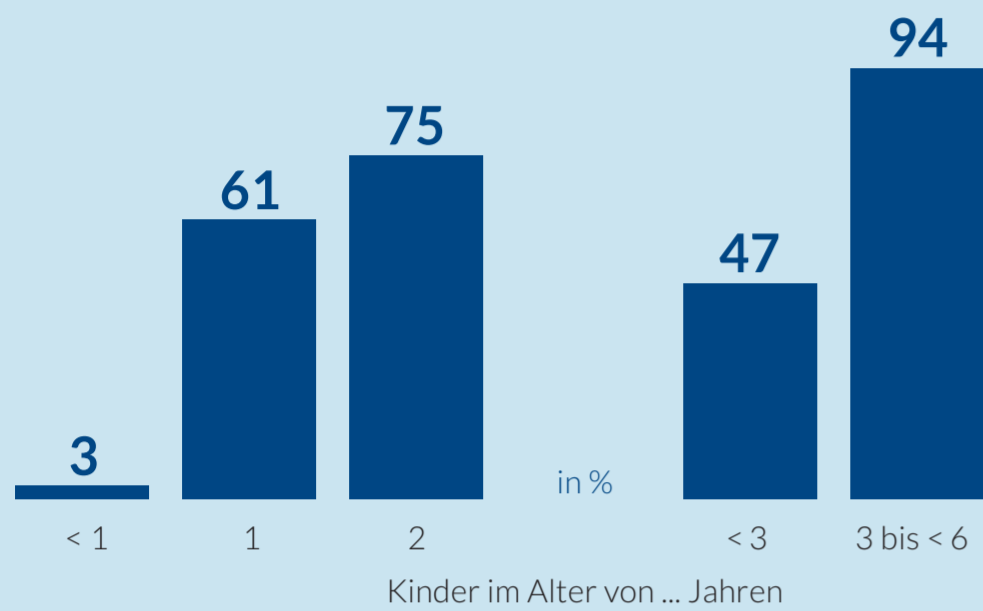


Mecklenburg-Vorpommern

In 1.097 KiTas betreuen 12.493 pädagogisch Tätige 19.187 Kinder unter 3 Jahren und 48.029 Kinder ab 3 Jahren.

