin)	1.660	7,0	10,2	9,7
Westdeutschland (ohne Berlin)	2.241	24,0	23,5	15,9
Deutschland	3.901	19,0	17,8	15,1

Quelle

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2022; berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen, 2023.

Anmerkung

- trifft nicht zu

Tab. 152 | Beschäftigungsdauer* des pädagogisch tätigen Personals in Kindertageseinrichtungen (mit Horten) in den Bundesländern am 01.03.2022 (Anzahl; Beschäftigungsdauer in Jahren als Median; arithmetisches Mittel; Standardabweichung)

Bundesland	Pädagogisch tätiges Personal in KiTas (mit Horten) insgesamt	Beschäftigungsdauer in Jahren		
		Median	Mittelwert	Standardabweichung
Baden-Württemberg	101.949	3,0	6,3	8,1
Bayern	109.655	3,1	6,1	7,9
Berlin	33.609	3,5	6,7	8,5
Brandenburg	22.872	4,6	8,1	9,3
Bremen	5.668	3,0	5,8	7,2
Hamburg	17.214	3,4	6,3	7,7
Hessen	54.067	3,2	6,5	8,3
Mecklenburg-Vorpommern	12.909	4,8	8,1	9,0
Niedersachsen	64.146	3,6	7,1	8,5
Nordrhein-Westfalen	126.189	3,5	6,9	8,5
Rheinland-Pfalz	34.263	4,2	8,1	9,5
Saarland	6.850	4,8	8,5	9,5
Sachsen	35.917	4,6	8,3	9,2
Sachsen-Anhalt	18.300	5,6	9,2	10,1
Schleswig-Holstein	22.352	3,6	6,5	7,7
Thüringen	14.954	5,6	9,3	10,0
Ostdeutschland (mit Berlin)	138.561	4,5	8,1	9,3
Westdeutschland (ohne Berlin)	542.353	3,4	6,6	8,3
Deutschland	680.914	3,5	6,9	8,5

Quelle

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2022; berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen, 2023.

Anmerkung

* Es handelt sich um die Beschäftigungsdauer des pädagogischen Personals in der derzeitigen Einrichtung.

Tab. 153 | Pädagogisch tätiges Personal nach Beschäftigungsdauer* in Kindertageseinrichtungen (mit Horten) in den Bundesländern am 01.03.2022 (in Jahren; Anzahl; Anteil in %)

Bundesland	Pädagogisch tätiges Personal in KiTas (mit Horten) insgesamt Anzahl	Beschäftigungsdauer					
		unter 1 Jahr	1 bis unter 5 Jahre	5 bis unter 10 Jahre	10 bis unter 15 Jahre	15 bis unter 20 Jahre	20 Jahre und mehr
BW	101.949	24.778	39.886	17.680	7.085	3.152	9.368
BY	109.655	27.907	40.694	20.207	8.808	3.456	8.583
BE	33.609	6.922	13.737	5.480	2.708	1.981	2.781
BB	22.872	3.464	8.513	4.644	2.642	1.085	2.524
HB	5.668	1.247	2.408	996	493	164	360
HH	17.214	3.417	7.399	2.987	1.269	657	1.485
HE	54.067	13.323	20.058	9.368	4.340	1.895	5.083
MV	12.909	2.150	4.429	2.661	1.480	737	1.452
NI	64.146	13.132	24.977	11.541	5.153	2.474	6.869
NW	126.189	28.501	47.589	21.674	10.647	4.382	13.396
RP	34.263	7.919	11.052	5.795	3.294	1.433	4.770
SL	6.850	1.356	2.089	1.403	726	344	932
SN	35.917	5.384	13.625	6.383	4.132	2.305	4.088
ST	18.300	2.839	5.875	3.831	1.970	1.111	2.674
SH	22.352	4.629	8.703	4.201	1.991	784	2.044
TH	14.954	2.350	4.574	2.839	2.205	810	2.176
O (m. BE)	138.561	23.109	50.753	25.838	15.137	8.029	15.695
W (o. BE)	542.353	126.209	204.855	95.852	43.806	18.741	52.890
DE	680.914	149.318	255.608	121.690	58.943	26.770	68.585

Bundesland	Beschäftigungsdauer					
	unter 1 Jahr	1 bis unter 5 Jahre	5 bis unter 10 Jahre	10 bis unter 15 Jahre	15 bis unter 20 Jahre	20 Jahre und mehr
	In %					
BW	24,3	39,1	17,3	6,9	3,1	9,2
BY	25,4	37,1	18,4	8,0	3,2	7,8
BE	20,6	40,9	16,3	8,1	5,9	8,3
BB	15,1	37,2	20,3	11,6	4,7	11,0
HB	22,0	42,5	17,6	8,7	2,9	6,4
HH	19,9	43,0	17,4	7,4	3,8	8,6
HE	24,6	37,1	17,3	8,0	3,5	9,4
MV	16,7	34,3	20,6	11,5	5,7	11,2
NI	20,5	38,9	18,0	8,0	3,9	10,7
NW	22,6	37,7	17,2	8,4	3,5	10,6
RP	23,1	32,3	16,9	9,6	4,2	13,9
SL	19,8	30,5	20,5	10,6	5,0	13,6
SN	15,0	37,9	17,8	11,5	6,4	11,4
ST	15,5	32,1	20,9	10,8	6,1	14,6
SH	20,7	38,9	18,8	8,9	3,5	9,1
TH	15,7	30,6	19,0	14,7	5,4	14,6
O (m. BE)	16,7	36,6	18,6	10,9	5,8	11,3
W (o. BE)	23,3	37,8	17,7	8,1	3,5	9,8
DE	21,9	37,5	17,9	8,7	3,9	10,1

Quelle
FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2022; berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen, 2023.

Anmerkung
* Es handelt sich um die Beschäftigungsdauer des pädagogischen Personals in der derzeitigen Einrichtung.

Anhang | Quellenangaben und allgemeine Anmerkungen



Allgemeine Basisdaten

Fläche

Quelle: Statistisches Bundesamt: Feststellung des Gebietsstandes, 2021. Wiesbaden 2023.

Einwohner:innen

Quelle: Statistisches Bundesamt: Fortschreibung des Bevölkerungsstandes, 2021. Wiesbaden 2023.

Geborene Kinder

Quelle: Statistisches Bundesamt: Statistik der Geburten, 2021. Wiesbaden 2023.

Geburten pro Frau

Quelle: Statistisches Bundesamt: Zusammengefasste Geburtenziffer von Frauen im Alter von 15 bis unter 50 Jahren, 2021. Wiesbaden 2023.

Anzahl der Kinder unter 10 Jahren

Quelle: Statistisches Bundesamt: Fortschreibung des Bevölkerungsstandes, 2021. Wiesbaden 2023.

Anteil der Kinder mit Migrationshintergrund (in der Bevölkerung)

Quelle: Statistisches Bundesamt: Mikrozensus, Bevölkerung und Migrationsstatus 2021. Sonderauswertung. Wiesbaden 2023.

Erwerbstätigenquote von Müttern

Quelle: Statistisches Bundesamt: Mikrozensus, Bevölkerung und Erwerbstätigkeit, 2021. Sonderauswertung. Wiesbaden 2022.

Anmerkung: Ergebnisse des Mikrozensus, 2021 (Jahresdurchschnitt), Bevölkerung in Familien/Lebensformen am Hauptwohnsitz.

Leistungsempfänger:innen nach SGB II

Quelle: Statistik der Bundesagentur für Arbeit: Statistik der Grundsicherung für Arbeitsuchende nach dem SGB II, Zeitreihe zum Bestand an Personen in Bedarfsgemeinschaften und an nicht erwerbsfähigen Leistungsberechtigten (NEF) insgesamt und im Alter von unter 6 Jahren, 2022. Sonderauswertung Jahresdurchschnittswerte. Nürnberg 2023.

FBBE auf einen Blick

Anteil der Kinder in FBBE nach Altersgruppen

Quelle: Statistisches Bundesamt und FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder: Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2022; Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Berichtsjahr ab 2011: Ergebnisse auf Grundlage des Zensus; Bildung und Kultur: Allgemeinbildende Schulen 2021/2022; Behörde für Arbeit, Soziales, Familie und Integration der Freien und Hansestadt Hamburg.

Kinder in KiTas insgesamt und nach Altersgruppen

Quelle: Statistisches Bundesamt und FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder: Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2022.

Kinder in Kindertagespflege insgesamt und nach Altersgruppen

Quelle: Statistisches Bundesamt: Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2022.

KiTas insgesamt

Quelle: Statistisches Bundesamt: Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2022.

KiTas nach Anzahl betreuter Kinder

Quelle: FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder: Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2022.

Pädagogisches Personal in KiTas

Quelle: Statistisches Bundesamt und FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder: Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2022.

Leitungspersonal und tätige Personen in Verwaltung oder hauswirtschaftlich/technischen Bereichen in KiTas

Quelle: Statistisches Bundesamt: Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2022.

Kindertagespflegepersonen

Quelle: Statistisches Bundesamt: Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2022.

Indikatoren

Länderspezifische Anmerkungen sind am Ende des jeweiligen Länderprofils aufgeführt.

Bildungsbeteiligung an Kindertagesbetreuung

Quelle:

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder sowie Statistisches Bundesamt, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege 2022; Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Berichtsjahr ab 2011; Ergebnisse auf Grundlage des Zensus; Bildung und Kultur: Allgemeinbildende Schulen 2021/2022; Behörde für Arbeit, Soziales, Familie und Integration der Freien und Hansestadt Hamburg; Statistisches Landesamt Baden-Württemberg; zusammengestellt und berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen, 2023.

Anmerkung:

Kinder, die sowohl Kindertageseinrichtungen als auch Kindertagespflege nutzen, werden nur unter Kindertageseinrichtungen ausgewiesen und nicht doppelt gezählt.

Bildungsbeteiligung und Betreuungswunsch

Quelle ab 2018:

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder sowie Statistisches Bundesamt, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, verschiedene Jahre; Deutsches Jugendinstitut; Ergebnisse der DJI-Kinderbetreuungsstudie, verschiedene Jahre; zusammengestellt und berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen.

BMFSFJ (Hrsg.): Kindertagesbetreuung Kompakt. Ausbaustand und Bedarf 2022, Berlin 2023; am 13.07.2023 abgerufen von: <https://www.bmfsfj.de/resource/blob/228470/dc2219705eeb5b8b9c117ce3f7e7bc05/kindertagesbetreuung-kompakt-ausbaustand-und-bedarf-2022-data.pdf>

BMFSFJ (Hrsg.): Kindertagesbetreuung Kompakt. Ausbaustand und Bedarf 2020, Berlin 2021; am 04.09.2023 abgerufen von: <https://www.bmfsfj.de/resource/blob/186070/73e233cd4a65b6ff4c4e5255f35e2d49/kindertagesbetreuung-kompakt-ausbaustand-und-bedarf-2020-data.pdf>

BMFSFJ (Hrsg.): Kindertagesbetreuung Kompakt. Ausbaustand und Bedarf 2018, Ausgabe 4, Berlin 2019; am 04.09.2023 abgerufen von: <https://www.bmfsfj.de/resource/blob/156236/faeb6a19a33244fe91af8543db56bade/kindertagesbetreuung-kompakt-ausbaustand-und-bedarf-2018-ausgabe4-data.pdf>

Quelle bis 2018:

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder sowie Statistisches Bundesamt, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, verschiedene Jahre; Deutsches Jugendinstitut; Ergebnisse der DJI-Kinderbetreuungsstudie, verschiedene Jahre; zusammengestellt und berechnet vom Forschungsverbund DJI/TU Dortmund und der Bertelsmann Stiftung.