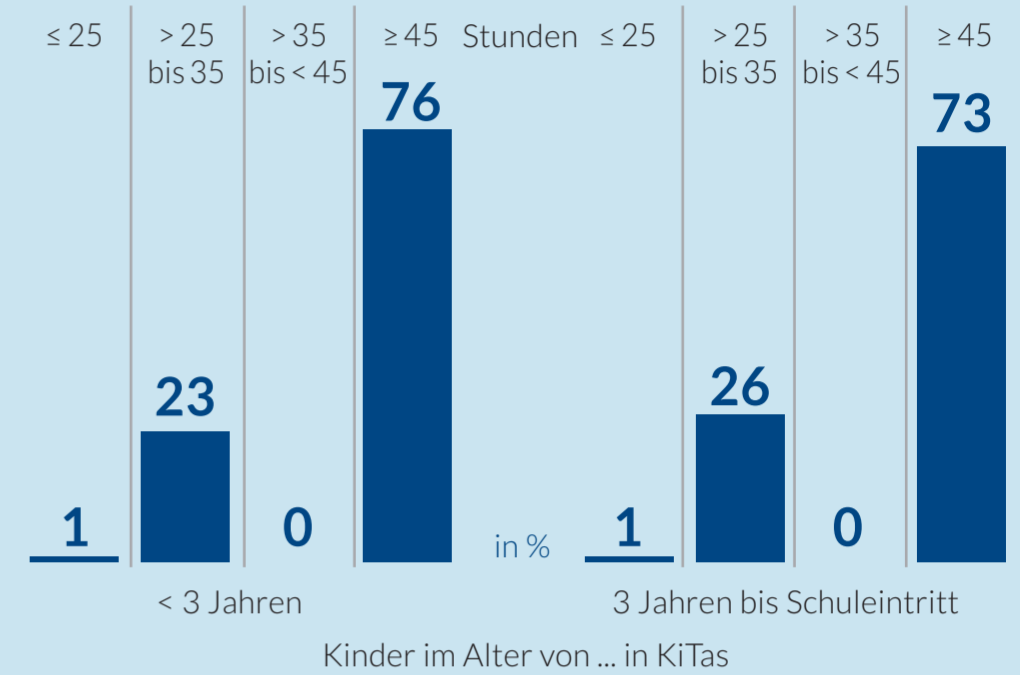
Bildungsbeteiligung

Anteil der Kinder in KiTas an allen Altersgleichen



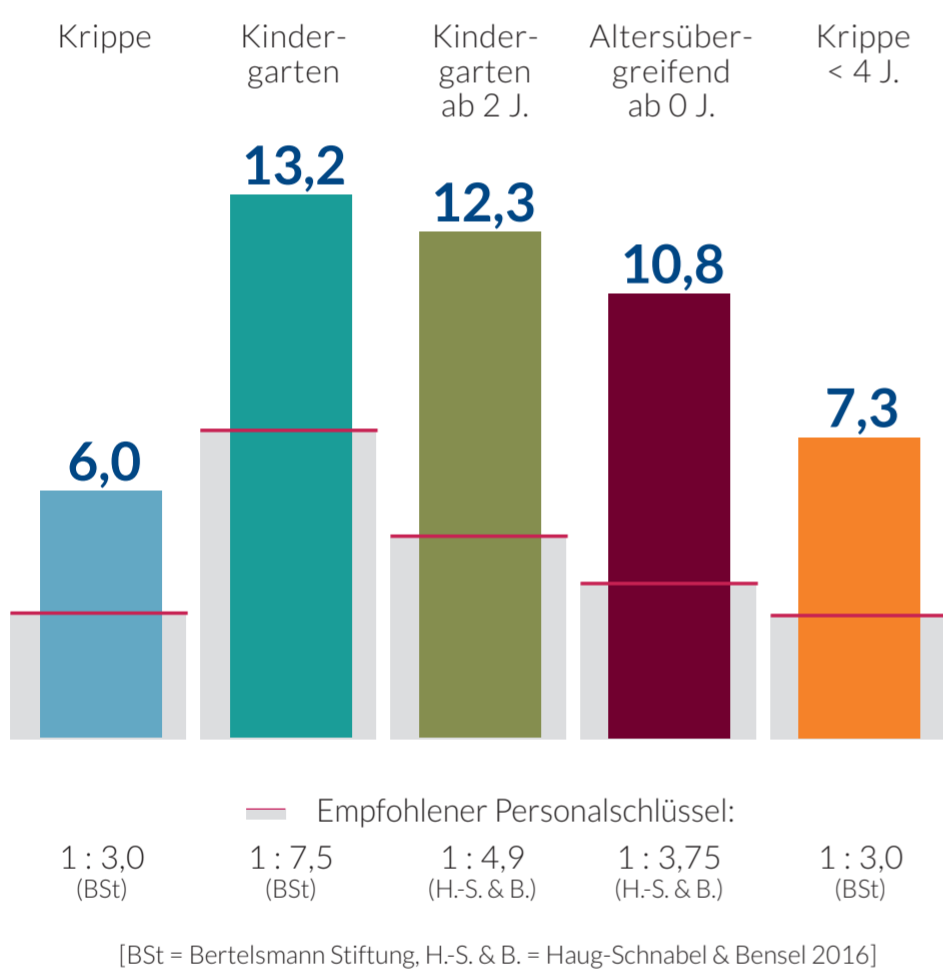
Betreuungszeiten

Vertraglich vereinbarte wöchentliche Betreuung



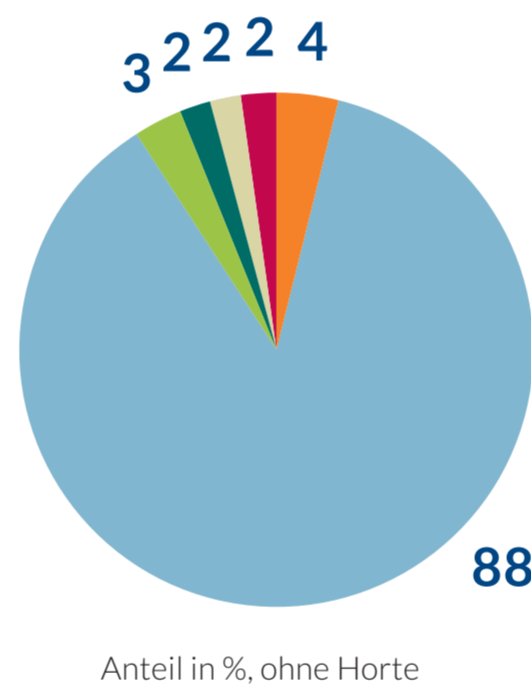
Personalschlüssel

Personalschlüssel – Median – 1 : xx