BMFSFJ (Hrsg.): Kindertagesbetreuung Kompakt. Ausbaustand und Bedarf 2016, Ausgabe 2, Berlin 2017; am 07.08.2023 abgerufen von: <https://www.bmfsfj.de/resource/blob/113848/bf9083e0e9ad752e9b4996381233b7fa/kindertagesbetreuung-kompakt-ausbaustand-und-bedarf-2016-ausgabe-2-data.pdf>

BMFSFJ (Hrsg.): Fünfter Bericht zur Evaluation des Kinderförderungsgesetzes, Bericht der Bundesregierung 2015 über den Stand des Ausbaus der Kindertagesbetreuung für Kinder unter drei Jahren für das Berichtsjahr 2014 und Bilanzierung des Ausbaus durch das Kinderförderungsgesetz, Berlin 2015; am 06.09.2023 abgerufen von: <https://www.bmfsfj.de/resource/blob/94100/d93a87aaa82b95cb9e346de6d1681a46/kifoeg-fuenfter-bericht-zur-evaluation-des-kinderfoerderungsgesetzes-data.pdf>

BMFSFJ (Hrsg.): Vierter Zwischenbericht zur Evaluation des Kinderförderungsgesetzes, Bericht der Bundesregierung 2013 nach § 24a Abs. 5 SGB VIII über den Stand des Ausbaus für ein bedarfsgerechtes Angebot an Kindertagesbetreuung für Kinder unter drei Jahren für das Berichtsjahr 2012, Berlin 2014; am 06.09.2023 abgerufen von:

<https://www.bmfsfj.de/resource/blob/94102/ce427c07a46e6c4d5ba077b830f136e2/kifoeg-vierter-zwischenbericht-zur-evaluation-des-kinderfoerderungsgesetzes-data.pdf>

Bildungsbeteiligung von Schulkindern

Quelle:

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2022; Sekretariat der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder: Allgemein bildende Schulen in Ganztagsform in den Ländern in der Bundesrepublik Deutschland, Berlin, Statistik 2015 bis 2021; zusammengestellt und berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen, 2023.

Anmerkungen:

Der Indikator gibt zu einem an, wie viele unter elfjährige Schulkinder laut amtlicher Kinder- und Jugendhilfestatistik in KiTas, also in Horten, betreut werden, bezogen auf die Anzahl der 6,5- bis 10,5-jährigen Kinder in der Bevölkerung laut amtlicher Bevölkerungsstatistik. Die zu Grunde liegenden Statistiken weisen unterschiedliche Stichtage auf: Die 6,5- bis 10,5-jährigen Kinder in der Bevölkerung wurden zum 31.12.2021 erfasst, die Kinder in Horten zum 01.03.2022. Zum anderen bildet der Indikator ab, wie viele Schulkinder in Ganztagschulen laut KMK-Statistik betreut werden, bezogen auf die Anzahl der 6,5- bis 10,5-jährigen Kinder in der Bevölkerung laut amtlicher Bevölkerungsstatistik. Auch diese beiden Statistiken weisen unterschiedliche Stichtage auf: Die 6,5- bis 10,5-jährigen Kinder in der Bevölkerung wurden zum 31.12.2021 erfasst, die Kinder in Ganztagsgrundschulen am Schuljahresbeginn im Herbst des Jahres 2021. Die Ganztagsgrundschulen sind ohne Waldorff- und Förderschulen.

Bei den Angaben zu den Kindern in Ganztagsgrundschulen zum Schuljahr 2021/2022 ist zu berücksichtigen, dass ab 2016 eine erweiterte Definition für die offenen Ganztagsangebote Anwendung findet (vgl. Sekretariat der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland 2018: 6; Download von: https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/Statistik/Dokumentationen/GTS_2016_Bericht.pdf; 21.03.2018). Dies führt in diesem Bereich in einigen Ländern zu einem deutlichen Anstieg.

Kinder mit Eingliederungshilfe in KiTas

Quelle:

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2022; berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen, 2023.

KiTas und Horten, die mindestens ein Kind mit Eingliederungshilfe betreuen

Quelle:

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2022; berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen, 2023.

Vertraglich vereinbarte wöchentliche Betreuungszeiten in Kindertagesbetreuung

Quelle:

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder sowie Statistisches Bundesamt, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege 2022; berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen, 2023.

Öffnungszeiten von KiTas und Horten

Quelle:

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2022; berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen, 2023.

Schließtage während der regulären Öffnungszeiten

Quelle:

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2022; berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen, 2023.

Kinder mit und ohne Migrationshintergrund

Bildungsbeteiligung an KiTas und Kindertagespflege

Quelle:

Statistisches Bundesamt: Betreuungsquote von Kindern unter 6 Jahren mit und ohne Migrationshintergrund in Kindertagesbetreuung am 1. März 2022 nach Ländern. Sonderauswertung, Wiesbaden 2023 (am 04.10.2023 abgerufen von: <https://www.destatis.de/DE/Themen/Gesellschaft-Umwelt/Soziales/Kindertagesbetreuung/Tabellen/liste-betreuungsquote-migration-unter6jahre-nach-laendern.html#658316>); zusammengestellt vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen, 2023.

Anmerkung:

Anteil der Kinder in Kindertageseinrichtungen zuzüglich der Kinder in öffentlich geförderter Kindertagespflege, die nicht zusätzlich eine Kindertageseinrichtung oder eine Ganztagschule besuchen, an allen Kindern in derselben Alters- und Bevölkerungsgruppe.

Methodischer Hinweis:

Die Anzahl der Kinder mit und ohne Migrationshintergrund in der Bevölkerung wurde durch die Auswertung von Daten des Mikrozensus und der Bevölkerungsstatistik ermittelt. Der Mikrozensus erhebt detailliert Angaben, aus denen der Migrationshintergrund einer Person abgeleitet werden kann. Für die Auswertung des Mikrozensus wurde eine Variable gebildet, die der Definition von Migrationshintergrund in den Statistiken der Kindertagesbetreuung („mindestens ein Elternteil ist ausländischer Herkunft“) entspricht.

Aufgrund zu schwacher Besetzungszahlen in mindestens einer der beiden interessierenden Altersgruppen im Saarland, in Hamburg, Bremen sowie Berlin und den fünf neuen Ländern werden migrationsspezifische Betreuungsquoten dort nicht nachgewiesen. Die hochgerechneten Werte liegen dort unter 10.000 und sind damit in ihrer Aussagekraft eingeschränkt. Grund hierfür ist, dass die Stichprobenbasis beim Mikrozensus Zufallsfehler bedingt und damit einen einfachen relativen Standardfehler, der umso größer wird, je schwächer ein Merkmal besetzt ist.

Die Darstellung der Ergebnisse erfolgt daher auf Ebene des Bundes, für Ostdeutschland insgesamt (einschließlich Berlin) sowie für die Bundesländer des früheren Bundesgebietes (ohne Saarland, Hamburg und Bremen).

Da in der Statistik zur Kindertagesbetreuung die Anzahl der betreuten Kinder im jeweiligen Kreis ermittelt wird und keine Zuordnung der Kinder zu ihrem Wohnort erfolgt, kann die Betreuungsquote in einzelnen Kreisen oder evtl. auch in einem Bundesland in Ausnahmefällen über 100 % liegen. Darüber hinaus ist zu beachten, dass die zeitliche Vergleichbarkeit ab dem Datenjahr 2020 durch Änderungen in der Erhebungsdurchführung, der Methodik und der technischen Unterstützung im Mikrozensus mit den Datenjahren vor 2020 eingeschränkt ist. Weitere Informationen finden Sie hier: https://www.destatis.de/DE/Methoden/Qualitaet/Qualitaetsberichte/Bevoelkerung/mikrozensus-2020.pdf?__blob=publicationFile.

KiTas (mit Horten) nach ihrem Anteil an Kindern mit nicht deutscher Familiensprache

Quelle:

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder sowie Statistisches Bundesamt, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2022; berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen, 2023.

Alter des Kindes (mit oder ohne Migrationshintergrund) zu Beginn der Betreuung in der aktuellen KiTa und Kindertagespflege

Quelle:

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder sowie Statistisches Bundesamt, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2022; berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen, 2023.

Anmerkung:

Unter Kindern mit Migrationshintergrund werden hier Kinder verstanden, die mindestens einen Elternteil ausländischer Herkunft haben.

Familiäre Sprachpraxis der Kinder in KiTas (mit Horten) und Kindertagespflege

Quelle:

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder sowie Statistisches Bundesamt, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2022; berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen, 2023.

Pädagogische Personalausstattung

Personalschlüssel

Quelle:

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2022; Berechnungen des LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen, 2023, auf Grundlage der von der Arbeitsstelle Kinder- und Jugendhilfestatistik (AKJSM) entwickelten Methodik zur Berechnung des Personalschlüssels.

Anmerkungen:

Der Personalschlüssel (genauer: Personalressourceneinsatzschlüssel) stellt die Relation von Ganztagsinanspruchnahmeäquivalenten auf Seiten der Kinder zu einem Vollzeitbeschäftigungsäquivalent auf Seiten des pädagogisch tätigen Personals in den einzelnen Gruppentypen dar. Der ausgewiesene Wert drückt damit aus, wie viele Ganztagsinanspruchnahmeäquivalente in den KiTa-Gruppen auf ein Vollzeitbeschäftigungsäquivalent kommen. Es wird also der Personalressourceneinsatz in den KiTas abgebildet. Der ausgewiesene Personalschlüssel ist in zweifacher Hinsicht nicht mit den Werten der Jahre vor 2012 vergleichbar: Ausgewiesen wird der gruppenbezogene Median, d. h. der Zentralwert aller jeweils errechneten Personalschlüssel. In den Vorjahren wurde das arithmetische Mittel ausgewiesen, also der durchschnittliche Wert aller jeweils berücksichtigten Personalschlüssel.

Ab 2012 wird der genaue vertraglich vereinbarte Betreuungsumfang der Kinder erfasst und nicht wie in den Vorjahren nur Zeitgruppen; dadurch konnte die Berechnung des Personalschlüssels verbessert werden. Der Vergleich zu den Vorjahren ist jedoch nur noch sehr eingeschränkt möglich, s. dazu: Fuchs-Rechlin, Kirsten: Genauer hingeschaut – Personalausstattung in KiTas schlechter als gedacht, in: KomDat Jugendhilfe, H. 1/2013, S. 12–15.

Die Zuordnung von Gruppen in Kindertageseinrichtungen zu einem bestimmten Gruppentyp wird nicht von den Einrichtungen selbst vorgenommen, sondern erfolgt im Rahmen der Auswertung der Daten der amtlichen Kinder- und Jugendhilfestatistik. Dabei erfolgt die Zuordnung primär anhand der Alterszusammensetzung der Kinder in der Gruppe.

Die Bildung der Gruppentypen wurde anhand der gleichen Merkmale wie beim Indikator „Verteilung der Kinder auf Gruppentypen“ vorgenommen.

Gruppen, in denen Kinder mit einer (drohenden) Behinderung betreut werden, werden in der Berechnung nicht berücksichtigt.

Zudem werden im hier ausgewiesenen Personalschlüssel nicht die im Rahmen der Statistik erfassten Zeitressourcen für Leitungsaufgaben berücksichtigt.

Die Personalschlüssel-Empfehlungen für Kindergartengruppen mit Kindern ab 2 Jahren sowie für altersübergreifende Gruppen mit Kindern ab 0 Jahren bis zum Schuleintritt beziehen sich auf Haug-Schnabel, Gabriele; Bensel, Joachim

(2016): Kinder unter 3 – Bildung, Erziehung und Betreuung von Kleinstkindern. Kindergarten heute – wissen kompakt. 12., überarb. Aufl., Freiburg.

Verteilung der Kinder auf Gruppentypen

Quelle:

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2022; berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen, 2023.

Anmerkungen:

Bei den Daten zu den Kindern von drei Jahren bis zum Schuleintritt bleiben Kinder unberücksichtigt, die acht Jahre und älter sind, aber laut amtlicher Statistik noch nicht die Schule besuchen. Dies kann zu geringfügigen Differenzen in der Anzahl der ausgewiesenen Kinder in anderen Tabellen führen.

Die Zuordnung von Gruppen in Kindertageseinrichtungen zu einem bestimmten Gruppentyp wird nicht von den Einrichtungen selbst vorgenommen, sondern erfolgt im Rahmen der Auswertung der Daten der amtlichen Kinder- und Jugendhilfestatistik. Dabei erfolgt die Zuordnung primär anhand der Alterszusammensetzung der Kinder in der Gruppe.

Die Gruppentypen wurden anhand der im Folgenden erläuterten Merkmale gebildet:

Krippengruppe:

Dies sind alle Gruppen, in denen ausschließlich Kinder unter 3 Jahren sind.

Für 2-Jährige geöffnete Kindergartengruppe:

Dies sind Gruppen mit 15 und mehr Kindern, in denen neben Kindern ab einem Alter von 3 Jahren bis zum Schulbesuch auch bis zu fünf 2-jährige Kinder betreut werden.

Gruppe mit Kindern unter 4 Jahren:

Dies sind alle Gruppen, die nicht den Krippengruppen zugeordnet wurden und in denen ausschließlich Kinder unter 4 Jahren sind.

Kindergartengruppe:

Dies sind alle Gruppen, in denen ausschließlich Kinder ab 3 Jahren bis zum Schuleintritt sind.