Qualifikationsniveau

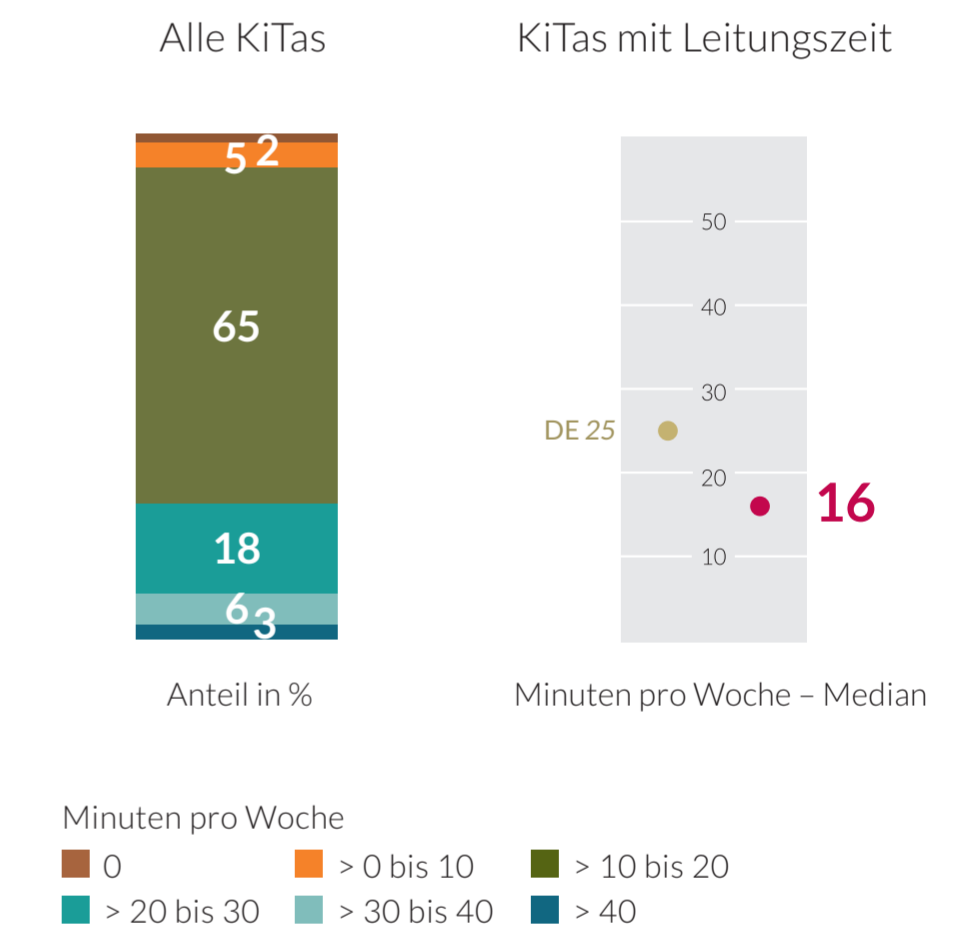
Pädagogisches Personal – Art des Abschlusses



Beruflich einschlägiger Abschluss
 Hochschule, Fachschule, Berufsfachschule, Sonstige, In Ausbildung, Ohne

KiTa-Leitung

Leitungs- und Verwaltungszeit pro Kind (ohne Horte)