Ohne feste Gruppenstruktur:

Dies sind alle Einrichtungen, die im Rahmen der amtlichen Statistik angegeben haben, dass sie ohne eine feste Gruppenstruktur arbeiten.

Altersübergreifende Gruppe:

Hierunter fallen diejenigen Gruppen, die nicht den vorangegangenen Gruppentypen zugeordnet wurden. Diese Gruppe setzt sich aus altersgruppenübergreifenden Gruppen mit Kindern von 0 Jahren bis zum Schuleintritt und altersgruppenübergreifenden Gruppen mit Schulkindern zusammen. Sprachlich exakt müsste diese Gruppenform „altersgruppenübergreifende Gruppen“ heißen. Unberücksichtigt bleiben Gruppen, in denen nur Schulkinder sind.

Hort:

Hierunter fallen diejenigen Gruppen, in denen sich ausschließlich Schulkinder befinden.

Fachkraft-Kind-Relation – Szenarien der Bertelsmann Stiftung

Quelle:

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2022; berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen, 2023, auf Grundlage der von der Arbeitsstelle Kinder- und Jugendhilfestatistik (AKJSM) entwickelten Methodik zur Berechnung des Personalschlüssels.

Anmerkungen:

Der Personalschlüssel stellt den rechnerisch zur Verfügung stehenden Personalressourceneinsatz in den unterschiedlichen KiTa-Gruppen dar. Dieser Wert wird auf Basis der laut amtlicher Kinder- und Jugendhilfestatistik vertraglich vereinbarten Wochenarbeitszeit seitens des Personals sowie der vertraglich vereinbarten Betreuungszeiten in Stunden pro Woche seitens der Kinder gebildet. Bei dem Personalschlüssel wird also sowohl die unmittelbare als auch die mittelbare Arbeitszeit des Personals berücksichtigt. Die mittelbare Arbeitszeit kann z. B. Arbeitszeiten für Teamsitzungen, Elterngespräche oder Vorbereitungszeiten enthalten, dadurch verringern sich die Personalressour-

cen für die unmittelbare Arbeit mit dem zu betreuenden Kind. Darüber hinaus gibt es auf Seiten des Personals Ausfallzeiten durch Urlaub, Fort- und Weiterbildung sowie Krankheit. Dadurch wird die unmittelbare Arbeitszeit zusätzlich reduziert, wenn keine Personalkapazitäten zur Verfügung stehen. Bei der Fachkraft-Kind-Relation werden ausschließlich die Anteile für die unmittelbare Arbeitszeit berücksichtigt. Bei der vorliegenden Berechnung werden drei unterschiedliche Anteile von unmittelbarer pädagogischer Arbeitszeit angenommen (75 %, 67 % und 60 %) und diese auf die anhand der amtlichen Kinder- und Jugendhilfestatistik 2022 berechneten Personalschlüssel übertragen. Diese Szenarien bieten eine Orientierung für die Ermittlung der Fachkraft-Kind-Relationen in den Einrichtungen, wenn bekannt ist, wie hoch die Anteile für die mittelbare Arbeitszeit konkret sind.

Kinder nach Personalschlüssel und Alter

Quelle ab 2020:

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, verschiedene Jahre; berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen.

Quelle bis 2019:

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, verschiedene Jahre; berechnet von der Bertelsmann Stiftung.

KiTa- und Hort-Strukturen

Gruppengrößen im Vergleich

Quelle:

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2022; berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen, 2023.

Anmerkungen:

Zur Zusammensetzung der Gruppen siehe Indikator „Verteilung der Kinder auf Gruppentypen“.

Leitungsausstattung

KiTas (mit Horten) ohne Zeit für Leitung nach KiTa-Größe

Quelle:

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2022; berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen, 2023.

Anmerkung:

Für die Kategorisierung wurden alle KiTas mit Leitungsausstattung anhand der Anzahl der betreuten Kinder in der Einrichtung in möglichst drei gleich große Gruppen verteilt. In kleinen KiTas werden weniger als 45 Kinder betreut, in mittleren KiTas 45 bis 75 Kinder und in großen KiTas 76 und mehr Kinder.

KiTas (mit Horten) mit Zeit für Leitung nach Leitungsprofil

Quelle:

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2022; berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen, 2023.

Anmerkungen:

In KiTas mit Leitungsteams sind mindestens zwei Personen anteilig oder vollständig für Leitungsaufgaben freigestellt.

KiTas (ohne Horte) nach Leitungszeit pro Kind

Quelle:

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2022; berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen, 2023.

Anmerkungen:

Für die Berechnung von Ganztagsbetreuungsäquivalenzen werden von jedem Kind die vertraglich vereinbarten Betreuungswochenstunden aufsummiert und durch 40 Wochenstunden dividiert.

Bei der Darstellung der Leitungszeit pro Kind wird im Länderprofil unterschieden zwischen der Darstellung als Durchschnittswert des jeweiligen Bundeslandes (Median) und der Verteilung der Leitungszeit in den KiTas anhand von Kategorien. Die Darstellung als Median bezieht sich nur auf die KiTas mit Leitungszeit. Die Darstellung als Verteilung berücksichtigt alle KiTas.

KiTas (ohne Horte) mit weniger als 20 Wochenstunden Leitungszeit

Quelle:

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2022; berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen, 2023.

KiTas (ohne Horte) mit der von der Bertelsmann Stiftung empfohlenen Leitungszeit

Quelle:

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2022; berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen, 2023.

Anmerkung:

Die von der Bertelsmann Stiftung empfohlene Leitungszeit umfasst eine Toleranzgrenze von 2,5 Wochenstunden. Weitere methodische Erläuterungen zur Umsetzung der von der Bertelsmann Stiftung empfohlenen Leitungszeit sind zu finden in der Broschüre: Bertelsmann Stiftung (Hrsg.) (2017): Qualitätsausbau in KiTas 2017. 7 Fragen zur Personalausstattung für Führung und Leitung in deutschen KiTas. 7 Antworten der Bertelsmann Stiftung. Gütersloh (Download von: https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/BSt/Publikationen/GrauePublikationen/Qualitaetsausbau_in_KiTas_2017.pdf).

Pädagogisches Personal

Entwicklung des pädagogischen Personals

Quelle:

Statistiken der Kinder- und Jugendhilfe, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, verschiedene Jahre, Wiesbaden, Statistisches Bundesamt; zusammengestellt und aufbereitet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen und der Bertelsmann Stiftung.

Anmerkungen:

Berücksichtigt werden beim Hortpersonal pädagogisch Tätige in Horten und in reinen Hortgruppen (Schulkindergruppen). Dadurch wird nicht das gesamte pädagogische Personal, das in Kindertageseinrichtungen mit Schulkindern arbeitet, ausgewiesen. So bleibt das pädagogische Personal unberücksichtigt, das gruppenübergreifend in Kindertageseinrichtungen tätig ist, in denen neben Schulkindergruppen noch andere Gruppen sind. Ebenso unberücksichtigt bleiben dadurch das pädagogische Personal, das nicht überwiegend in seiner Arbeitszeit in Schulkindergruppen tätig ist, sowie das pädagogische Personal, das in altersgemischten Gruppen tätig ist, in denen neben Schulkindern auch Kinder ohne Schulbesuch betreut werden.

Qualifikationsniveaus

Quelle:

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2022; berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen, 2023.

Anmerkungen:

Berücksichtigt werden auch diejenigen, die als ersten Arbeitsbereich Leitungstätigkeiten angegeben haben. Unberücksichtigt bleiben hingegen Tätige in der Verwaltung sowie mit hauswirtschaftlichem und technischem Arbeitsbereich.

Ab dem Berichtsjahr 2017 werden für die Berechnung des Qualifikationsniveaus der pädagogisch Tätigen in KiTas die pädagogisch Tätigen in Horten und Hortgruppen nicht berücksichtigt. Aus diesem Grund ist die Tabelle für die pädagogisch Tätigen in KiTas nicht direkt mit Tabellen früherer Jahre vergleichbar. Das Qualifikationsniveau der pädagogisch Tätigen in Horten und Hortgruppen wird gesondert ausgewiesen. Den Qualifikationsniveaus wurden folgende Berufsausbildungsabschlüsse zugeordnet:

(Einschlägiger) Hochschulabschluss:

Dipl.-Sozialpädagog:in, Dipl.-Sozialarbeiter:in (FH oder vergleichbarer Abschluss), Dipl.-Pädagog:in, Dipl.-Sozialpädagog:in, Dipl.-Erziehungswissenschaftler:in (Universität oder vergleichbarer Abschluss), Dipl.-Heilpädagog:in (FH oder vergleichbarer Abschluss), staatlich anerkannte Kindheitspädagog:innen (Bachelor- und Masterabschlüsse)

Staatl. anerkannte Kindheitspädagog:innen:
Bachelor- und Masterabschlüsse

(Einschlägiger) Fachschulabschluss:

Erzieher:in, Heilpädagog:in (Fachschule), Heilerzieher:in, Heilerziehungspfleger:in

(Einschlägiger) Berufsfachschulabschluss:

Kinderpfleger:in, Familienpfleger:in, Assistent:in im Sozialwesen, soziale und medizinische Helfer:innenberufe

Sonstige Ausbildungen:

sonstige soziale/sozialpädagogische Kurzausbildung, Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeut:in, Psychologische: Psychotherapeut:in, Psycholog:in mit Hochschulabschluss, Beschäftigungs- und Arbeitstherapeut:in (Ergotherapeut:in), Bewegungspädagog:in, Bewegungstherapeut:in (Motopäd:in), Arzt:Ärztin, (Fach-)Kinderkrankenschwester:in, Krankenpfleger:in, Altenpfleger:in, Krankengymnast:in, Masseur:in, med. Bademeister:in/Masseur:in, Logopäd:in, Sonderschullehrer:in und sonstige Berufsausbildungsabschlüsse

In Ausbildung:

Praktikant:in im Anerkennungsjahr, anderweitig noch in Ausbildung

Ohne Abschluss:

Ohne abgeschlossene Ausbildung

KiTas (mit Horten) mit mindestens einer: einem hochschulausgebildeten pädagogisch Tätigen

Quelle ab 2018:

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, verschiedene Jahre; berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen.

Quelle 2017:

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2017; berechnet von der Bertelsmann Stiftung, 2018.

Quelle bis 2016:

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, verschiedene Jahre; berechnet vom Forschungsverbund DJI/TU Dortmund (AKJ^{stat}).

Beschäftigungsumfang in KiTas und Horten

Quelle:

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, verschiedene Jahre; berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen.

Anmerkung:

Berücksichtigt werden auch diejenigen, die als ersten Arbeitsbereich Leitungstätigkeiten angegeben haben. Unberücksichtigt bleiben hingegen Tätige in der Verwaltung sowie im hauswirtschaftlichen und technischen Bereich.

Altersstruktur in KiTas, Kindertagespflege und Horten

Quelle:

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2022; berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen, 2023.

Anmerkung:

Berücksichtigt werden auch die Leitungstätigen. Unberücksichtigt bleiben hingegen Tätige in der Verwaltung sowie mit hauswirtschaftlichem und technischem Arbeitsbereich.

Befristete Arbeitsverhältnisse nach Alter

Quelle ab 2018:

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, verschiedene Jahre; berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen.

Quelle 2017:

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2017; berechnet von der Bertelsmann Stiftung, 2018.

Quelle bis 2016:

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, verschiedene Jahre; berechnet vom Forschungsverbund DJI/TU Dortmund (AKJ^{stat}).

Beschäftigungsdauer in der aktuellen KiTa (mit Horten)

Quelle:

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2022; berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen, 2023.

Träger

KiTas und Horte nach Träger

Quelle:

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2022; berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen, 2023.

Anmerkungen:

Die im Rahmen der amtlichen Kinder- und Jugendhilfestatistik erfassten Träger von KiTas wurden zu den folgenden Kategorien zusammengefasst:

Öffentlicher Träger:

Jugendamt (örtlicher Träger), Landesjugendamt (überörtlicher Träger), Oberste Landesjugendbehörde (Ministerium), Gemeinde oder Gemeindeverband ohne eigenes Jugendamt, ohne Elterninitiativen

Arbeiterwohlfahrt, Deutscher Paritätischer Wohlfahrtsverband, Deutsches Rotes Kreuz;

Eingeschlossen sind immer auch Mitgliedsorganisationen, ohne Elterninitiativen

Sonstige freigemeinnützige Träger:

Zentralwohlfahrtsstelle der Juden in Deutschland oder jüdische Kultusgemeinden, sonstige Religionsgemeinschaften des öffentlichen Rechts, Jugendgruppen, Jugendverband, Jugendring, sonstige juristische Personen, andere Vereinigungen

Privat-nichtgemeinnützige Träger:

Unternehmens-/Betriebsstil, selbständig privat-gewerblich, natürliche oder andere juristische Personen

Elterninitiative:

Unter Elterninitiativen sind Einrichtungen ausgewiesen, die von Eltern oder anderen Personensorgeberechtigten gemäß § 5 SGB VIII selbst organisiert sind, auch wenn sie sich einem anderen Träger angeschlossen haben.