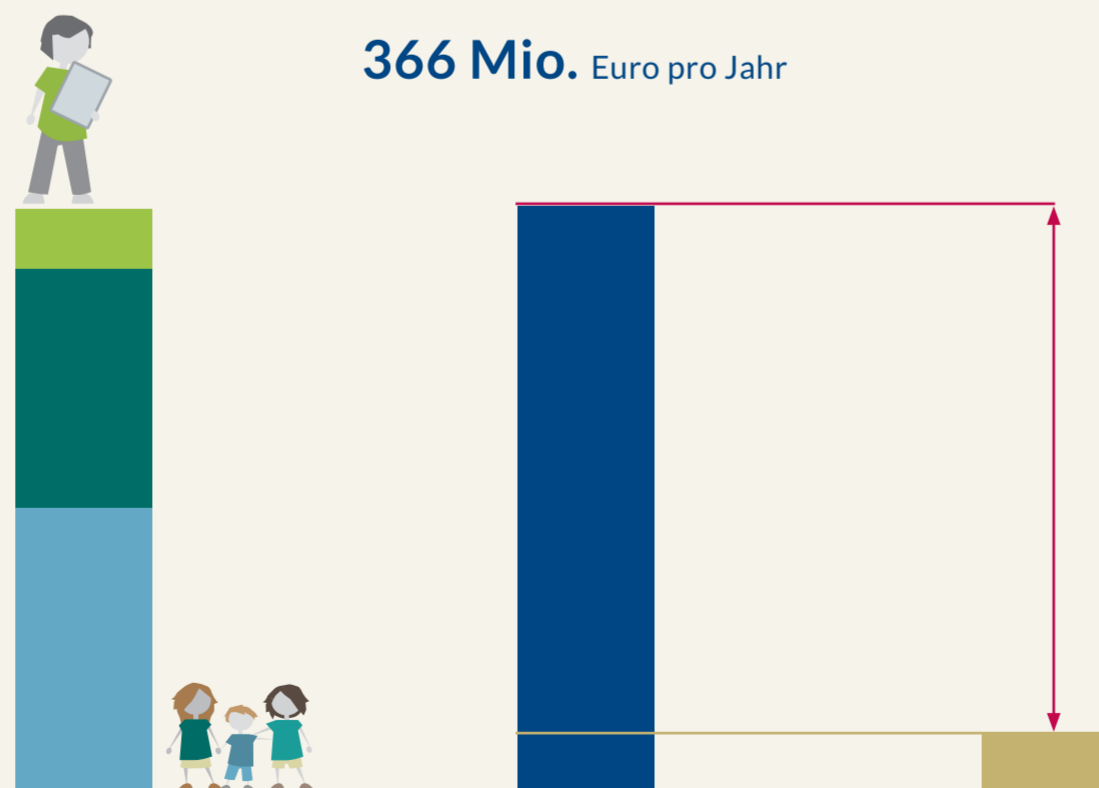
Qualitätsausbau im Rahmen des KiTa-Qualitäts- und -Teilhabeverbesserungsgesetz (KiQuTG)

Zusätzlicher Bedarf

- für eine angemessene Leitungsausstattung*
38 Mio. Euro pro Jahr
 (608 rechnerische Vollzeitstellen)
- für kindgerechte Personalschlüssel für Kinder ab 3 Jahren
149 Mio. Euro pro Jahr
 (3.091 rechnerische Vollzeitstellen)
- für kindgerechte Personalschlüssel für Kinder unter 3 Jahren
179 Mio. Euro pro Jahr
 (3.724 rechnerische Vollzeitstellen)

Zusätzliche Kosten insgesamt

366 Mio. Euro pro Jahr



Finanzbeteiligung des Bundes

Finanzierungslücke
328 Mio. Euro pro Jahr
 für 2021 und 2022

geschätzte Bundesbeteiligung**
39 Mio. Euro pro Jahr
 für 2021 und 2022

* Für eine angemessene Leitungsausstattung empfiehlt die Bertelsmann Stiftung, jeder Einrichtung eine Grundausstattung von 20 Wochenstunden plus 0,35 Wochenstunden pro rechnerisch ganztags betreutem Kind (Ganztagsbetreuungsäquivalent) zur Verfügung zu stellen.
 ** Die Höhe der Bundesmittel je Bundesland hängt von der Einwohnerzahl des Landes zum 30. Juni des jeweiligen Jahres ab (vgl. Deutscher Bundestag, Drucksache 19/8477 vom 18.03.2019, <http://dipbt.bundestag.de/doc/btd/19/084/1908477.pdf>). Aufgrund dessen handelt es sich bei den Berechnungen zunächst um Abschätzungen auf Grundlage des Bevölkerungsstandes vom 30.06.2018 (Quelle: Statistisches Bundesamt; eigene Berechnungen Bertelsmann Stiftung).
 Abweichungen von Gesamtsummen sind rundungsbedingt. Quellen: Ländermonitor Frühkindliche Bildungssysteme 2019, www.laendermonitor.de, Haug-Schnabel, G., Benschel, J. (2016, 12. überarb. Aufl.) Kinder unter 3 – Bildung, Erziehung und Betreuung von Kleinstkindern. Kindergarten heute – wissen kompakt, Herder, Freiburg.