Kinder nach Alter und KiTa-Träger

Quelle:

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2022; berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen, 2023.

Anmerkungen:

Zur Zusammenfassung der Träger siehe Indikator „KiTas und Horte nach Träger“.

Es bleiben alle Kinder ab 3 Jahren unberücksichtigt, die laut amtlicher Statistik die Schule oder eine vorschulische Einrichtung besuchen. In der Statistik des Statistischen Bundesamtes werden Kinder unter fünf Jahren, die eine vorschulische Einrichtung besuchen, mitberücksichtigt. Dies kann zu geringfügigen Differenzen in der Anzahl der ausgewiesenen Kinder in anderen Tabellen führen.

Personalschlüssel nach KiTa-Träger

Quelle:

FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2022; berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen, 2023.

Anmerkung:

Zur Zusammenfassung der Träger siehe Indikator „KiTas und Horte nach Träger“.

Öffentliche Finanzmittel pro unter sechsjährigem Kind

Quelle ab 2016:

Statistisches Bundesamt: Bildungsfinanzbericht verschiedene Jahre, Wiesbaden verschiedene Jahre; Statistisches Bundesamt: Bevölkerungsforschung verschiedene Jahre, Wiesbaden verschiedene Jahre; Statistisches Bundesamt: Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, verschiedene Jahre, Wiesbaden verschiedene Jahre; Angaben Behörde für Arbeit, Soziales, Familie und Integration der Freien und Hansestadt Hamburg; Senatsverwaltung für Finanzen, Berlin; zusammengestellt und berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen.

Quelle bis 2014:

Statistisches Bundesamt: Bildungsfinanzbericht 2016, Wiesbaden 2016; Statistisches Bundesamt: Bevölkerungsforschung, 2014, Wiesbaden 2017; Statistisches Bundesamt: Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege 2014, Wiesbaden 2015; Angaben Behörde für Arbeit, Soziales, Familie und Integration der Freien und Hansestadt Hamburg; Senatsverwaltung für Finanzen, Berlin; zusammengestellt und berechnet vom Forschungsverbund DJI/TU Dortmund, 2017.

Anmerkungen:

Sofern nicht anders vermerkt, wurde als Datengrundlage der Bildungsfinanzbericht 2022 des Statistischen Bundesamtes verwendet. Dadurch sind die Daten nur eingeschränkt mit den Daten der Vorjahre zu vergleichen: In den Jahren bis 2010 wurden die Daten direkt den Funktionen zur Kindertagesbetreuung der Jahresrechnungsstatistik entnommen (s. Anmerkungen zu den Daten der Vorjahre). Die Daten aus dem Bildungsfinanzbericht basieren auf der gleichen Datenquelle. Da es sich aber um eine spezielle Zusammenstellung für den Bildungsfinanzbericht handelt, kann es insbesondere, was die Zahlungsströme zwischen den Ebenen (Land und Kommune) anbelangt, zu Abweichungen zu den Daten aus der Jahresrechnungsstatistik kommen. Weiterhin ist zu beachten, dass in den Jahren bis 2012 die Bevölkerungszahlen der Bevölkerungsforschung der Volkszählung 1987 entnommen wurden. Ab dem Jahr 2013 stammen die Bevölkerungsdaten aus der Bevölkerungsforschung auf Basis des Zensus 2011. Dadurch sind die Daten ab 2013 nur eingeschränkt mit denen der Vorjahre zu vergleichen. Ausführliche methodische Erläuterungen sind auf www.laendermonitor.de unter „Methodik“ zu finden bzw. in der Erläuterung der Indikatoren im Länderreport. Diese Erläuterungen sind bei der Interpretation der Daten zu beachten.

Die im Bildungsfinanzbericht 2022 als vorläufig gekennzeichneten Zahlen werden in dieser Tabelle nicht für vergangene Jahre aktualisiert. Ausführliche methodische

Erläuterungen sind auf www.laendermonitor.de unter „Methodik“ zu finden bzw. in der Erläuterung der Indikatoren im Länderreport.

Finanzierungsgemeinschaft für FBBE

Quelle:

Statistisches Bundesamt: Bildungsfinanzbericht 2022, Wiesbaden 2022; Statistisches Bundesamt: Finanzen und Steuern. Rechnungsergebnisse der kommunalen Kern- und Extrahaushalte. Sonderauswertung der Dreisteller der Produktgruppen 361 und 365 durch das Statistische Bundesamt nach dem Schema der Tabelle 4 der Fachserie 14, Reihe 3.3; Angaben Behörde für Arbeit, Soziales, Familie und Integration der Freien und Hansestadt Hamburg; Senatsverwaltung für Finanzen, Berlin; zusammengestellt und berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung FernUniversität in Hagen, 2023.

Anmerkungen:

Grundsätzlich ist zu beachten, dass bei der Finanzierungsgemeinschaft für FBBE aus methodischen Gründen nicht alle an der Finanzierung beteiligten Akteure ausgewiesen werden können. Dadurch werden die Anteile von Kommune, Land und Eltern tendenziell überhöht. Insbesondere fehlen der Eigenanteil der freien Träger und der Anteil des Bundes, wie er vor allem im Rahmen des Investitionsprogramms „Kinderbetreuungsfinanzierung“ geleistet wird. Der Anteil der Eltern kann, was die Elternbeiträge bei freien Trägern angeht, nur abgeschätzt werden.

Ausführliche methodische Erläuterungen sind auf www.laendermonitor.de unter „Methodik“ zu finden bzw. in der Erläuterung der Indikatoren im Länderreport. Diese Erläuterungen sind bei der Interpretation der Daten zu beachten.

Einmalige Investitionsausgaben für FBBE

Quelle ab 2018:

Statistisches Bundesamt: Statistiken der Kinder- und Jugendhilfe – Ausgaben und Einnahmen, Standardtabelle Nr. 3 nach Ländern: Spalten: investive Ausgaben und investive Zuschüsse; verschiedene Jahre; zusammengestellt und berechnet vom LG Empirische Bildungsforschung der FernUniversität in Hagen, 2023, auf Grundlage der von der Arbeitsstelle Kinder- und Jugendhilfestatistik (AKJ^{Stat}) entwickelten Methodik zur Berechnung der investiven Ausgaben und investiven Zuschüsse.

Quelle bis 2017:

Statistisches Bundesamt: Statistiken der Kinder- und Jugendhilfe – Ausgaben und Einnahmen, Standardtabelle Nr. 3 nach Ländern: Spalten: investive Ausgaben und investive Zuschüsse; verschiedene Jahrgänge; Berechnungen der Dortmunder Arbeitsstelle Kinder- und Jugendhilfestatistik 2019.

Anmerkungen:

Bei der Interpretation der Daten sind die allgemeinen Erläuterungen der zu Grunde liegenden Statistik der Kinder- und Jugendhilfe insbesondere im Hinblick auf die Umstellung vom kameralen zum doppischen Rechnungswesen zu berücksichtigen (s.: https://www.statistischebibliothek.de/mir/servlets/MCRFileNodeServlet/DEHeft_derivate_00063602/5225501207004.pdf – letzter Download vom 07.08.2023).

Insbesondere ist zu beachten, dass in der Statistik und damit in diesem Indikator die Ausgaben (Auszahlungen) an den Letztempfänger ausgewiesen werden. Dies bedeutet, dass beispielsweise Zuweisungen, Umlagen, Erstattungen und Darlehen der öffentlichen Haushalte untereinander ebenso wie durchlaufende Gelder durch die Statistik nicht sichtbar werden.

Ein Beispiel dafür ist das von der Bundesregierung eingesetzte Sondervermögen im Rahmen des Kinderförderungsgesetzes (KiföG):

- I. Investitionsprogramm 2008–2013: 2,15 Mrd. Euro
- II. Investitionsprogramm 2013–2014: 580,5 Mio. Euro
- III. Investitionsprogramm 2015–2018: 550 Mio. Euro
- IV. Investitionsprogramm 2017–2020: 1,126 Mrd. Euro

Dieses Sondervermögen stellt den zwischen Bund, Ländern und Kommunen vereinbarten finanziellen Anteil des Bundes dar, der für investive Ausgaben für den Ausbau der Angebote für Kinder unter 3 Jahren notwendig ist, um ab August 2013 ein bedarfsgerechtes Angebot an Kinderbetreuungsplätzen bereithalten zu können. Gelder, die

aus diesem Sondervermögen abgerufen wurden, werden als Investitionsausgaben in denjenigen Bundesländern ausgewiesen, in denen sie für den Ausbau der Angebote verausgabt wurden. Es besteht also die Möglichkeit, dass ein Anstieg der Investitionsausgaben, wie er in der Tabelle für die Jahre 2009 bis 2014 für einzelne Bundesländer deutlich wird, sich zu einem überwiegenden Anteil aus Bundesmitteln speist und beispielsweise noch keine Ausgaben (Auszahlungen) enthält, die sich aus Eigenmitteln von Ländern und Kommunen des jeweiligen Landes speisen. Das BMFSFJ führt eine Statistik über den Abruf der Mittel aus dem Sondervermögen.

Darüber hinaus sind die wichtigen Hinweise zu den einzelnen Länderergebnissen in den landesspezifischen Anmerkungen der jeweiligen Länderprofile zu beachten.

Abkürzungen

Gebietseinheiten

O (m. BE)	Ostdeutschland (mit Berlin)
W (o. BE)	Westdeutschland (ohne Berlin)
DE	Deutschland

Bundesländer

BW	Baden-Württemberg
BY	Bayern
BE	Berlin
BB	Brandenburg
HB	Bremen
HH	Hamburg
HE	Hessen
MV	Mecklenburg-Vorpommern
NI	Niedersachsen
NW	Nordrhein-Westfalen
RP	Rheinland-Pfalz
SL	Saarland
SN	Sachsen
ST	Sachsen-Anhalt
SH	Schleswig-Holstein
TH	Thüringen

Kurzbezeichnungen

Abs.	Absatz
a.d.	an der
AKJ ^{Stat}	Dortmunder Arbeitsstelle Kinder- und Jugendhilfestatistik
ALG II	Arbeitslosengeld II
Aufl.	Auflage
AWO	Arbeiterwohlfahrt
BMFSFJ	Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend
BSt	Bertelsmann Stiftung
bzw.	beziehungsweise
ca.	circa
d.h.	das heißt
Dipl.	Diplom
DJI	Deutsches Jugendinstitut
DJI KiBS	Deutsches Jugendinstitut, Kinderbetreuungsstudie U12
DPWV	Deutscher Paritätischer Wohlfahrtsverband
DRK	Deutsches Rotes Kreuz
ebd.	ebenda
EH	Eingliederungshilfe
EKD	Evangelische Kirche in Deutschland
evtl.	eventuell
FBBE	Frühkindliche Bildung, Betreuung und Erziehung
FDZ	Forschungsdatenzentrum
FH	Fachhochschule
H.	Heft
H.-S. & B.	Haug-Schnabel und Bensel
Hrsg.	Herausgeber
i.d.R.	in der Regel
inkl.	inklusive
J.	Jahre
KiföG	Kinderförderungsgesetz
KiTa	Kindertageseinrichtung
KJH	Kinder- und Jugendhilfe
km	Kilometer
KMK	Kultusministerkonferenz
LG	Lehrgebiet
med.	medizinisch

min	Minuten
mind.	mindestens
Mio.	Millionen
Mrd.	Milliarden
NEF	nicht erwerbsfähige Leistungsberechtigte
Nr.	Nummer
päd. Tätige	pädagogisch Tätige
S.	Seite
s.	siehe
Schulj.	Schuljahr
SGB	Sozialgesetzbuch
Std.	Stunden
Tab.	Tabelle
TEG	Teilentgelt Gebäude
Tsd.	Tausend
TU Dortmund	Technische Universität Dortmund
u.	und
u.a.	unter anderem
U3	unter Dreijährige
überarb.	überarbeitet
vgl.	vergleiche
z.B.	zum Beispiel

Zeichen in den Tabellen

/	keine Angabe
-	trifft nicht zu
x	Wert unterliegt nach Angaben des Statistischen Bundesamtes der Geheimhaltung